

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

Elaboró:	Dr. Rubén Gutiérrez Gómez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. María Verónica Murguía Salas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. Itzel Hernández Lara	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	23 de Enero de 2023	23 de Enero de 2023

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	11



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Sociología, 2018**

Unidad de aprendizaje **Proyectos de investigación sociológica**

Carga académica	0	4	4	4
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Taller** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Ciencias Sociales** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común
Licenciatura
No presenta **X**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



II. Presentación del programa de estudios.

El acercamiento a los fenómenos y problemáticas sociales dentro de un contexto determinado implica contar con elementos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos, que le permitan a las y los egresados de la licenciatura en Sociología, identificar, construir y formalizar procesos de investigación sociológica para desarrollar propuestas, estrategias de valoración, ajustes, intervenciones o transformaciones sociales.

A partir de lo anterior, el presente programa de estudios busca trabajar de manera práctica -en términos de la modalidad pedagógica de taller- en el desarrollo de proyectos de investigación sociológica. Esto a partir de la identificación y/o construcción de un objeto o fenómeno social que sea de interés para las y los estudiantes, que sintetice los conocimientos previos epistemológicos, teóricos, conceptuales y metodológicos, para abordar una problemática social concreta.

El programa tiene como objetivo diseñar proyectos de investigación sociológica en escenarios reales, a través de la integración de teorías sociológicas, metodologías mixtas, de intervención y acción social, que permitan dar solución a problemas y atiendan necesidades sociales. Para su cumplimiento, el contenido temático se estructura en cuatro unidades concebidas de acuerdo con el proceso de elaboración del proyecto: elementos del protocolo, marcos de referencia, recolección y análisis de datos, así como la elaboración del informe de resultados.

El docente dará acompañamiento y asesoría permanente en el diseño y desarrollo del proyecto, a fin de que se logre una vigilancia epistemológica y metodológica. Por su parte, las y los estudiantes deberán trabajar en la construcción del proyecto de manera constante y congruente con los propósitos de la investigación científica mediante avances bajo la dinámica del taller. En tal sentido, se busca que, al finalizar el periodo, las y los estudiantes generen un producto de investigación con perspectiva sociológica, y que este aprendizaje sea un insumo en su desarrollo profesional respecto a generación de conocimiento y la obtención de habilidades requeridas en el ámbito laboral, ante la posibilidad de incidencia en escenarios reales.

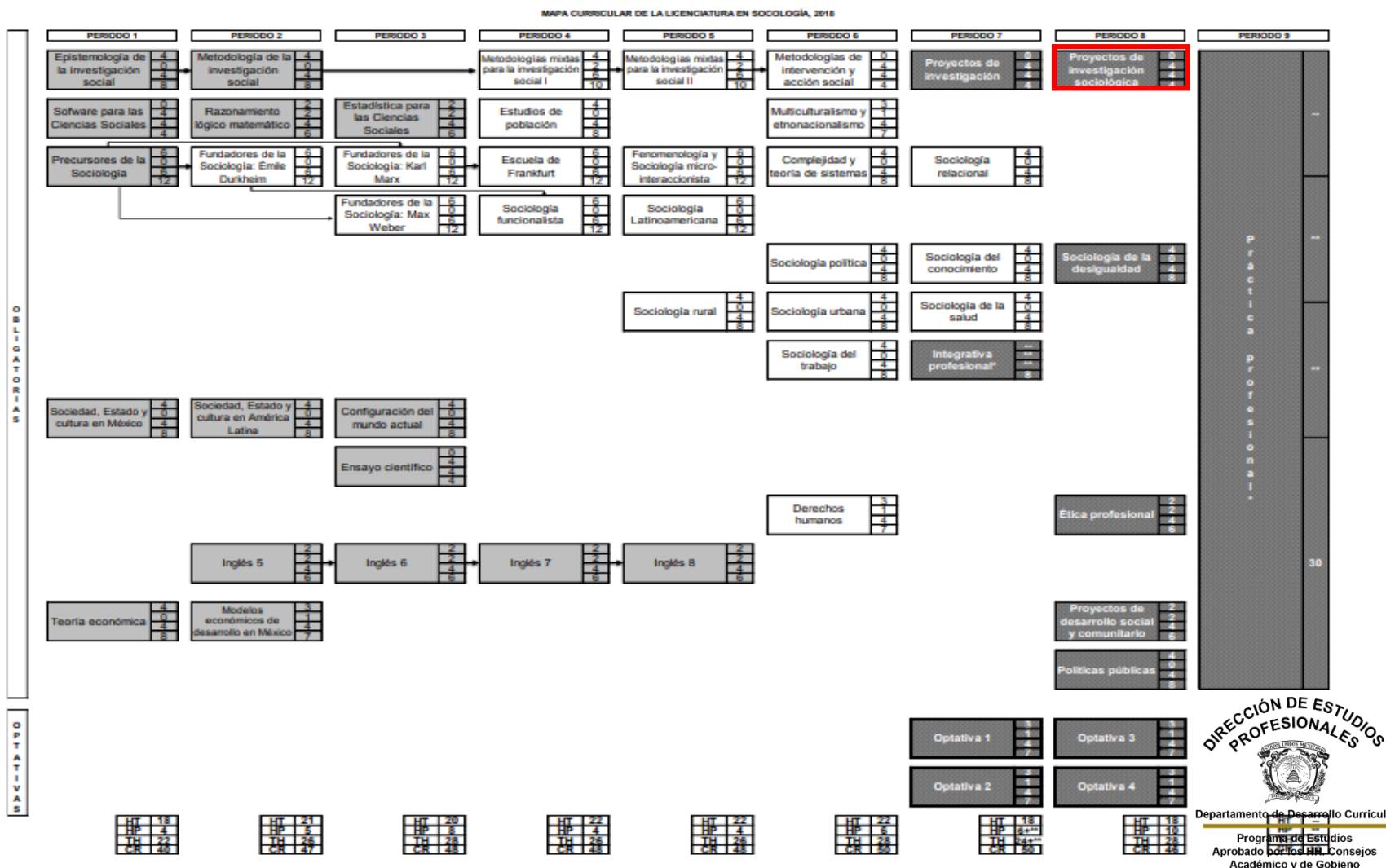


Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular





Proyecto curricular de la Licenciatura en Sociología
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS																								
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1"> <tr><td>Marxismos contemporáneos</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Marxismos contemporáneos	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología postestructuralista</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología postestructuralista	3		1		4		7	
Marxismos contemporáneos	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología postestructuralista	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología constructivista</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología constructivista	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología y praxis educativa</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología y praxis educativa	3		1		4		7	
Sociología constructivista	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología y praxis educativa	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Estudios sociales de la ciencia y la tecnología</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociology of communication¹</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociology of communication ¹	3		1		4		7	
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociology of communication ¹	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología del territorio</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología del territorio	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de las emociones</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de las emociones	3		1		4		7	
Sociología del territorio	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de las emociones	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología ambiental</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología ambiental	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Feminidades, masculinidades y diversidad sexual</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3		1		4		7	
Sociología ambiental	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Opinión pública</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Opinión pública	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de la migración</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de la migración	3		1		4		7	
Opinión pública	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de la migración	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sistemas de Información Geográfica</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sistemas de Información Geográfica	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de la religión</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de la religión	3		1		4		7	
Sistemas de Información Geográfica	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de la religión	3																							
	1																							
	4																							
	7																							

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de seriación.
Créditos mínimos 23 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 16 UA	45 21 66 111
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	92 10 102 194
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos

Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 6 UA + 2*	12 120** 240**† 74
---	-----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 4 UA	12 4† 16† 28
---	-----------------------

Total del núcleo integral acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividades académicas
UA optativas	4
UA a acreditar	47 + 2 Actividades académicas
Créditos	407

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Sociología, formar profesionales que contribuyan en la investigación y solución de problemáticas relacionadas con situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas y de esta forma contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias, ampliar su universo cultural para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Particulares

- Diseñar proyectos de investigación mediante el análisis y aplicabilidad de las propuestas teóricas y metodológicas de las principales escuelas sociológicas, entre las que destacan el positivismo, la acción social, el análisis estructural funcional; el cambio social en la teoría sociológica, la etnometodología, teoría del conflicto, el legado de la teoría crítica, la teoría de la estructuración, así como la combinación de las metodologías cuantitativas, cualitativas, de intervención y acción social para generar explicaciones e interpretaciones de la realidad social actual.
- Proponer estrategias de investigación social a través del análisis de la diversidad social, política, cultural y ambiental que caracteriza a las sociedades para contribuir a la toma de decisiones para solventar las necesidades y problemáticas más apremiantes de las sociedades, de tal forma que se posibilite el restablecimiento de los derechos humanos, en su forma más amplia, considerando como base un pensamiento crítico y la vocación de servicio.



- Analizar datos e información de situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas, a través del uso de software, técnicas estadísticas, aplicación de las técnicas de investigación relacionadas con el método estadístico cuantitativo en estadística descriptiva y el software para ciencias sociales, para brindar una alternativa de explicación de las causas, consecuencias y posibles estrategias de solución.
- Evaluar proyectos de intervención social-comunitaria, mediante la valoración de cada una de sus etapas como es el diagnóstico, diseño e implementación a través de técnicas cuantitativas y cualitativas que correlacionan la funcionalidad y el grado la equidad entre los actores sociales y comunitarios de los ámbitos interno y externo del proyecto, del diagnóstico social, métodos de investigación como el histórico, comparativo, de estudio de casos, de comprensión (Verstehen), experimental, funcionalista, estructural, estadístico cuantitativo para proponer alternativas de mejoramiento y elevar la calidad de vida de la población.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Evaluar proyectos y estrategias de investigación e intervención social, así como la información y datos que se generan en el análisis de lo social, mediante la contrastación y síntesis de los fundamentos epistemológicos, teórico-metodológicos y de aplicación de técnicas de investigación científica, para contribuir al planteamiento de alternativas de solución de las problemáticas y necesidades sociales más apremiantes de la sociedad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar proyectos de investigación sociológica en escenarios reales, a través de la integración de teorías sociológicas, metodologías mixtas, de intervención y acción social, que permitan dar solución a problemas y atiendan necesidades sociales.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Protocolo del proyecto de investigación sociológica.

Objetivo: Examinar la estructura y componentes de un proyecto de investigación sociológica de acuerdo con el objeto de estudio seleccionado y considerando sus elementos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos, para desarrollarlo en forma congruente y adecuada.

Temas:

- 1.1 Delimitación del tema y pertinencia disciplinaria
- 1.2 Diseño e intereses de la investigación:
 - 1.2.1 Exploratorio, descriptivo, explicativo o comprensivo
 - 1.2.2 Usuarios, destinatarios
- 1.3 Planteamiento y justificación del problema
- 1.4 Hipótesis
- 1.5 Objetivos de la investigación
- 1.6 Cronograma de actividades

Unidad temática 2. Marcos de referencia.

Objetivo: Seleccionar las propuestas sociológicas pertinentes para la construcción del marco teórico y la estrategia metodológica de su proyecto, y conocer las fuentes de información idóneas para la elaboración del marco contextual.

Temas:

- 2.1 Selección del marco teórico
 - 2.1.1 Identificación de la propuesta teórica acorde con la perspectiva de la investigación.
 - 2.1.2 Estructura y elaboración del marco teórico
- 2.2 Marco contextual y fuentes de información
 - 2.2.1 Identificación del contexto en donde se implementará el proyecto de investigación.
 - 2.2.2 Uso de fuentes de información estadística y documental para la elaboración del marco teórico.
- 2.3 Estrategia metodológica
 - 2.3.1 Identificación de la metodología a emplear en el proyecto
 - 2.3.2 Implicaciones y diferencias entre métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación sociológica

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Unidad temática 3. Recolección y análisis de datos.

Objetivo: Implementar los métodos, técnicas y herramientas a partir de la perspectiva sociológica para recuperar, sistematizar y analizar los datos requeridos durante el desarrollo del proyecto de investigación sociológica.

Temas:

- 3.1 Métodos de recolección de datos
- 3.2 Proceso de recolección de datos
- 3.3 Propuesta de análisis y sistematización de los datos
- 3.4 Análisis de la información

Unidad temática 4. Estructura del informe de investigación.

Objetivo: Examinar los elementos constitutivos de un informe de investigación de carácter sociológico, con la finalidad de elaborar un documento parcial o final del proyecto de investigación trabajado, con los elementos mínimos necesarios, que permitan desarrollar o fortalecer las competencias de redacción, presentación, exposición y entrega de resultados y/o propuestas de ajuste, al colectivo social para el que fue diseñado.

Temas:

- 4.1 Elementos constitutivos
- 4.2 Estilo de redacción
- 4.3 Presentación y organización de tablas y figuras
- 4.4 Referencias bibliográficas
- 4.5 Alcances y logros del proyecto en el semestre
 - 4.5.1 Capitulo para elaboración de tesis o tesina
 - 4.5.2 Subproducto o avance de investigación
 - 4.5.3 Presentación del producto o avance
 - 4.5.3.1 Artículo
 - 4.5.3.2 Ponencia en evento académico institucional
 - 4.5.3.3 Memoria
 - 4.5.3.4 Productos audiovisuales
 - 4.5.3.5 Otro



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Durand, Jorge. (2014). "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas" en Oehmichen, Cristina (Ed.) La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales, México: UNAM. Disponible en red: http://www.catedrajorgedurand.udg.mx/sites/default/files/2014_coordenadas_metodologicas.pdf

Ariza, Marina y L. Velasco. (2015). "El oficio de investigar" en. Métodos cualitativos y su aplicación empírica: por los caminos de la investigación sobre migración internacional. México: UNAM-IIS, El Colegio de la Frontera Norte.

King Gary; R. Keohane y S. Verba. (1995). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza Editorial.

H 61 .K5437 2000 (3)

Mills, Wright. (1964). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica.

H 61 .M5 2003 (1 ed.1997, 2 ed.2003)

Ragin, Charles. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes

Sáenz, Karla y G. Tamez. (2014). Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en Ciencias Sociales. México: Tirant Humanidades.

Sautu, Ruth, P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert. 2005. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Tarrés, María Luisa. (2001). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Porrúa, El Colegio de México.

H 62 .O24 2013 (6 ed.2001, 2 ed.2013)

Complementario:

De la Garza Toledo, Enrique, G. Leyva (Coord.). (2012). Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Fondo de Cultura Económica.

Ispizua, Marian, C. Lavia. 2016. La investigación como proceso: planificación y desarrollo. Madrid: Dextra.

Olave, Giohanny, I. Rojas, M. Cisneros. (2014). Cómo escribir la investigación académica. Desde el proyecto hasta la defensa. Bogotá: Ediciones de la U

Palma, Héctor, R. Pardo (Ed.). 2012. Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo Social. Buenos Aires: Biblos.

