



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES

Elaboró:	Mtro. en A.P. y Gob. Rodrigo Rafael Arenas Luna	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. en A. y P.P. Jorge Carrión Iturbe	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>23 de Enero de 2023</u>	<u>23 de Enero de 2023</u>
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
 PROFESIONALES**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
 Aprobado por los HH. Consejos
 Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Zumpango
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Gestión de recursos materiales**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativo** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común
Licenciatura
No presenta **X**





II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Gestión de recursos materiales tiene el carácter de optativa formando parte del área curricular denominada Administración Pública. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente aportando elementos teóricos y conceptuales que le permitan conocer, analizar, comprender y dominar los conceptos básicos sobre los recursos materiales en el ámbito público.

Las informaciones y el conocimiento adquirido serán importante para el alumnado puesto que a su egreso contará con conocimientos de gestión pública respecto a la necesaria transformación gubernamental y sus implicaciones sociales. Considerando los diferentes enfoques presentados por los teóricos y sus interpretaciones de acuerdo con lo señalado en el presente programa de estudios, podrán conocer y desarrollar estrategias de gestión para poder desempeñarse exitosamente en las organizaciones públicas, a partir de los distintos escenarios que conforma el momento actual y futuro de los procesos de gestión.

Dentro de la configuración de este programa de estudios el alumnado conocerá y desarrollará los diferentes modelos, tan distintos, pero a la vez vinculantes, que enmarcan a la modernización administrativa de la gestión de recursos materiales lo que incluye su mejora normativa pero también la transparencia que constituyen campo de aplicación en el desempeño profesional de la administración pública.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
			Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	P R Á C T I C A P R O F E S I O N A L * 30
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Linea de acentuación, Ciencia Política

Linea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
* UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

□	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
---	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
---	-----------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar los procesos y sistemas de adquisición de bienes, arrendamiento contratación de servicios, almacenaje y destino de bienes, administración de servicios generales, contratación de obras públicas y servicios, seguimiento y vigilancia de recursos materiales en la administración pública de los órdenes de gobierno federal, y estatal y municipal del Estado de México mediante el estudio de los conceptos, normas, métodos, técnicas y estrategias para la conducción y mejora de los recursos materiales.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Marco conceptual de los recursos materiales.

Objetivo: Analizar las propuestas teóricas de gestión de recursos materiales mediante la revisión crítica de su componente normativo para mejorar la calidad de las funciones de sus procesos y funcionamiento en el sector público.

Temas:

- 1.1 Aspectos conceptuales de los recursos materiales.
- 1.2 Tipología de recursos con los que cuenta la administración pública.
- 1.3 Funciones de la administración de recursos materiales.
- 1.4 La importancia del presupuesto en los recursos materiales.
- 1.5 Marco legal Federal y Estatal de los recursos materiales.

Unidad temática 2. Las adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público.

Objetivo: Evaluar la importancia de las compras gubernamentales a partir de los procesos de adquisición y arrendamiento a fin de identificar sus implicaciones en la calidad de la gestión de la función pública.

Temas:

- 2.1 Marco legal de las adquisiciones.
- 2.2 Tipos de compras gubernamentales
- 2.3 Importancia del clasificador por objeto del gasto
- 2.4 Proceso de adquisiciones: planeación, contratación, licitación pública, invitación restringida y adjudicación directa.
- 2.5 La importancia de las compras gubernamentales y su impacto en la economía global.
- 2.6 Los recursos materiales y el combate a la corrupción.
- 2.7 Los POBALINES y su importancia.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Unidad temática 3. Inventarios y Almacén.

Objetivo: Valorar el funcionamiento de la organización de almacenes e inventarios mediante el análisis de sus técnicas de gestión en el sector público a fin de identificar su impacto para el cumplimiento de los objetivos generales y específicos de las áreas de gobierno.

Temas:

- 3.1 Técnicas del manejo de almacenes
- 3.2 Los controles establecidos dentro del almacén para el mejor manejo de los recursos materiales.
- 3.2 Técnicas para el control de inventarios
- 3.4 Mejores prácticas administrativas y el control interno como puentes para la transparencia y rendición de cuentas.
- 3.5 Prácticas administrativas y el control interno para la transparencia y rendición de cuentas.

Unidad temática 4. Ciclo presupuestario

Objetivo: Evaluar la importancia del ciclo presupuestario en la adquisición y manejo de los recursos materiales mediante la revisión de sus componentes normativos, humanos, técnicos, organizacionales y tecnológicos a fin de mejorar la calidad de los procesos de toma de decisión en el sector público.

Temas:

- 4.1 El proceso de programación, presupuesto, ejercicio, control y evaluación del Gasto Público.
- 4.2 Principios generales de la planeación, la programación y la presupuestación aplicable a las adquisiciones, arrendamiento, servicios y obras públicas.
- 4.3 El presupuesto basado en resultados y otros tipos de presupuesto





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Enríquez Rubio Ernesto (2002). Administración de recursos materiales en el sector público: enfoque introductorio. México: INAP. Disponible en: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/574371>

Navarro Olea, Dalia (2021). Gobierno abierto: transparencia y acceso a la información en la administración de los recursos materiales. México: Universidad de Sonora. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/biolex/v12n22/2007-5545-biolex-12-22-169.pdf>

Pimenta, Carlos César (2002). Gestión de compras y contrataciones gubernamentales. Brasil: Escola de Administração de Empresas de São Paulo. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=205118143013>

Prudencio Gamio, Sofía (2011). ¿Qué se requiere realmente para contar con compras gubernamentales más eficientes? ¿Basta con modificaciones normativas? Una mirada a los procesos de selección sujetos a la legislación de contrataciones del Estado. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú Lima. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=533656149007>

Gómez de Lara, Fernando (2014). Comentarios a la ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público. México: Novum. Clasificación: KGF862.A31979 G65 2014

Infante Meléndez, Héctor Mateo (2011). Adquisición de bienes y contratación de servicios del sector público. México: INAP. Clasificación: KGF898.P82 I54 2011

Complementario:

Arciniega Rendón, José Manuel (2019). Contrataciones públicas y el combate a la corrupción en México. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38408/35306>

Flores Ramos, José Manuel (2019). Importancia económica de las contrataciones del sector público: Propuestas del nuevo gobierno para mejorar su eficiencia y eficacia económica. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38408/35306>

Schiaffini Barranco, Atziyadé (2019). Conceptos básicos de la planeación en las contrataciones públicas (Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y Obra Pública). México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38408/35306>

García Durán, Juan Carlos (2019). La profesionalización de las personas servidoras públicas que participan en los procedimientos de contratación pública, un primer paso para prevenir la corrupción. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38408/35306>



Escobar Trejo, Liliana (2019). Relevancia del reclutamiento de servidores públicos capacitados en contrataciones públicas. Iglesias Sobero, Mónica María (2019). Breve acercamiento al proceso de contratación pública en el Gobierno Federal. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38418>

Iglesias Sobero, Mónica María (2019). Breve acercamiento al proceso de contratación pública en el Gobierno Federal. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38418>

Arciniega Rendón José Manuel y García Campos Edgar Ángel (2019). La adjudicación directa una excepción a la licitación pública. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38418>

Contreras Hernández, Nancy (2019). Importancia de la investigación de Mercado en las contrataciones públicas. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38418>

García Campos, Edgar Ángel (2019). Las contrataciones consolidadas en la administración pública federal. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38418>

Martínez del Sobral Brier, Ana Rebeca (2019). Entre la teoría y la práctica: una reflexión sobre la participación de las áreas requirentes y/o técnicas en las contrataciones públicas. México: INAP. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-administracion-publica/article/view/38422/35320>

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (ult.refo.2009) http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_101114.pdf (Fuente clásica).