

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Elaboró:	Dra. en C. S. Leticia Contreras Orozco	Facultad de Ciencias Políticas Y Sociales
	Mtra. Alejandra Paola Carrillo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>23 de Enero de 2023</u>	<u>23 de Enero de 2023</u>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Transparencia y rendición de cuentas**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**





II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje Transparencia y Rendición de Cuentas, desarrolla contenidos que buscan analizar la problemática que enfrenta el ejercicio de la transparencia, así como conocer el desarrollo tanto de la transparencia como de la rendición de cuentas en México, a efecto de que el estudiante comprenda los conceptos y los retos que enfrentan los gobiernos nacional, estatales y municipales en esta materia.

Para cumplir con tal fin la unidad de aprendizaje se integra de cuatro unidades, la unidad inicial aborda conceptualmente la Transparencia y la Rendición de Cuentas, así como la discusión sobre la pertinencia del término *Accountability*, asimismo, se resalta la Teoría del gobierno responsable.

La segunda unidad aborda el contexto mexicano a fin de comprender antecedentes, desarrollo y aplicación de la ley en la materia.

En la tercera unidad se discuten los aspectos vinculados con la protección de datos personales, así como las leyes vigentes. Finalmente, el ámbito local es materia de discusión en la cuarta unidad, en la que a través del conocimiento y reflexión, se podrá comprender el reto que enfrentan los gobiernos subnacionales y municipales, así como la importancia de la participación de los ciudadanos para fortalecer los instrumentos de transparencia.

Esta unidad de aprendizaje contribuye de manera decisiva al perfil de egreso, al proporcionar al estudiante los conocimientos en materia de Transparencia y Rendición de cuentas en la práctica vigente.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
			Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4	Integrativa profesional -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	Práctica profesional 30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de señación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica ^ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137	Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145	Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80	Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar las políticas de transparencia y rendición de cuentas en México a través de las herramientas teóricas, analíticas y metodológicas para desarrollar competencias que expliquen el desempeño de los gobiernos, nacional y local, en perspectiva comparada.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Marco conceptual de la Transparencia y la rendición de cuentas

Objetivo: Examinar críticamente la transparencia y rendición de cuentas mediante las diferentes posturas conceptuales a fin de desarrollar las competencias para comprender y explicar sus usos en el contexto actual de los gobiernos.

Temas:

- 1.1 Concepto de transparencia
- 1.2 Concepto de Rendición de cuentas
- 1.3 Accountability
- 1.4 Teoría del gobierno responsable

Unidad temática 2. Transparencia y rendición de cuentas en México

Objetivo: Evaluar el origen y el desarrollo de la transparencia y rendición de cuentas en el contexto mexicano mediante la revisión de la literatura especializada a fin de explicar el funcionamiento de los mecanismos de transparencia y la estructura de la rendición de cuentas en el país.

Temas:

- 2.1 Antecedentes de la Transparencia en México
- 2.2 Marco jurídico de la Transparencia
- 2.3 Mecanismos de rendición de cuentas
- 2.4 Transparencia y acceso a la información pública
- 2.5 Diagnóstico de la calidad de la información en México
- 2.6 Estudios y métricas de transparencia y rendición de cuentas

Unidad temática 3. Protección de datos personales

Objetivo: Analizar la política de protección de datos en México mediante la revisión crítica de los términos de privacidad y protección de datos personales en el marco de la transparencia a fin de explicar el funcionamiento y desempeño actual de los gobiernos.

Temas:

- 3.1 Privacidad y transparencia
- 3.2 Privacidad y protección de datos personales
- 3.3 Ley Federal de Protección de datos personales en posesión de los particulares
- 3.4 Ley General de Protección de Datos Personales en posesión de sujetos obligados

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES





Unidad temática 4. Transparencia y rendición de cuentas en las entidades federativas y municipios

Objetivo: Comparar la política de transparencia y rendición de cuentas en las entidades federativas y municipios en México mediante el análisis de estudios de caso o bien comparados a fin de explicar el desempeño de dicha política en diferentes ámbitos de gobierno.

Temas:

- 4.1 Rendición de cuentas en el ámbito estatal
- 4.2 Rendición de cuentas en el ámbito municipal
- 4.3 Transparencia y rendición de cuentas en el Estado de México
- 4.4 Ley de Transparencia del Estado de México





VII. Acervo bibliográfico.

Barrera, Zapata Rolando (2010). Una transparencia dolorosa: la gestión pública de la transparencia y el acceso a la información en el Estado de México 2004-2008. México: IAPEM

Emmerich, G. E. (2004). Transparencia, rendición de cuentas, responsabilidad gubernamental y participación ciudadana. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 2(4), 67-90.

Estudio comparativo de leyes de transparencia y acceso a la información pública. Disponible en:

<http://inicio.ifai.org.mx/EstudioComparativo/EstudioComparativoLeyes23mayo2012.pdf>

Guerrero Gutiérrez, Eduardo (2008), Para entender. La transparencia. México, D.F. Nostra Ediciones.

Índice de Acceso a la información de los Órganos Garantes. Disponible en: <http://www.inogdai.org/?inicio/objetivo/0>

López, A.S. y M. Merino (2010). “La rendición de cuentas en México: retos y perspectivas”, en Merino, M., S. López Ayllón y G. Cejudo (coords.). La estructura de la rendición de cuentas en México, México: CIDE/UNAM.

Martínez Robledo, M., (2014). Acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas en México. 37 años de evolución. *El Cotidiano*, (187),203-215. [fecha de Consulta 9 de Noviembre de 2022]. ISSN: 0186-1840. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32531885013>

Merino, Mauricio (2005) El desafío de la transparencia. Una revisión de las normas de acceso a la información pública en las entidades federativas de México. México. Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)

Naidoo, K. (s/f). “La sociedad civil y el desafío de la legitimidad, la transparencia y la rendición de cuentas ¿el fin de la fe ciega?, en Cruz, A. y I.M. Pousadela (Eds.). Ver a través. Transparencia y rendición de cuentas de la sociedad civil, disponible en http://www.observatoritercersector.org/pdf/publicacions/ver_a_traves.pdf

Ortega, A. A. E., Zurita, C. I. N., & Álvarez, J. C. E. (2019). El control gubernamental a través de la auditoría de gestión bajo los ejes de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana. *CIENCIAMATRIA*, 5(1), 533-550.

Pardo M. (2010), “Los mecanismos de rendición de cuentas en el ámbito ejecutivo^[1] de gobierno”, en Merino, M., S. López Ayllón y G. Cejudo (coords.). La estructura de la rendición de cuentas en México, México: CIDE/UNAM.

Pechard, J. (s/f). “Transparencia y democracia” En http://www2.scjn.gob.mx/red/SIAIPDPRC/PPT/Transparencia_y_democracia_Dra_Pechard.pdf

Ríos, A. y G. Cejudo (2010), “La rendición de cuentas de los gobiernos estatales en México”, en Merino, M., S. López Ayllón y G. Cejudo (coords.). La estructura de la rendición de cuentas en México, México: CIDE/UNAM.

Velázquez, S. M. (2017). La evolución de la política de transparencia y rendición de cuentas en México. *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad*, 225-241.

