

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN**  
**PÚBLICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO LOCAL**

	<u>Dr. William Gómez Demetrio</u>	<u>Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales</u>
<b>Elaboró:</b>	<u>Dr. Alan Noe Jim Carrillo Arteaga</u>	<u>Facultad de Planeación Urbana y Regional</u>
	<u>Dr. Ramiro Flores López</u>	<u>Centro Universitario UAEM Amecameca</u>
<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>H. Consejo Académico</b> <u>23 de Enero de 2023</u>	<b>H. Consejo de Gobierno</b> <u>23 de Enero de 2023</u>
	<b>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</b>	



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación.</b>	<b>3</b>
<b>II. Presentación del programa de estudios.</b>	<b>4</b>
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.</b>	<b>5</b>
<b>IV. Objetivos de la formación profesional.</b>	<b>7</b>
<b>V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.</b>	<b>9</b>
<b>VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.</b>	<b>10</b>
<b>VII. Acervo bibliográfico.</b>	<b>13</b>



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



**I. Datos de identificación.**

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Centro Universitario UAEM Amecameca  
Centro Universitario UAEM Texcoco  
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Financiamiento para el desarrollo local**

Carga académica	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**  
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común  
Licenciatura  
No presenta **X**





## II. Presentación del programa de estudios.

El financiamiento para el desarrollo, entendido como los esfuerzos de las comunidades locales para apoyar, fomentar y catalizar el crecimiento económico y el bienestar social a través de la inversión pública y privada con efectos positivos a largo plazo (CDFA, s.f.), ha presentado una desconexión entre las necesidades económicas y sociales y la respuesta de la cooperación multilateral (CEPAL, 2022). Por lo tanto, requiere de un cambio estructural que reoriente las políticas hacia un fuerte dinamismo de la inversión, a fin de asegurar una relación virtuosa entre crecimiento, productividad y sostenibilidad (Cipoletta, 2015). En ese tenor, el financiamiento del desarrollo tiene el gran reto de establecer nuevos enfoques y estrategias que aprovechen los recursos públicos y privados para resolver las necesidades de las empresas, la industria, los desarrolladores y los inversores en beneficio de las comunidades y demandas sociales (CDFA, s.f.).

Por ello, la Unidad de Aprendizaje de Financiamiento para el Desarrollo Local fortalece el perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública al proporcionar elementos teóricos y contextuales para identificar fuentes, mecanismos y alternativas de financiamiento de inversión pública y privada para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la perspectiva de la administración pública en los diferentes niveles de gobierno.

El curso se integra por cuatro unidades temáticas: primero categorías conceptuales para el financiamiento del desarrollo local; segunda, participación del estado en el desarrollo local; tercera, financiamiento público para el desarrollo local y finalmente una cuarta, financiamiento privado para el desarrollo local, cuyos contenidos proveerán a los alumnos y las alumnas elementos susceptibles de ser aplicados en el aula y el campo laboral.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	

P R Á C T I C A P R O F E S I O N A L	30
	30
	30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
Departamento de Desarrollo Curricular  
Programa de Estudios Profesionales  
Aprobado por los Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation <sup>1</sup>	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government <sup>1</sup>	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señación.  
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

\* Actividad académica

\*\* Horas de la actividad académica

<sup>1</sup> UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14+3**
	28+3**
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	8
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2\* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

##### Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno





## Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.







### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Evaluar la operación de los distintos instrumentos fiscales, del ámbito estatal de gobierno mediante el análisis de sus reglas de operación y condiciones normativas, políticas y administrativas para su aplicación; así como de casos de implementación en el Estado de México para diseñar, dirigir proyectos aplicables en el sector público y promover el desarrollo local y regional.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad temática 1. Categorías conceptuales para el Financiamiento del Desarrollo Local

**Objetivo:** Examinar las categorías conceptuales de las diferentes fuentes de financiamiento mediante su relación con las políticas y teorías de desarrollo, con el propósito de construir un marco referencial vigente para su identificación operativa en contextos reales.

**Temas:**

1. Definición y tipologías de desarrollo
  - 1.1.1 Desarrollo económico
  - 1.1.2 Desarrollo endógeno
  - 1.1.3 Desarrollo territorial
  - 1.1.4 Desarrollo local
- 1.2. Antecedentes sobre el financiamiento para el desarrollo
  - 1.2.1 Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo de 2002
  - 1.2.2 Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Crisis Financiera y Económica Mundial y sus Efectos en el Desarrollo de 2009
  - 1.2.3 Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo de 2015
  - 1.2.4 Agenda 2030 y ODS
- 1.3 México y la agenda 2030



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Unidad temática 2. Participación del estado en el desarrollo local

**Objetivo:** Analizar los conceptos y normatividad sobre el financiamiento para el desarrollo mediante la comparación entre programas de desarrollo local en los tres niveles de gobierno a fin de valorar los objetivos alcanzados y sus implicaciones sociales.

### Temas:

- 2. Financiamiento y desarrollo local desde la administración pública
  - 2.1 Normatividad sobre financiamiento para el desarrollo
    - 2.1.1 El desarrollo local en el Plan Nacional.
    - 2.1.2 Política de desarrollo local
  - 2.2 Programas de desarrollo local
    - 2.2.1. Escala Municipal
    - 2.2.2. Escala Estatal
  - 2.1.3. Escala Federal

## Unidad temática 3. Financiamiento público para el desarrollo local

**Objetivo:** Analizar las fuentes de financiamiento del desarrollo local mediante el análisis crítico de los mecanismos y alternativas de inversión pública con el fin de proyectar su aplicación en un caso concreto.

### Temas:

- 3. Fuentes de financiamiento público
  - 3.1 Transferencias gubernamentales
    - 3.1.1 Participaciones y aportaciones
  - 3.2 Recursos propios
    - 3.2.1 Impuestos
    - 3.2.2 Contribuciones
  - 3.3 Recursos basados en el uso y aprovechamiento del suelo
  - 3.4 Recursos externos
    - 3.4.1 Deuda pública
    - 3.4.2 Agencias y organismos internacionales





#### **Unidad temática 4. Financiamiento privado para el desarrollo local**

**Objetivo:** Analizar las fuentes privadas del financiamiento del desarrollo local a través de sus mecanismos y alternativas de financiamiento de inversión con el fin de proyectar su aplicación en un caso concreto.

**Temas:**

- 4.1 Fuentes de financiamiento privado
  - 4.1.1 Recursos financieros a largo plazo
  - 4.1.2 Banca de desarrollo
  - 4.1.3 Banca múltiple
  - 4.1.4 Bolsa mexicana de valores
  - 4.1.5 Instituciones financieras internacionales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2001). *Crecer con estabilidad: el financiamiento del desarrollo en el nuevo conflicto internacional*. Alfaomega.

Girón, A. y Correa, E. (2013). *México en la trampa del financiamiento: el sendero del no desarrollo*. UNAM.

Harvey S.R. & Gayer, T. (2013). *Public Finance*: 10th edition. McGraw-Hill.

Iracheta, C.A., Iracheta, C.J.A. (2014). *Evaluación de los fondos metropolitano y regional del gobierno federal mexicano*. Centro de Investigaciones y Docencia Económicas.

López, C.V.A. (2003). *Deuda pública de estados y municipios: una alternativa para financiar proyectos de infraestructura*. Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas.

Martínez, V. J. (2010). *México y sus gobiernos estatales: dimensiones de su administración y resultados de la gerencia pública*. Universidad Autónoma del Estado de México.

Quintero, S.M.L., Ibarra, Z. D. y Fonseca, H. C. (2010). *Finanzas públicas. Empleo y política económica en México*. Universidad Autónoma del Estado de México.

Stiglitz J. E. (2000). *La economía del sector público*. Columbia University. Traducción de Ma. Esther Rebasco y Luis Toharia. Universidad de Alcalá. Antoni Bosh.

### Complementario:

Capote, R., Torres, C.C. y del Castillo, L. (2017). Procedimiento para la gestión del proceso de financiamiento del desarrollo local. *Avances*, 19(4), 366-379. <http://www.ciget.pinar.cu/ojs/index.php/publicaciones/article/view/293/1148>

Cipoletta, T. G. (2015). *Financiamiento de la infraestructura para la integración regional Alternativas para América del Sur*. Santiago de Chile, Naciones Unidas. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39839/1/S1501366\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39839/1/S1501366_es.pdf)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2022). *Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe (LC/FDS.5/3)*, Santiago. CEPAL.

<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47745/4/S2100985es.pdf>

Council of Development Finance Agencies (CDFA) (s.f.). <https://www.cdfa.net/>





UNDP (2018). *Financing The 2030 Agenda. An Introductory Guidebook for UNDP Country Offices*. New York. <https://www.undp.org/publications/financing-2030-agenda>

United Nations (2022). *Inter-agency Task Force on Financing for Development, Financing for Sustainable Development Report 2022*. New York: United Nations. <https://developmentfinance.un.org/fsdr2022>



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno