

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN**  
**PÚBLICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**OPINIÓN PÚBLICA**

<b>Elaboró:</b>	Dr. Alejandro Macedo García	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. María Isabel Rivero Pelcastre	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Dr. Gonzalo Alejandro Ramos	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Mtro. José Osvaldo Torres Chávez	Centro Universitario UAEM Texcoco
	Dr. Miguel Ángel Sánchez Ramos	Centro Universitario UAEM Amecameca

**Fecha de aprobación:**

**H. Consejo Académico**

23 de Enero de 2023

**H. Consejo de Gobierno**

23 de Enero de 2023

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación.</b>	<b>3</b>
<b>II. Presentación del programa de estudios.</b>	<b>4</b>
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.</b>	<b>5</b>
<b>IV. Objetivos de la formación profesional.</b>	<b>7</b>
<b>V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.</b>	<b>9</b>
<b>VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.</b>	<b>10</b>
<b>VII. Acervo bibliográfico.</b>	<b>11</b>



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



**I. Datos de identificación.**

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Centro Universitario UAEM Amecameca  
Centro Universitario UAEM Texcoco  
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Opinión pública**

Carga académica	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

Licenciatura Sociología, 2018

**X**





## II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje Opinión Pública implica que el alumno de la licenciatura en Sociología y Ciencias Políticas y Administración Pública ubique históricamente el origen del concepto “publico” como la matriz de otros conceptos relacionados con la formación de la “sociedad civil”, la “cultura política” y la construcción de la democracia en las sociedades contemporáneas, todo ello materia fundamental para la formación del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública. La Unidad de aprendizaje induce a diferenciar entre el análisis científico social y la “necesidad política en cada momento histórico. Está estructurada en 3 unidades que abordan desde el origen del concepto hasta el uso que se le da en la actualidad. El estudiante al egresar habrá comprendido los conceptos centrales y será capaz de analizar la realidad histórica inmediata y el papel de los actores políticos involucrados en la construcción de la llamada opinión pública, a la vez que ejercitará las técnicas de medición de la opinión pública en momentos coyunturales.

La Unidad de aprendizaje es optativa y no presenta seriación, se imparte tanto en las licenciaturas de Sociología como en la de Ciencias políticas y A.P. Tanto alumno como profesor analizaran de manera conjunta los conceptos en las distintas atapas históricas de las sociedades y los procesos emergentes de ciudadanía en las sociedades del siglo XXI.

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
			Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8			Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation <sup>1</sup> 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	<b>Opinión pública</b> 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government <sup>1</sup> 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**  
  
Departamento de Desarrollo Curricular  
Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de señalón. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica <sup>1</sup> UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

##### Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





## Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.







### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar los contenidos y características de las agendas públicas, políticas y mediáticas mediante la aplicación de estudios demoscópicos, presenciales y digitales de tipo cuantitativo y cualitativo para fundamentar y mejorar la calidad de las decisiones en la práctica de la profesión.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad temática 1. Origen histórico y sociopolítico de la Opinión Pública: actores, conceptos y contextos correlacionados.

**Objetivo:** Comparar los fundamentos que abonan a la idea de Opinión Pública mediante las posturas y los argumentos que usan los distintos actores sociopolíticos del contexto histórico social y político, a fin de conocer la complejidad de las circunstancias que le dan origen.

**Temas:**

- 1.1 La teoría de la Opinión pública
- 1.2 Origen de la distinción entre público y privado
- 1.3 Papel del interés político y económico en la construcción de la opinión pública
- 1.4 La opinión pública en la construcción del Estado

### Unidad temática 2. Conceptos y práctica de la cultura política y la educación cívica.

**Objetivo:** Analizar la actualidad de los conceptos mediante el recurso de la ponderación del discurso comparado a fin de que se forme una idea de los actuales procesos de politización ciudadana y sobre la construcción de la democracia participativa.

**Temas:**

- 2.1 Actualidad de los conceptos de cultura política y educación cívica
- 2.2 La construcción de la democracia participativa
- 2.3 La construcción de las políticas públicas
- 2.4 Los procesos de politización ciudadana
- 2.5 La conformación de agendas y actores políticos

### Unidad temática 3. Métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la opinión pública.

**Objetivo:** Diseñar los recursos metodológicos y técnicos que se utilizan en el trabajo de campo para la medición de la opinión pública.

**Temas:**

- 3.1 La encuesta y la entrevista
- 3.2 El muestreo
- 3.3 El marketing político
- 3.4 Los medios tradicionales y TICs en la formación de opinión pública
- 3.5 Software para procesar datos (SPSS y Atlas TI)





## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

Aguilar, L., (2017). “Una reconstrucción del concepto de opinión pública”, *Revista Mexicana de Opinión Pública*, año 12, número 23, julio-diciembre, Pp. 125-148.

Aguilar, L., (2007). *La hechura de las políticas*, México, Miguel Ángel Porrúa.

Bourdieu, P., (1990). *Sociología y cultura*, Centro Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Castells. M., (1999). *La era de la información*, Vol II, México, Siglo XXI. Cap. 6.

Climent J.A., (2017) “Opinión pública y libertad de expresión”, en *Revista Bolivariana de Derecho*, Número 23, enero. Pp.240-261.

González, C., (2017). “Líder de opinión y opinión pública. Hacia una reflexividad epistemológica de los conceptos”, en *Revista Mexicana de Opinión Pública* núm. 23, enero - junio, pp. 15-32.

Habermas J., (1981). *Historia y crítica de la opinión pública*. Barcelona, España. Gustavo Gilli. 1981. HM101 H312 1994

Habermas J., (1989), *Teoría de la acción comunicativa*, T I, Aguilar Altea Taurus, Alfaguara, Buenos Aires.

Jaramillo y Federico, (2017). “La cultura y la política en la cultura política”, en *Nueva Antropología*, vol. XXX, núm. 86, January-june, pp. 101-119. En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15954569006>

Rodríguez, A., (2017). “Reflexiones sobre el concepto de Cultura Política y la investigación histórica de la democracia en América Latina”, *Historia y Memoria*, 14, enero Junio, Pp. 205-247 Tunja Colombia. En [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_memoria/article/view/5820/6476](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_memoria/article/view/5820/6476)

Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. 4ª ed. Ciudad de México, McGraw-Hill. Disponible en: [https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicionsampieri-2006\\_ocr.pdf](https://competenciashg.files.wordpress.com/2012/10/sampieri-et-al-metodologia-de-la-investigacion-4ta-edicionsampieri-2006_ocr.pdf)

Zarzosa, A., (2020). “Importancia de los estudios de opinión pública: su aplicación y segmentación del mercado en México”, en *Revista de Comunicación de la SEECI*, nº 52, 15 julio, Pp. 95-117, en <https://doi.org/10.15198/seeci.2020.52.95-117>



## Complementario:

Aguilar, L., (2007). *El Estudio de las políticas públicas*, México, Miguel Ángel Porrúa.

Alonso, F., (2014). "Análisis de la investigación contemporánea sobre la Espiral del silencio (1990-2010)", Tesis doctoral, Universitat, Pompeu Fabra Barcelona.

Aziz A. y Jorge Alonso, (2005), *Sociedad Civil y diversidad*. México, Miguel Ángel Porrúa-CIESAS.

Habermas, J., (1998), *Facticidad y validez*, Trotta Madrid, capítulos IV y VII

Bourieu, P., (1991). *La distinción*, Madrid, Altea, Taurus, Alfaguara. Cap. 8

Bustos, F., (2020) "La opinión pública como forma de participación política en el ciberespacio: análisis de la tendencia #SalvemosNoticiasUno en la red social Twitter", Tesis Magister, UPN 51, Colombia.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno