

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MARXISMOS CONTEMPORÁNEOS

Elaboró:	Dr. en S. Oliver Gabriel Hernández Lara	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. Carlos Agustín Bolaños Vázquez	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Mtra. María Belén Herrero Martín	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>27 de junio 2022</u>	<u>27 de junio 2022</u>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Sociología, 2018**

Unidad de aprendizaje **Marxismos contemporáneos**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Sociología** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común
Licenciatura
No presenta



II. Presentación del programa de estudios.

En esta unidad de aprendizaje se plantea un debate entre los principales aportes del marxismo sociológico a la comprensión de las sociedades capitalistas contemporáneas, a fin de evaluar su potencial para explicar problemas de explotación económica, cooperación social, acción colectiva, justicia e igualdad. Con esta intención, este programa constituye un punto de partida para pensar y analizar alternativas teórico-políticas anticapitalistas desde una perspectiva emancipatoria y decolonial. En particular, se revisan y discuten los aportes del marxismo sociológico contemporáneo en cuatro áreas de investigación fundamentales: la apropiación privada del espacio; el Estado y el poder; la organización del trabajo y las clases sociales en la actual fase de acumulación capitalista y los debates en torno a identidades sociales disidentes.

Este curso forma parte del núcleo integral de la licenciatura en Sociología, dentro del área curricular “Sociología”. Junto con otras unidades de aprendizaje busca un acercamiento al objeto de estudio de la disciplina, mediante diversas perspectivas epistémicas. Las reflexiones construidas en este espacio académico permiten observar, problematizar y avanzar en la resolución de los problemas actuales. Para lo cual, el marxismo contemporáneo ofrece un conjunto de herramientas teórico-políticas orientadas a leer críticamente los procesos de explotación históricos que impactan en la sociedad actual, y que son objeto de diversas luchas sociales. Asimismo, la interseccionalidad de las luchas contemporáneas requiere, además, de insertar la explotación en el marco de formas más amplias de opresión. De allí deriva la necesidad de incorporar los aportes del feminismo y el pensamiento decolonial.

Esta unidad de aprendizaje parte de reconocer la integralidad de la formación profesional, y contribuye al perfil de egreso formando profesionales capaces de construir un conocimiento crítico de la realidad social actual; esto en aras de diseñar alternativas de mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Se espera que el profesor facilite la generación de un conocimiento analítico, orientado a desarrollar sensibilidad sociológica para leer los problemas de las sociedades contemporáneas. Del alumno, se espera que asuma una posición crítica, que le permita comprender los procesos de transformación de las sociedades capitalistas, a fin de enriquecer las herramientas disciplinares encaminadas al ejercicio profesional.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Sociología
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS																								
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1"> <tr><td>Marxismos contemporáneos</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Marxismos contemporáneos	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología postestructuralista</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología postestructuralista	3		1		4		7	
Marxismos contemporáneos	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología postestructuralista	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología constructivista</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología constructivista	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología y praxis educativa</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología y praxis educativa	3		1		4		7	
Sociología constructivista	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología y praxis educativa	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Estudios sociales de la ciencia y la tecnología</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociology of communication¹</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociology of communication ¹	3		1		4		7	
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociology of communication ¹	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología del territorio</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología del territorio	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de las emociones</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de las emociones	3		1		4		7	
Sociología del territorio	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de las emociones	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociología ambiental</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología ambiental	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Feminidades, masculinidades y diversidad sexual</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3		1		4		7	
Sociología ambiental	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Feminidades, masculinidades y diversidad sexual	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Opinión pública</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Opinión pública	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de la migración</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de la migración	3		1		4		7	
Opinión pública	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de la migración	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sistemas de Información Geográfica</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sistemas de Información Geográfica	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Sociología de la religión</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociología de la religión	3		1		4		7	
Sistemas de Información Geográfica	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Sociología de la religión	3																							
	1																							
	4																							
	7																							

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de seriación.
Créditos mínimos 23 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
1 UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 16 UA	45 21 66 111
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	92 10 102 194
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos

Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 6 UA + 2*	12 120** 240** 74
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 4 UA	12 4 16 28
---	---------------------

Total del núcleo integral acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividades académicas
UA optativas	4
UA a acreditar	47 + 2 Actividades académicas
Créditos	407



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Sociología, formar profesionales que contribuyan en la investigación y solución de problemáticas relacionadas con situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas y de esta forma contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias, ampliar su universo cultural para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Particulares

- Diseñar proyectos de investigación mediante el análisis y aplicabilidad de las propuestas teóricas y metodológicas de las principales escuelas sociológicas, entre las que destacan el positivismo, la acción social, el análisis estructural funcional; el cambio social en la teoría sociológica, la etnometodología, teoría del conflicto, el legado de la teoría crítica, la teoría de la estructuración, así como la combinación de las metodologías cuantitativas, cualitativas, de intervención y acción social para generar explicaciones e interpretaciones de la realidad social actual.
- Proponer estrategias de investigación social a través del análisis de la diversidad social, política, cultural y ambiental que caracteriza a las sociedades para contribuir a la toma de decisiones para solventar las necesidades y problemáticas más apremiantes de las sociedades, de tal forma que se posibilite el restablecimiento de los derechos humanos, en su forma más amplia, considerando como base un pensamiento crítico y la vocación de servicio.



- Analizar datos e información de situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas, a través del uso de software, técnicas estadísticas, aplicación de las técnicas de investigación relacionadas con el método estadístico cuantitativo en estadística descriptiva y el software para ciencias sociales, para brindar una alternativa de explicación de las causas, consecuencias y posibles estrategias de solución.
- Evaluar proyectos de intervención social-comunitaria, mediante la valoración de cada una de sus etapas como es el diagnóstico, diseño e implementación a través de técnicas cuantitativas y cualitativas que correlacionan la funcionalidad y el grado la equidad entre los actores sociales y comunitarios de los ámbitos interno y externo del proyecto, del diagnóstico social, métodos de investigación como el histórico, comparativo, de estudio de casos, de comprensión (Verstehen), experimental, funcionalista, estructural, estadístico cuantitativo para proponer alternativas de mejoramiento y elevar la calidad de vida de la población.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar el objeto de estudio de la Sociología a través de perspectivas tradicionales, funcionalistas, dialécticas, críticas, convergentes, pluralistas, integrativas, complejas, sistémicas, estructurales, estructurantes, interaccionistas, relacionales, simbólicas; para problematizar la estructura y funcionamiento de las sociedades actuales, así como de sus procesos relacionales; y seleccionar diversas perspectivas teórico-metodológicas como posibilidades de explicación, comprensión e interpretación de los diversos problemas sociales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Apreciar el pensamiento teórico-metodológico del marxismo analítico mediante el análisis de la racionalidad en el proceso de elección y el individualismo metodológico, para explicar problemas de explotación económica, cooperación social, acción colectiva, justicia e igualdad.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Geografía marxista: propiedad espacial; desposesión y extractivismo.

Objetivo: Analizar las formas y consecuencias que presenta la apropiación privada del espacio y sus recursos naturales en el sistema capitalista contemporáneo con base en las propuestas teóricas de Lefebvre; Harvey; Piketty y Svampa, para determinar el peso que tiene la concentración de la propiedad en la economía del siglo XXI dentro de regiones como América Latina.

Temas:

- 1.1 Acumulación por desposesión y la creación de mercancías ficticias.
- 1.2 Geografías urbanas: de lo radical a lo crítico en la diversidad del siglo XXI.
- 1.3 Capitalismo en el siglo XXI: regionalismos y desarrollos desiguales.
- 1.4 Extractivismo y neo-extractivismo en América Latina.

Unidad temática 2. Nuevas lecturas críticas sobre el Estado y el Poder en el marxismo.

Objetivo: Distinguir las rupturas y aportes generados al interior de la tradición marxista en los años setenta y ochenta, para conocer su impacto en la forma de pensar al Estado y al poder; con la intención de actualizar, complejizar y contextualizar discusiones respecto de las teorías del antagonismo social, de la emancipación y del cambio social.

Temas:

- 2.1 El Debate sobre la Derivación del Estado
- 2.2 Propuestas Interseccionales del Poder en el Marxismo
- 2.3 El Hacer contra el Trabajo y las Grietas
- 2.4 La Autonomía como el Arte de Organizar la Esperanza

Unidad temática 3. Transformaciones en la forma de organización del trabajo y subjetividades políticas.

Objetivo: Analizar propuestas contemporáneas para pensar las transformaciones en la organización del trabajo, en la acumulación capitalista, y en las formas en las que se materializan las clases y subjetivaciones en la actual fase de acumulación capitalista.

Temas:

- 3.1 La Acumulación por Desposesión y Reorganización del Trabajo
- 3.2 La Clase Social como Concepto Dialéctico
- 3.3 Antagonismo Social y Clasificación
- 3.4 Bioeconomía y Cognitariado



Unidad temática 4. Antagonismo social, Identidad, Género e Industria Cultural.

Objetivo: Debatir los aportes y líneas críticas más fértiles de los marxismos contemporáneos para pensar y criticar las identidades sociales, con la intención de dar peso a temas sistemáticamente ausentes en esta tradición, tales como los debates feministas, decoloniales y sobre el racismo.

Temas:

- 4.1 Feminismos Marxistas y Crítica al Patriarcado
- 4.2 La Interseccionalidad y los Aportes de los Feminismos Negros y Chicanos
- 4.3 Emancipación Social, Destotalización y No-Identidad
- 4.4 Lucha de Clases: El Proletariado contra la Clase Obrera



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Adorno, T. W. (2005). *Dialéctica Negativa*. Akal. Madrid.
- Arzuaga Magnoni, J. (2004). *Racionalidad Empresarial. Los Megaempresarios Mexicanos*. UAEM-GERNIKA.
- Bifo, F. B. (2009). *Generación Postalfa. Patologías e Imaginarios del Semiocapitalismo*. Bajo Tierra Ediciones. México.
- Bonnet, A. y Piva, Adrian (2021). *Estado y Capital. El Debate Derivacionista*. Editorial Herramienta. Buenos Aires.
- Bonnet, A. (2019). *La Derivación del Estado Revisitada*. En: García Vela, A. et. al. *Estado, Capitalismo y Subjetividad: Dignidad y esperanza en configuraciones revolucionarias del sujeto rebelde*, pp. 23 - 61. México: Ediciones del Lirio.
- Bonfeld, W. (2004). *Clase y Constitución*. En: Holloway, John (comp.) *Clase = Lucha. Antagonismo social y marxismo crítico*. Editorial Herramienta. ICSyH-BUAP. Argentina. pp. 33 - 68.
- Butler, J. (2000). *El marxismo y lo meramente cultural*. En M. Galceran Huguet, *¿Redistribución o Reconocimiento? Un Debate entre Marxismo y Feminismo*. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Composto, C. y Navarro M. L. (2014). *Claves de lectura para comprender el despojo y las luchas por los bienes comunes naturales en América Latina*. En: Composto, C. y M. Navarro. *Territorios en Disputa*, pp. 33 - 65. México: Bajo Tierra Ediciones.
- Davis, A. (2016a). *Democracia de la Abolición. Prisiones, Racismo y Violencia*. Editorial Trotta. Madrid.
- Davis, A. (2016b). *Ser Radical en el Siglo XXI. Prisión, Raza, Patriarcado*. Disponible en: https://issuu.com/pensarecartoneras/docs/pdfsam_merge
- Dinerstein, A. C. (2016). *Organizando la esperanza: Utopías concretas pluriversales contra y más allá de la forma valor*. En *Revista Educação & Sociedade*, Campinas. Vol. 37. Núm. 135. Pp. 351 – 369.
- Dinerstein, A. C. (2013). *Movimientos sociales y autonomía colectiva: la política de la esperanza en América Latina*. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Dinerstein, A. C. (2001). *Subjetividad: Capital y la materialidad abstracta del poder (Foucault y el Marxismo abierto)*. En: Dinerstein, A. C. *Teoría y filosofía política. La recuperación de los clásicos en el debate latinoamericano*. Pp. 176 - 192. CLACSO: Buenos Aires.



Echeverría, B. (1977). Esquema de El Capital. Disponible en: http://marxismocritico.files.wordpress.com/2011/10/esquema_de_el_capital.pdf

Federici, S. (2020). Reencantar el mundo. El Feminismo y la política de los comunes. Traficantes de Sueños. Madrid.

Federici, S. (2018). El Patriarcado del Salario. Críticas Feministas al Marxismo. Traficantes de Sueños. Madrid.

Federici, S. (2013). Revolución en Punto Cero. Trabajo Doméstico, Reproducción y Luchas Feministas. Traficantes de Sueños. Madrid.

Federici, S. (2010). Calibán y la Bruja. Mujeres, Cuerpo y Acumulación Originaria. Pez en el Árbol. México.

Foucault, M. (2001). El dispositivo de la sexualidad. En M. Foucault, Historia de la Sexualidad. Volumen I. La voluntad de saber. Siglo XXI. México.

Fraser, N. (2000a). Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: Una respuesta a Judith Butler. En M. Galceran Huguet, ¿Redistribución o Reconocimiento? Un Debate entre Marxismo y Feminismo. Traficantes de Sueños. Madrid.

Fraser, N. (2000b). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era «postsocialista». En M. Galceran Huguet, ¿Redistribución o Reconocimiento? Un Debate entre Marxismo y Feminismo. Traficantes de Sueños. Madrid.

Fumagalli, A. (2010). Bioeconomía y capitalismo cognitivo. Hacia un nuevo paradigma de acumulación. Traficantes de Sueños. Madrid.

García Vela, A. (2021). Reflexiones sobre las nuevas lecturas de Marx. La Teoría Crítica como un conocimiento No-Identitario. En: Constelaciones. Revista De Teoría Crítica, 11(11-12), 311-330. Disponible en: <http://constelaciones-rtc.net/article/view/3591>

Gunn, R. (2005). Contra el materialismo histórico. En: A. Bonnet; J. Holloway y S. Tischler (comp.) Marxismo Abierto. Una visión europea y latinoamericana. Vol. 1. Editorial Herramienta. Universidad Autónoma de Puebla. Argentina.

Gutiérrez Aguilar, R. y Navarro Trujillo, M. (2019). Producir lo común para sostener y transformar la vida: algunas reflexiones desde la clave de la interdependencia. En Confluencias. Revista Interdisciplinar de Sociología e Direito. Vol. 21. Núm. 2. Pp. 298 – 324.

Harvey, D. (2007), Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Akal España.

Harvey, D. (2005a). Espacios de esperanza. Akal. España.

Harvey, D. (2005b). Breve historia del neoliberalismo. Akal. España.





- Holloway, J. (2010). *Cambiar el mundo sin tomar el poder*. Bajo Tierra Ediciones. México.
- Holloway, J. (2008). 1968 y la crisis del trabajo abstracto. En: *Revista Bajo el Volcán*. Vol. 7. Núm. 13. ICSyH-BUAP. Puebla, México. Pp. 49 – 58.
- Holloway, J. (2012). *Agrietar el Capitalismo*. Bajo Tierra Ediciones. México.
- Holloway, J. (1990). Crisis, Fetichismo y Composición de Clase. En: *Revista Relaciones*, Núm. 3. Departamento de Ciencias Sociales. UAM-X. México.
- Hooks, B. et. al. (2004). *Otras Inapropiables. Feminismos desde las fronteras. Traficantes de Sueños*. Madrid.
- Jabardo, M. (ed.) (2012). *Feminismos negros. Una Antología*. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Lazzarato, M. (2006). *Por una política menor. Acontecimiento y política en las sociedades de control*. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Lefebvre, H. (2013). *La Producción del Espacio*. Capitán Swing. España.
- Lefebvre, H. (2014). *El pensamiento marxista y la ciudad*. Ediciones Coyoacán. México.
- Maiso, J. (2020). Hans-Jürgen Krahl. Teoría Crítica y Movimiento Antiautoritario en el Movimiento Estudiantil Alemán. En *Revista Bajo el Volcán*. año 1, núm. 1, Noviembre de 2019 - Abril de 2020. pp. 77 - 105.
- Maiso, J. (2013). La Subjetividad Dañada. Teoría Crítica y Psicoanálisis. En: *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*. Num. 5. pp. 132 - 150.
- Maiso, J. y Maura E. (2014). Crítica de la economía política, más allá del marxismo tradicional: Moishe Postone y Robert Kurtz. En *ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política*, No. 50, enero-junio, 269-284.
- Martín, F. N. (2019). Capitalismo y Relaciones de Género. Elementos para una lectura categorial. En *Revista Theomai*, 39, Universidad de Zacatecas, pp. 59 - 77.
- Martín, F. N. (2021). El Anti-Edipo y el feminismo marxista: elementos para una discusión. En: *Estudios de Filosofía*, Num. 63, Universidad de Antioquia, pp. 129-149.
- Marx, K. (2005). *El Capital. Crítica a la Economía Política*. Siglo XXI. México.
- Meiksins Wood, E. (1983). El concepto de clase en EP Thompson. En: *Cuadernos políticos*, No. 36, México, abril- junio 1983, pp. 87-105.
- Midnight Notes Collective (2012). Los Nuevos Cercamientos. *Revista Theomai*. Num. 26. Universidad de Zacatecas. pp. 1 - 15.



- Mies, M. (2019). Patriarcado y Acumulación a Escala Mundial. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Modonesi, M., García Vela, A. y Loria, M. V. (coord.) (2017). El concepto de clase social en la teoría marxista contemporánea. UNAM-BUAP. México.
- Modonesi, M. (2010). Subalternidad, Antagonismo, Autonomía. Marxismos y subjetivación política. CLACSO-Prometeo Libros. Buenos Aires.
- Nasioka, K. (2017). Ciudades en Insurrección. Oaxaca 2006 / Atenas 2008. Cátedra Interinstitucional, Universidad de Guadalajara-CIESAS-Jorge Alonso.
- Negri, A. y Michael, H. (2000). Imperio. Paidós. Madrid.
- Pérez Orozco, A. (2019). Subversión feminista de la economía. Sobre el Conflicto Capital-Vida. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Piketty, T. (2021). Una breve historia de la igualdad. Deusto.
- Piketty, T. (2014). El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
- Pineda, C. E. (2016). El despliegue del capital sobre la naturaleza. En: Pléyade 18, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 193-219.
- Postone, M. (2006). Tiempo, Trabajo y Dominación Social. Editorial Marcial Pons. Madrid.
- Ross, K. (2016). Lujo Comunal. El Imaginario Político de la Comuna de París. Akal. España.
- Scholz, R. (2019). El Patriarcado Productor de Mercancías y otros textos. Quimera Ediciones. Santiago.
- Svampa, M. (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioterritoriales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS / FLACSO Ecuador.
- Tapia, L. (2009). Pensando la democracia geopolíticamente. La Paz: CLACSO.
- Tapia, L. (1996). Politización. Ensayos Teórico-Methodológicos para el Análisis Político. CIDES-UMSA. Bolivia.
- Thoburn, N. (2019). Deleuze, Marx y la Política. Editorial Marat. España.
- Tischler, S. (2010). Adorno: La Cárcel Conceptual del Sujeto, el fetichismo político y la lucha de clases. En J. Holloway, et. al. Negatividad y Revolución. Theodor W. Adorno y la política. Herramienta. Buenos Aires.
- Veraza Urtuzuástegui, J. (2010). Crisis económica y crisis de la forma de civilización neoliberal (o de la subordinación real del consumo bajo el capital específicamente neoliberal). En: Argumentos. Vol. 23. Num. 63. UAM-X. México. pp. 123 - 157



Zamora, J. A. (2020). Materialidad Espectral, Subjetivación y Crítica Inmanente del Fetichismo. En: Romero, J. M. y J. A. Zamora. *Crítica Inmanente de la Sociedad*. Anthropos. Barcelona.

Complementario:

- Adorno, T. W. y Horkheimer, M. (1998). *Dialéctica de la Ilustración*. Trotta. España.
- Benjamin, W. (2003). *La Obra de Arte en la Época de su Reproductibilidad Técnica*. Itaca. México.
- Bonnet, A. (2001). La globalización y las crisis latinoamericanas. En *Revista Bajo el Volcán*. Año/Vol 2. No.3. BUAP. México. Pp. 13-31.
- Bonnet, A. (2005). *Políticas Neoliberales y Lucha de Clases*. En: *Marxismo Abierto*. Vol. 2. Editorial Herramienta. ICSyH-BUAP. Argentina.
- Dinerstein, A. C. (2017). *Afirmación como Negatividad. Abriendo espacios para otra teoría crítica*. Conferencia Inaugural del Coloquio 25 Años después del Marxismo Abierto. Reflexiones sobre Teoría Crítica y Praxis Revolucionaria. 16 de octubre de 2017. Puebla. México.
- Dinerstein, A. C. (2018). *La Teoría de la Revolución Intersticial de John Holloway*. En *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*. No. 10. Pp. 275 - 301.
- Deleuze, G. y Guattari, F. (1985). *El Antiedipo*. Paidós. España.
- Foucault, M. (2001). *Historia de la Sexualidad*. Vol. 1. *La Voluntad de Saber*. Siglo XXI. México.
- Harvey, D. (2017). *El cosmopolitismo y las geografías de la libertad*. Akal.
- Piketty, T. (2019). *Capital e ideología*. Grano de sal: México.
- Polanyi, K. (1989). *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*. La piqueta ediciones. España.
- Zibechi, R. (2014). *El estado de excepción como paradigma político del extractivismo*. En C. Composto y L. Navarro (comp), *Territorios en Disputa: Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina*. México DF: Bajo Tierra Ediciones.