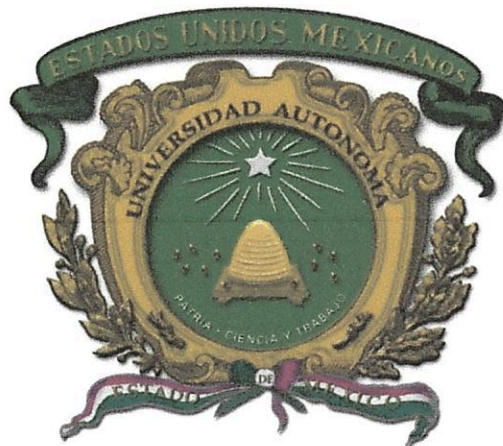


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ESTUDIOS DE POBLACIÓN

Elaboró:	Dra. Norma Baca Tavira	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
	Dr. Dídimo Castillo Fernández	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. María del Pilar Lugo Mendoza	Unidad Académica Profesional Huehuetoca
	Mtro. Martín Barba Romero	Centro Universitario UAEM Zumpango

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	Acta 729 28 de enero 2021	Acta 811 29 de enero 2021

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	12



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Sociología, 2018

Unidad de aprendizaje

Estudios de población

Carga académica

4

0

4

8

Horas
teóricas

Horas
prácticas

Total de
horas

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso

Periodo escolar

Cuarto

Área
curricular

Ciencias Sociales

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

Comunicación, 2018

X



Consejo Académico
3 PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



II. Presentación del programa de estudios.

La historia de la humanidad, desde las antiguas civilizaciones hasta las sociedades modernas, nos relata la continua inquietud de los estudiosos de los fenómenos sociales por cuantificar, medir, comprender y explicar la evolución demográfica de las poblaciones. El avance en el conocimiento con renovadas teorías, aportaciones metodológicas y técnicas de análisis y la cada vez más abundante y confiable información, muestra la diversidad en los procesos de poblamiento que han ocurrido en el mundo, las regiones y los países.

Si bien el poblamiento en su última manifestación se debe a la dinámica demográfica que se produce tanto por el crecimiento natural que depende del balance en el comportamiento de la natalidad y la mortalidad, como del crecimiento social, que a su vez depende del balance entre los movimientos migratorios, las causas que originan dicha dinámica se encuentra en la interacción con otros procesos de orden político, económico, social, cultural y, en general, de las estrategias y programas de desarrollo.

En este sentido, en la Unidad de Aprendizaje Estudios de población si bien se revisa la situación poblacional en el orden mundial, nos concentramos en conocer la situación sociodemográfica de México, la realidad poblacional de nuestro país se lee con sus propias particularidades geopolíticas y socioculturales. Cada etapa de la transición demográfica por la que ha pasado México ha significado constante y diversos retos de acuerdo con sus estructuras. La unidad de aprendizaje tiene el objetivo de diferenciar los fundamentos tanto teóricos como técnicos sobre los estudios de población, problematizando para grupos poblacionales específicos, situándolos en sus contextos territoriales, sociales, económicos y culturales.

La UA se integra de seis unidades temáticas que van desde las discusiones conceptuales, la revisión de los procesos de poblamiento, identificación de fuentes para el estudio de las poblaciones, seguido de unidades temáticas dedicadas a aspectos conceptuales e instrumentales para desarrollar capacidades de construcción de indicadores y su interpretación a la luz de los contextos sociales donde ocurren los fenómenos demográficos, una tercera parte de los contenidos tiene que ver con la unidad temática de socio demografía en la que se propone revisar problemáticas de la actual agenda sociodemográfica.

Los conocimientos y las habilidades adquiridas en el curso contribuyen a la generación de capacidades para el análisis sociodemográfico que favorezcan su desempeño profesional en instituciones de educación superior en las áreas de investigación y docencia





Proyecto curricular de la Licenciatura en Sociología
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
						Marxismos contemporáneos	Sociología postestructuralista		
						Sociología constructivista	Sociología y praxis educativa		
						Estudios sociales de la ciencia y la tecnología	Sociology of communication		
						Sociología del territorio	Sociología de las emociones		
						Sociología ambiental	Feminidades, masculinidades y diversidad sexual		
						Opinión pública	Sociología de la migración		
						Sistemas de información Geográfica	Sociología de la religión		

SIMBOLOGÍA		PAGAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas HT: Total de Horas UC: Créditos	Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 16 UA 45 Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UA 92	Total del núcleo básico: acreditar 16 UA para cubrir 111 créditos
	12 líneas de separación. Créditos mínimos 23 y máximos 51 por período escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica	Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 6 UA 10 Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 4 UA 8	Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UA para cubrir 194 créditos
	Los cursos de la actividad académica se cursarán y acreditarán en el idioma inglés.	Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 6 UA 10 Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 4 UA 8	Total del núcleo integral: acreditar 10 UA + 2* para cubrir 102 créditos
			TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
			UA obligatorias 43 + 2 Actividades académicas 4
			UA optativas 47 + 2 Actividades académicas 4
			Créditos 407



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Sociología, formar profesionales que contribuyan en la investigación y solución de problemáticas relacionadas con situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas y de esta forma contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias, ampliar su universo cultural para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, y contribuir en su evolución.
- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Particulares

- Diseñar proyectos de investigación mediante el análisis y aplicabilidad de las propuestas teóricas y metodológicas de las principales escuelas sociológicas, entre las que destacan el positivismo, la acción social, el análisis estructural funcional; el cambio social en la teoría sociológica, la etnometodología, teoría del conflicto, el legado de la teoría crítica, la teoría de la estructuración, así como la combinación de las metodologías cuantitativas, cualitativas, de intervención y acción social para generar explicaciones e interpretaciones de la realidad social actual.
- Proponer estrategias de investigación social a través del análisis de la diversidad social, política, cultural y ambiental que caracteriza a las sociedades para contribuir a la toma de decisiones para solventar las necesidades y problemáticas más apremiantes de las sociedades, de tal forma que se posibilite el restablecimiento de los derechos humanos, en su forma más amplia, considerando como base un pensamiento crítico y la vocación de servicio.



- Analizar datos e información de situaciones que afectan a la sociedad, tales como: las desigualdades, violencias, migraciones, pobreza y muchas otras que atentan contra la dignidad y libertad de las personas, a través del uso de software, técnicas estadísticas, aplicación de las técnicas de investigación relacionadas con el método estadístico cuantitativo en estadística descriptiva y el software para ciencias sociales, para brindar una alternativa de explicación de las causas, consecuencias y posibles estrategias de solución.
- Evaluar proyectos de intervención social-comunitaria, mediante la valoración de cada una de sus etapas como es el diagnóstico, diseño e implementación a través de técnicas cuantitativas y cualitativas que correlacionan la funcionalidad y el grado la equidad entre los actores sociales y comunitarios de los ámbitos interno y externo del proyecto, del diagnóstico social, métodos de investigación como el histórico, comparativo, de estudio de casos, de comprensión (Verstehen), experimental, funcionalista, estructural, estadístico cuantitativo para proponer alternativas de mejoramiento y elevar la calidad de vida de la población.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Evaluar proyectos y estrategias de investigación e intervención social, así como la información y datos que se generan en el análisis de lo social, mediante la contrastación y síntesis de los fundamentos epistemológicos, teórico-metodológicos y de aplicación de técnicas de investigación científica, para contribuir al planteamiento de alternativas de solución de las problemáticas y necesidades sociales más apremiantes de la sociedad

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diferenciar los fundamentos teóricos e instrumentales sobre estudios de población como grupos de población, modelos de regresión y proyección para analizar la realidad social, la dinámica de la población, sus factores económicos, políticos y sociales que la modifican y trazar propuestas analíticas en beneficio del desarrollo social.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Ciencias sociales y pensamiento poblacional

Objetivo: Diferenciar las teorías y conceptos demográficos identificando las características de cada una para un correcto estudio de la población.

Temas:

- 1.1 Conceptos de población y elementos del modelo demográfico
- 1.2 Teorías sobre población
- 1.3 Métodos de estudio de la población
- 1.4 Demografía contemporánea y población, vinculación con otras ciencias
- 1.5 La teoría de la transición demográfica

Unidad temática 2. Fuentes para el estudio de la población

Objetivo: Examinar las fuentes de información estadística poblacional a nivel nacional e internacional de manera precisa y reflexiva para realizar investigaciones de población y fenómenos demográficos

Temas:

- 2.1 Las fuentes demográficas, historia
- 2.2 Los censos de población
- 2.3 Registros institucionales
- 2.4 Las estadísticas vitales
- 2.5 Encuestas Sociodemográficas

Unidad temática 3. Crecimiento y estructura de la población.

Objetivo: Analizar los elementos más importantes relacionados con el proceso de crecimiento poblacional y su estructura a través de su manejo conceptual y el cálculo de datos que ayuden a explicar estos fenómenos para generar diagnósticos y estudios poblacionales.

Temas:

- 3.1 Definición de Nivel, Patrón y Tendencias
- 3.2 Razones, proporciones y tasas
- 3.3 Las tasas de crecimiento de la población
- 3.4 Estructura de la población por edades y sexos.
- 3.5 Pirámides de población
- 3.6 Índice de masculinidad, femineidad, juventud y vejez.



Unidad temática 4. Componentes de la dinámica demográfica y sus mediciones

Objetivo: Identificar los componentes básicos de la dinámica demográfica a través de la mortalidad, la fecundidad y las migraciones y de la estimación de indicadores básicos de los fenómenos a partir de información estadística oficial que demuestre la dimensión y características de los grupo de la población.

Temas:

4.1 Análisis de la mortalidad

- 4.1.1. Definición e indicadores para su medición
- 4.1.2. La situación actual de la mortalidad
- 4.1.3. Ejemplos de investigación sobre mortalidad

4.2 Análisis de la fecundidad y de la nupcialidad

- 4.2.1. Definición e indicadores para su medición
- 4.2.2. Pautas y determinantes de la fecundidad
- 4.2.3. Aproximación al estudio de la nupcialidad, la cohabitación y la divorcialidad

4.3. Migraciones y movilidades

- 4.3.1 Aspectos conceptuales y metodológicos: cómo medimos las migraciones
- 4.3.2 Indicadores básicos
- 4.3.3 Interpretaciones teóricas de las migraciones y movilidades humanas
- 4.3.4 Escenario de las migraciones en Latinoamérica y México

Unidad temática 5. Distribución espacial de la población

Objetivo: Analizar las diferentes escalas de la distribución espacial de la población derivadas de los procesos demográficos a partir de la revisión conceptual y de las características de cada una de estas para incorporar en los análisis demográficos la variable socio-territorial y espacial.

Temas:

- 5.1 Sistema Urbano Nacional
- 5.2 Zona Metropolitanas en el Estado de México
- 5.3 Localidad rurales y urbanas
- 5.4 AGEBs urbanas y rurales



Unidad temática 6. Sociodemografía

Objetivo: Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos básicos del análisis sociodemográfico entorno a la reproducción biológica, generacional y social para comprender las dinámicas familiares y de determinados grupos o segmentos sociodemográficos, socioeconómicos y sociolaborales en condiciones de vulnerabilidad social, y las estrategias colectivas, familiares e individuales desplegadas para enfrentarlas

Temas:

- 6.1 Envejecimiento, dependencia y protección social
- 6.2 Salud sexual y reproductiva
- 6.3 Cambios en la estructura y funciones de la unidad de convivencia familiar
- 6.4 Estrategias familiares y trabajo
- 6.5 Trabajo femenino, infantil y juvenil
- 6.6 Género, trabajo doméstico y desigualdad
- 6.7 Marginación y violencia social y doméstica





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Alcañiz, M. (2008). "Cambios demográficos en la sociedad global". En *Papeles de Población*, 14 (57), Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=112/11205710>

Andrade, C. (2020). "Vejez y articulación de soportes para la salud". En *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 1, Vol. 82. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/58061>

Badillo, G. (2018). "Condiciones laborales y actividades económicas en la vejez. Un análisis a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo". En *Coyuntura Demográfica*, núm. 13, Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Demografía. Disponible en http://coyunturademografica.somede.org/wp-content/plugins/coyuntura_demografica/COMPLETAS/13.pdf

Bonvalet, C. (2016). "Las relaciones intergeneracionales: ¿problema actual o reminiscencia del pasado?". En *Papeles de Población*, 22 (88), 47-75. ISSN: 1405-7425. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=112/11245987003>

Camarena C., R. M. (2013). El trabajo de los jóvenes mexicanos hoy. En José Luis Calva (coord.), *Los jóvenes de hoy: presente y futuro*. Ciudad de México: Juan Pablos Editor

Cepal (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos*. Santiago de Chile: Cepal. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44369-envejecimiento-personas-mayores-agenda-2030-desarrollo-sostenible-perspectiva>

Cepal. (2014). *Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación*. Santiago de Chile: Cepal. Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluacion>

CONAPO-SEDATU (2018). *Delimitación de las Zonas Metropolitanas*. Disponible <https://www.gob.mx/conapo/documentos/delimitacion-de-las-zonas-metropolitanas-de-mexico-2015>

CONAPO-SEDATU (2018). *Sistema Urbano Nacional*. Disponible en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/400771/SUN_2018.pdf

García, V. M. (2017). "Una revisión de la versión probabilística del método de las componentes demográficas para pronosticar la población de México". En *Acta Universitaria*, 27 (Esp. 1), 5-16. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0188-6266.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=416/41654513002>



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



Hernández, O. (2016). "Lecciones del pasado. La mortalidad infantil y la cultura". En *Coyuntura Demográfica*, Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Demografía. Disponible en http://coyunturademografica.somede.org/wp-content/plugins/coyuntura_demografica/DEMOGRAFICA/ARTICULOS/PUB-2016-09-105.pdf

INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática). (1999). *El ABC de las Estadísticas Vitales*. http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/2104/702825493332/702825493332.pdf

Mejía, M. (2010). *Técnicas de Estimación y Proyecciones Demográficas*. Cuadernos de Investigación. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. **HB849.51 .M45 2010**

Meneces, E. y Hernández, F. (2019). "Estimaciones de la tasa de fecundidad en adolescentes a nivel municipal en México. Magnitudes y tendencias entre 2010 y 2015". En *La situación demográfica de México*. Ciudad de México: Consejo Nacional de Población, pp. 36-56. Disponible en <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/491887/p162-p175.pdf>

Montes de Oca Z., V. (1996). El asunto de la metodología en las ciencias sociales: una reflexión en torno a las ciencias, la metodología y la investigación sobre envejecimiento demográfico. En Carlos Welti, *Dinámica demográfica y cambio social*, Distrito Federal: UNAM.

Montoya, B. *et al.* (2016). "Envejecimiento y vulnerabilidad social en el Estado de México, 2010". En *Papeles de Población*, 22 (90), 43-77. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 1405-7425. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=112/11249884003>

ONU Mujeres y El Colegio de México. (2019). "Familias en el mundo cambiante". En *El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020*. Ciudad de México: ONU Mujeres. Disponible en <https://mexico.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2019/10/progress-ficha-mx-2019>

Ortiz, A., Serrano, T y Vázquez, G.(2011). *Antología de Demografía y de Estudios de Población. Tomo I*. Pachuca: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Partida, V. (2017). "Proyecciones de la población económicamente activa de México 2015-2050". En *Acta Universitaria*, 27 (Esp. 1), 59-81. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0188-6266. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=416/41654513006>

Pressat, R. (2000). *El análisis demográfico: métodos, resultados y aplicaciones*. Fondo de Cultura Económica



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



- Redondo, N., Garay, S. y Montes de Oca, V. (2015). "Modalidades de allegamiento residencial en la población adulta mayor argentina y mexicana: determinantes socioeconómicos y diferencias regionales". En *Estudios Demográficos y Urbanos*, 30 (3), 597-649. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0186-7210. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=312/31242740004>
- Susino, J. (2016). *Introducción a la Práctica del Análisis Demográfico*. Dextra Editorial.
- Valdez, R. I. (2018). "Impacto de la proximidad geográfica en los cambios del empleo manufacturero en México: Análisis shift-share espacial". En *Frontera Norte*, 30 (59), 155-184. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0187-7372. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=136/13655099007>
- Welti, Carlos. (1997). *Demografía I*. Distrito Federal: Universidad Nacional Autónoma de México.

Complementario:

- Aguiar, M. E. y Gutiérrez, H. (2017). "Desigualdad de género y cambios sociodemográficos en México". En *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 26 (51), 2-19. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0188-9834. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=859/85945861001>
- Añaños, F. Jiménez, F. (2016). "Población y contextos sociales vulnerables: la prisión y el género al descubierto". En *Papeles de Población*, año 22, No. 81. Toluca: UAEM
- Ariza, M. y Caicedo M. (2012). *Inventario de encuestas e investigaciones cualitativas sobre la migración mexicana a Estados Unidos*, Distrito Federal: UNAM
- Baca, Norma, et al. (2018). *Migraciones y movilidades en el centro de México*. Ciudad de México: Juan Pablo editores / Conapo. Disponible en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/369970/Migraciones_y_movilidades_en_el_centro_de_Mexico.pdf
- Klein, A. y Ávila-Eggleton, M. (2015). "Ciudadanización y descuidanización de los adultos mayores. El proceso electoral de 2012". En *Sociológica*, 30 (86), 131-166. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0187-0173. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3050/305041201005>
- Morales, A. Silva, E., y Ordorica M. (2016). "Pronósticos de la fecundidad en México: una aplicación de modelos multivariados de series de tiempo". En *Papeles de Población*, año 22, No. 89. Toluca: UAEM
- Pacheco, E. y Blanco, M. (2015). "Metodología mixta su aplicación en México en el campo de la demografía". En *Estudios Demográficos y Urbanos*, 30 (3), 725-770. [Fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0186-7210. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=312/31242740007>



Rocha, D. (2016). "Migrar desde la frontera. Estudiar en México y deseos de trabajar en Estados Unidos". En *Papeles de Población*, año 22. No. 88. Toluca: UAEM

UNFPA-Conapo. (2020). *Manual para la implementación de la Agenda 2030 y el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo a nivel subnacional*. Ciudad de México: ONU/Conapo. Disponible en <https://mexico.unfpa.org/es/publications/manual-para-la-implementaci%C3%B3n-de-la-agenda-2030-y-el-consenso-de-montevideo-sobre>

Zaragoza Á. *et al.* (2016). "Vicente Disturbio antropogénico como consecuencia del crecimiento urbano. El caso de la zona lacustre y de montaña en la delegación Xochimilco, México". En *Sociedad y Ambiente* [en línea]. 2016, (11), 42-67 [fecha de Consulta 22 de Septiembre de 2020]. ISSN:. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=455748464004>

