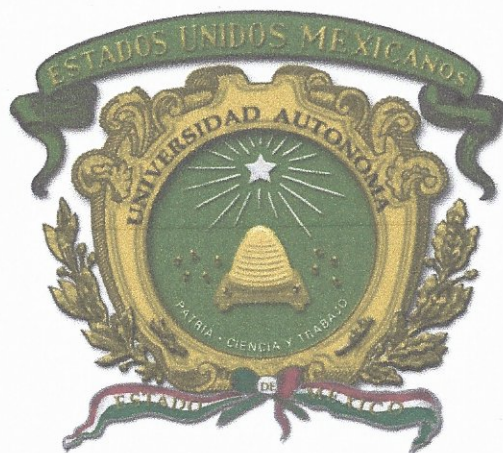


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

METODOLOGÍAS MIXTAS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II

Elaboró:	Dr. José Javier Niño Martínez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Jorge Arzate Salgado	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. en H. José Antonio Trejo Sánchez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Javier Pineda Muñoz	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Lic. Jorge Salinas Cedillo	Centro Universitario UAEM Zumpango

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico de Ciencias Políticas y Sociales H. Consejo de Gobierno

Acta 729
28 de enero 2021

Acta 811
29 de enero 2021

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Sociología, 2018

Unidad de aprendizaje

**Metodologías mixtas para la
investigación social II**

Carga académica

4	2	6	10
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso

Periodo escolar

Quinto

Área
curricular

Ciencias Sociales

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

**Metodologías mixtas para la
investigación social I**

**Metodologías de
intervención y acción
social**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

La importancia de abordar la enseñanza de la metodología desde una perspectiva mixta en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología reside en la comprensión de que la dicotomía entre métodos cuantitativos y cualitativos no abona a la posibilidad de construcciones metodológicas basadas en el principio de estilos de cognición, en la posibilidad de plantear estrategias de conocimiento basadas en la complementariedad de saberes, técnicas y procedimientos de producción de datos científicos.

Esta UA encuentra relación directa con los objetivos de la formación profesional del sociólogo debido a que las problemáticas sociales que hoy nos aquejan deben ser asumidas no desde polaridades metodológicas, sino que merecen abordajes plurales; en donde la complementariedad cuantitativo-cualitativo sea la norma para explicar y comprender los fenómenos sociales cada vez más complejos.

La concepción de metodologías mixtas supone la posibilidad de reincorporar a la teoría sociológica como discurso articulador de los diseños de investigación, es decir, en donde las diversas escuelas de pensamiento sociológico formen parte de la discusión metodológica así como de los procesos de diseño de instrumentos de recolección de investigación; generando de esta manera una práctica metodológica reflexiva, menos ortodoxa, o sea, abierta a las diversas posibilidades que la teoría vaya planteando a cada investigador. Esto supone, por parte de los docentes y alumnos, siguiendo a Pierre Bourdieu, ejercer la vigilancia y ruptura epistemológica en los procesos investigativos; sobre todo en los procesos constructivos de los diseños metodológicos, lo cual no sólo producirá estrategias de conocimiento novedosas sino hará de la práctica metodológica una razón polémica en torno a los temas normativos implícitos en la producción y uso del conocimiento de lo social, es este sentido, esta actitud intenta democratizar el acto de conocimiento así como redefinir la crítica social no solo como acto político sino como acto de conocimiento.

Con el fin darle continuidad al desarrollo de la discusión planteada en la UA Metodologías mixtas para la investigación social I, esta UA consecuente amplía la línea discursiva de la complementariedad metodológica al terreno de la aplicación del diseño desarrollado previamente, problematizando distintas estrategias de control de errores en el uso de datos y sobre todo en términos de la sistematización de la información.

Esta UA contribuye a la formación sociológica en la medida en que adentra al estudiantado en el ejercicio práctico del proceso de investigación, de ahí que las herramientas se complementen con las vistas en la UA Metodologías mixtas para la investigación social I, debido a que forman parte de un mismo programa de formación en investigación y en consecuencia hay que verlas de manera integral.



Las actividades desarrolladas permitirán que se apliquen de manera práctica los principios fundamentales de la investigación científica, teniendo como orientación los objetivos generales de la formación sociológica, permitiendo el desarrollo de habilidades útiles para el desempeño de la profesión sociológica, acorde a las tendencias de tendencias de investigación en auge en años recientes.

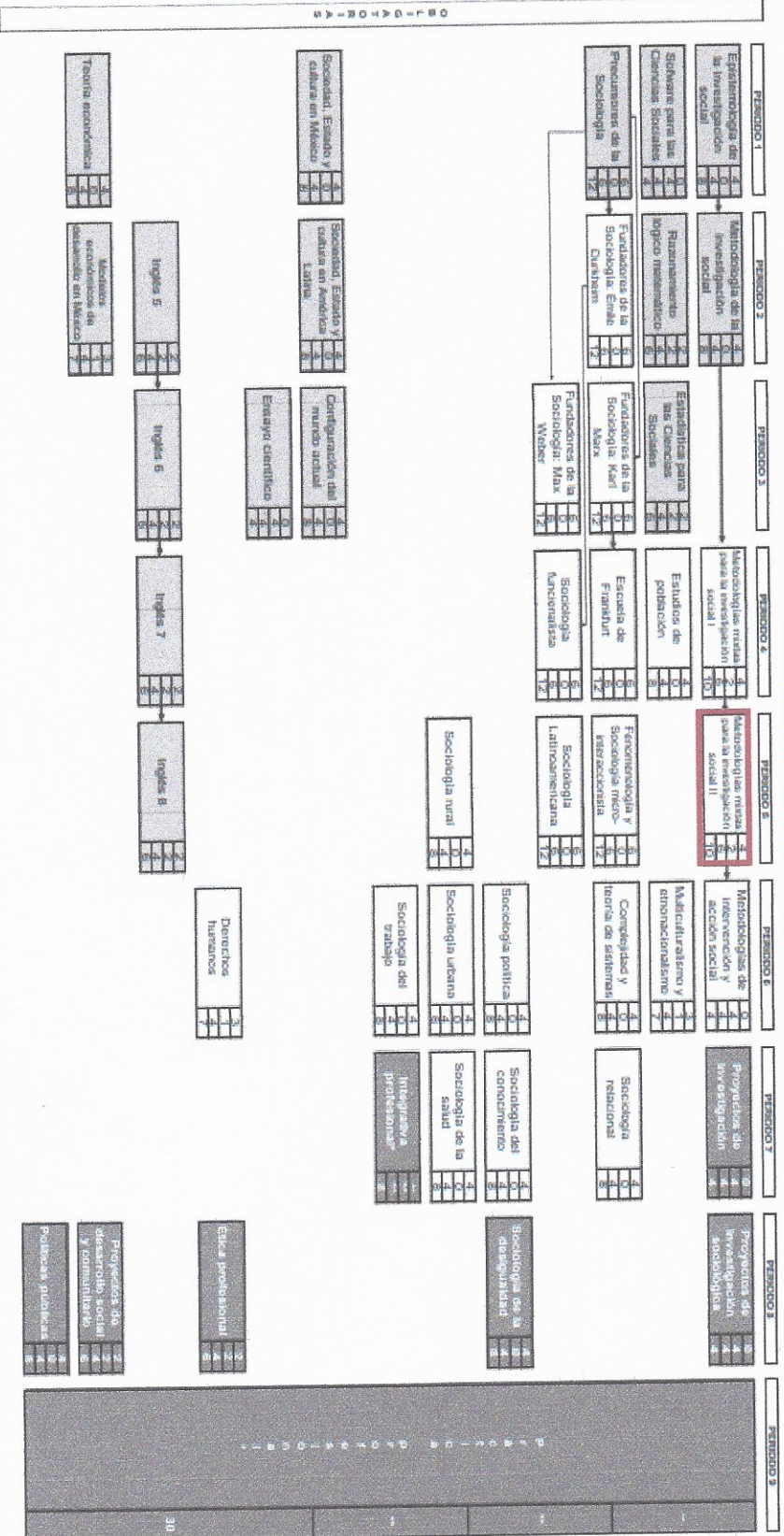
La UA se estructura de la siguiente manera: en una primera unidad se abordan los principios básicos de aplicación de las estrategias mixtas en la investigación social, posteriormente se exponen los principios fundamentales en el proceso de selección de observaciones, más adelante se analizan los principales criterios de recolección análisis de datos, poniendo énfasis en el reto de controlar el sesgo, finalmente se expondrán diferentes estrategias de medición que se agrupan en tres tipos diferentes: variabilidad, asociación y causalidad, cada una de las cuales brinda distintos alcances en la investigación social. Estos contenidos se complementan con los vistos en la UA antecedente y por lo tanto se ha buscado continuidad en la lógica de ambos programas.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA, 2018





Proyecto curricular de la Licenciatura en Sociología
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Matrismo contemporáneos							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología constructivista							3 1 4 7	3 1 4 7	
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología del territorio							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología ambiental							3 1 4 7	3 1 4 7	
Opinión pública							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sistemas de Información Geográfica							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología y prácticas educativas							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociology of communication							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología de las emociones							3 1 4 7	3 1 4 7	
Feministas masculinidades y diversidad sexual							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología de la migración							3 1 4 7	3 1 4 7	
Sociología de la religión							3 1 4 7	3 1 4 7	

SEMIOLOGIA

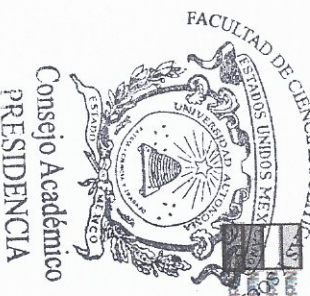
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas PT: Horas Prácticas TR: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

12 horas de asignación
Creditos mínimos 2.1 y máximo 5.1 por periodo escolar
Requisito académico
Horas de la actividad académica
1 UA optativa para obtener matrícula, cursarse y acreditarse en el forma regles.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 16 UA, 111	Total del núcleo básico acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA, 194	Total del núcleo sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 3 UA + 2*	Total del núcleo integral acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 4 UA, 280	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividades académicas
UA optativas	4
UA a acreditar	47 + 2 Actividades académicas
Creditos	407



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Sociología, formar profesionales que contribuyan en la investigación y solución de problemáticas relacionadas con situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas y de esta forma contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias, ampliar su universo cultural para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Particulares

- Diseñar proyectos de investigación mediante el análisis y aplicabilidad de las propuestas teóricas y metodológicas de las principales escuelas sociológicas, entre las que destacan el positivismo, la acción social, el análisis estructural funcional; el cambio social en la teoría sociológica, la etnometodología, teoría del conflicto, el legado de la teoría crítica, la teoría de la estructuración, así como la combinación de las metodologías cuantitativas, cualitativas, de intervención y acción social para generar explicaciones e interpretaciones de la realidad social actual.
- Proponer estrategias de investigación social a través del análisis de la diversidad social, política, cultural y ambiental que caracteriza a las sociedades para contribuir a la toma de decisiones para solventar las necesidades y problemáticas más apremiantes de las sociedades, de tal forma que se posibilite el restablecimiento de los derechos humanos en su forma más amplia, considerando como base un pensamiento crítico y la vocación de servicio.



- Analizar datos e información de situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas, a través del uso de software, técnicas estadísticas, aplicación de las técnicas de investigación relacionadas con el método estadístico cuantitativo en estadística descriptiva y el software para ciencias sociales, para brindar una alternativa de explicación de las causas, consecuencias y posibles estrategias de solución.
- Evaluar proyectos de intervención social-comunitaria, mediante la valoración de cada una de sus etapas como es el diagnóstico, diseño e implementación a través de técnicas cuantitativas y cualitativas que correlacionan la funcionalidad y el grado la equidad entre los actores sociales y comunitarios de los ámbitos interno y externo del proyecto, del diagnóstico social, métodos de investigación como el histórico, comparativo, de estudio de casos, de comprensión (Verstehen), experimental, funcionalista, estructural, estadístico cuantitativo para proponer alternativas de mejoramiento y elevar la calidad de vida de la población.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Evaluar proyectos y estrategias de investigación e intervención social, así como la información y datos que se generan en el análisis de lo social, mediante la contrastación y síntesis de los fundamentos epistemológicos, teórico-metodológicos y de aplicación de técnicas de investigación científica, para contribuir al planteamiento de alternativas de solución de las problemáticas y necesidades sociales más apremiantes de la sociedad

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir los procedimientos de organización y triangulación metodológica, sistematización y análisis de datos empíricos obtenidos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, utilizando software en ciencias sociales, para generar resultados que permitan contrastar teoría y datos empíricos





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estrategias de aplicación del diseño mixto en la investigación social

Objetivo: Distinguir las principales estrategias a través de las que se realiza investigación social, por medio de la revisión de los principios de validez e incertidumbre, con el fin de determinar las variables e indicadores en proyectos de investigación.

Temas:

- 1.1 Propósitos de la metodología mixta en la investigación social
- 1.2 Vinculación de la teoría con los datos
- 1.3 Control e incertidumbre en la investigación
- 1.4 Determinación de variables e indicadores

Unidad temática 2. Selección de observaciones

Objetivo: Analizar los criterios de validez de las observaciones a través de la realización de un diagnóstico sobre los criterios de selección, con el fin de definir con mayor precisión los casos de estudio en una investigación social.

Temas:

- 2.1 Generalización y validez de las observaciones
- 2.2 Selección de casos
- 2.3 Muestreo y selección intencionada
- 2.4 Límites de la selección aleatoria
- 2.5 El sesgo e ineficiencia en las observaciones

Unidad temática 3. El diseño de investigación en el enfoque mixto

Objetivo: Distinguir el proceso de diseño de investigación en las metodologías mixtas, por medio de ejercicios prácticos, para realizar diagnósticos de problemas a través de información sistematizada.

Temas:

- 3.1 Diseño secuencial
- 3.2 Diseño paralelo
- 3.3 Diseño de estudios multinivel



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



Unidad temática 4. Recolección y análisis de datos

Objetivo: Diseñar un ejercicio de planeación en la recolección y análisis de datos, por medio de la utilización de estrategias que permitan la reducción de sesgos y la maximización del control, para desarrollar un proyecto de investigación aplicada.

Temas:

- 4.1 Recolección de datos
- 4.2 Estrategia de análisis
- 4.3 Formulación de hallazgos y conclusiones

