

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ÉLITES Y LIDERAZGOS POLÍTICOS

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| Elaboró: | Dr. Oscar Andrés Campuzano Álvarez | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| | Dr. Ricardo Cortés Padilla | Centro Universitario UAEM-Amecameca |
| | Dr. Ranulfo Igor Vivero Ávila | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Fecha de aprobación: | H. Consejo Académico | H. Consejo de Gobierno |
| | <u>23 de Enero de 2023</u> | <u>23 de Enero de 2023</u> |

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

| | Pág. |
|--|-------------|
| I. Datos de identificación. | 3 |
| II. Presentación del programa de estudios. | 4 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular. | 5 |
| IV. Objetivos de la formación profesional. | 7 |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje. | 9 |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización. | 10 |
| VII. Acervo bibliográfico. | 12 |



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Élites y liderazgos políticos**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje Élités y Liderazgos Políticos es una unidad de aprendizaje optativa del área curricular de Ciencia política que viene a integrar conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera profesional, a partir de un tópico por demás relevante para todo politólogo, como es la naturaleza, desarrollo, renovación y decadencia de las élites y liderazgos políticos, en todo tipo de sociedad que ha alcanzado cierto grado de institucionalización. En este tenor, en estricto sentido, la teoría de las élites ha estado presente a lo largo del devenir histórico del poder político, representando un antecedente muy importante para el impulso de la ciencia política a inicios del siglo XX y que sigue estando presente en el desarrollo de los diferentes enfoques teóricos de la disciplina.

El diseño de su contenido temático permite alcanzar un conocimiento significativo sobre las élites y los líderes políticos como uno de los actores fundamentales para el análisis del poder en los diversos sistemas políticos, quienes protagonizan los procesos decisorios que dictan el rumbo de las naciones, y por tanto, su estudio permite contribuir al perfil de egreso a través del análisis y comprensión de los actores públicos, privados o sociales, proyectando escenarios de sus estrategias de intervención.

Esta unidad de aprendizaje como parte del núcleo integral le permitirá al alumno articular los conocimientos que ha ido desarrollando a lo largo de la licenciatura a fin de lograr la transferibilidad del conocimiento a ámbitos de intervención profesional, como un buen analista de los fundamentos de las relaciones de poder político, en donde las élites y el liderazgo se convierten en un ingrediente fundamental para fortalecer la gobernabilidad democrática del sistema político.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| O B L I G A T O R I A S | Epistemología de la investigación social 4 0 4 8 | Metodología de la investigación social 4 0 4 8 | | Investigación cuantitativa 1 3 4 5 | Investigación cualitativa 1 3 4 5 | Proyectos de investigación 0 4 4 4 | Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4 | | |
| | Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4 | Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6 | Estadística I 2 2 4 6 | Estadística II 2 2 4 6 | | | | | |
| | Filosofía política clásica 4 0 4 8 | Filosofía política moderna 4 0 4 8 | Derecho constitucional 4 0 4 8 | Derecho administrativo 4 0 4 8 | | | | | Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7 |
| | Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8 | Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8 | Teoría política 4 0 4 8 | Ciencia Política 4 0 4 8 | Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7 | Sociología política 4 0 4 8 | Sistemas electorales 4 0 4 8 | Partidos políticos 4 0 4 8 | |
| | | | Administración Pública federal 3 1 4 7 | Administración Pública estatal 3 1 4 7 | Administración Pública municipal 3 1 4 7 | | Comunicación política 2 2 4 6 | Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7 | |
| | | | | Planeación 1 3 4 5 | Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7 | Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5 | Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7 | Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7 | |
| | | | Micro y macroeconomía 3 1 4 7 | Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7 | Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4 | Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4 | Integrativa profesional -- -- -- 8 | | |
| | La formación del Estado mexicano 4 0 4 8 | México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8 | Configuración del mundo actual 4 0 4 8 | | | | | | |
| | Paz y derechos humanos 4 0 4 8 | | | | | Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5 | | Ética pública 2 2 4 6 | |
| | Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4 | Inglés 5 2 2 4 6 | Inglés 6 2 2 4 6 | Inglés 7 2 2 4 6 | Inglés 8 2 2 4 6 | | | | |
| O P T A T I V A S | | | | | | Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7 | Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7 | Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7 | |
| | | | | | | Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7 | Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7 | Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | HT 20 HP 8 TH 28 CR 48 | HT 23 HP 5 TH 28 CR 51 | HT 22 HP 6 TH 28 CR 50 | HT 17 HP 11 TH 28 CR 45 | HT 16 HP 12 TH 28 CR 44 | HT 12 HP 16 TH 28 CR 40 | HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47 | HT 21 HP 7 TH 28 CR 49 | Práctica profesional 30 |



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| | | | | | Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo | Instituciones políticas y gobernabilidad | Prospectiva política y construcción de escenarios |
| | | | | | Civic culture and political participation ¹ | Sociedad civil y ciudadanía | Élites y liderazgos políticos |
| | | | | | Administración electoral | Comportamientos electorales | Metodología para el análisis de estadísticas electorales |
| | | | | | Consultoría política | Cabildeo | Discurso político y entrenamiento de medios |
| | | | | | Escenarios políticos de Europa | Escenarios políticos de Asia | Opinión pública |
| | | | | | Gobernanza | E-Government ¹ | Transparencia y rendición de cuentas |
| | | | | | Estudios metropolitanos | Desarrollo y gestión territorial | Financiamiento para el desarrollo local |
| | | | | | Políticas públicas sectoriales | Redes de políticas públicas | Estudios de factibilidad de políticas públicas |
| | | | | | Profesionalización y servicio civil de carrera | Gestión de recursos humanos | Gestión de recursos materiales |
| | | | | | Certificación en la Administración Pública | Control de gestión | Estrategias de modernización administrativa |
| | | | | | Migraciones y movilidades | | |
| | | | | | Multiculturalismo y etnonacionalismo | | |
| | | | | | Sustentabilidad | | |

SIMBOLOGÍA

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas |
| | HP: Horas Prácticas |
| | TH: Total de Horas |
| | CR: Créditos |

→ 10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

| | |
|--|--------------------------------|
| | Núcleo básico obligatorio. |
| | Núcleo sustantivo obligatorio. |
| | Núcleo integral obligatorio. |
| | Núcleo integral optativo |

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

| | |
|---|-----|
| Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA | 57 |
| | 23 |
| | 80 |
| | 137 |

| | |
|---|-----|
| Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA | 57 |
| | 31 |
| | 88 |
| | 145 |

| | |
|---|-------|
| Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2* | 14 |
| | 14+** |
| | 28+** |
| | 80 |

| | |
|---|----|
| Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA | 18 |
| | 8 |
| | 24 |
| | 42 |

| |
|---|
| Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos |
|---|

| |
|--|
| Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos |
|--|

| |
|---|
| Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos |
|---|

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| UA obligatorias | 49 + 2 Actividades académicas |
| UA optativas | 13 UA + 11 Actividades académicas |
| UA a acreditar | 55 + 2 Actividades académicas |
| Créditos | |

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los fundamentos teóricos del estudio de las élites y liderazgos políticos, mediante la revisión crítica de los grupos de poder en las instituciones del Estado, para explicar el funcionamiento de las democracias representativas y sus contradicciones.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Teoría clásica de las élites

Objetivo: Examinar los postulados teóricos de los autores clásicos de las élites mediante su origen, desarrollo, renovación y decadencia para conocer los fundamentos de la existencia y razón de ser de las élites políticas.

Temas:

- 1.1 La clase política y su tendencia hereditaria en Gaetano Mosca.
- 1.2 El origen psíquico de las élites y su proceso de circulación en Vilfredo Pareto.
- 1.3 La ley de hierro de las oligarquías de Robert Michels

Unidad temática 2. El elitismo democrático.

Objetivo: Analizar las propuestas teóricas del pluralismo, competencia y representación de las élites políticas mediante la literatura especializada que da cuenta de la perspectiva democrática, para comprender la compatibilidad de las élites políticas con la teoría de la democracia.

Temas:

- 2.1 El pluralismo de las élites políticas rumbo a la poliarquía.
- 2.2 La competencia entre las élites políticas en la democracia real.
- 2.3 La compatibilidad de la democracia con la teoría elitista.
- 2.4 Conceptos básicos afines a las élites y liderazgos políticos.
 - 2.4.1 Redes de poder
 - 2.4.2 Clase política
 - 2.4.3 Élite política
 - 2.4.4 Grupos políticos

Unidad temática 3. Debates contemporáneos sobre liderazgos políticos.

Objetivo: Comparar las características y los tipos de liderazgos políticos contemporáneos mediante la revisión crítica de la literatura especializada a fin de identificar las particularidades y estilos de ejercer el liderazgo político.

Temas:

- 3.1 Poder, autoridad y liderazgo
- 3.2 El liderazgo y los líderes como profesionalización de la política
 - 3.2.1 La capacidad de influencia
 - 3.2.2 Distribución de la influencia de los liderazgos
 - 3.2.3 La carrea política
 - 3.2.4 Los atributos de los liderazgos políticos





- 3.3 El liderazgo en sistemas autoritarios
- 3.4 El liderazgo en sistemas democráticos
- 3.5 El liderazgo populista
- 3.6 Liderazgos no tradicionales
- 3.6.1 El liderazgo de los outsiders

Unidad temática 4. Estudio de casos de las élites en México.

Objetivo: Analizar a las élites y liderazgos políticos en México mediante la revisión de su participación e implicaciones en el devenir de la gobernabilidad democrática con el propósito de explicar casos específicos de funcionamiento de las élites y liderazgos.

Temas:

- 4.1 Las élites en México ¿De lo nacional a lo local o de lo local a lo nacional?
- 4.2 Las élites nacionales en México
 - 4.2.1 Políticos
 - 4.2.2 Intelectuales
 - 4.2.3 Empresarios
 - 4.2.4 Militares
 - 4.2.5 Clero
- 4.3 Las élites subnacionales. Estudios de caso



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Alba, C. (2010). Empresarios, política y sociedad en América Latina: el caso de México, *Dossiê*, Volume 9 – N° 17, pp. 13-67. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/0540/fad1affca9369d031d7f2c019d1c6adc1d25.pdf>

----- (2020). Los empresarios mexicanos durante el gobierno de Peña Nieto, *Foro internacional*, vol. LX, núm. 2. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59963277007>

Alcántara, Manuel (2012): *El oficio del político*. Madrid: Técnos.

Camp, R. A. (2006). *Las elites del poder en México*, México, Siglo XXI.

----- (2012). *Metamorfosis del liderazgo en el México democrático*, México, Fondo de Cultura Económica.

Castro, P. (2008). El caudillismo en América Latina, ayer y hoy. En Bassols, M.; Escamilla, A. y Reyes, L. *Liderazgo político*, México, UAM.

Cortés, R. (2022). *Las élites priistas del Estado de México. El histórico grupo Atlacomulco*, IAPAS. Recuperado de https://www.iapas.mx/Publicaciones/Las_Elites_Priistas%20_del_Estado_Mexico.pdf

Dahl, R. (2009). *La poliarquía. Participación y oposición*, España, Tecnos.

----- (2010). *¿Quién gobierna? Democracia y poder en una ciudad estadounidense*. España, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Gil, J. y Schmidt, S. (2002). *Análisis de redes. Aplicaciones en ciencias sociales*, México, UNAM.

Hernández. R. (2008). *El centro dividido. La nueva autonomía de los gobernadores*. México, El Colegio de México.

Loeza, S. (2001). "México: la rebelión de las élites". *Estudios Sociológicos*, año/vol. XIX, 002, pp. 383-380. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/598/59819204.pdf>

Michels, R. (1991). *Los partidos políticos*, Tomo I, Argentina, Amorrortu editores.

Mosca, G. (2008). *La clase política. (Selección de Norberto Bobbio)*, México, Fondo de Cultura Económica

Pareto, V. (1987). *Escritos sociológicos. (Selección de María Luz Morán)*, España, Alianza Editorial.

Reveles, F. (2008). "Los liderazgos en los partidos políticos: normas y prácticas en la lucha interna". En Bassols, M.; Escamilla, A. y Reyes, L. *Liderazgo político*, México, UAM.

Sartori, G. (2007). *¿Qué es la democracia?*, España, Taurus.

Schumpeter, J. (1983). *Capitalismo, socialismo y democracia*, México, Ediciones Orbis.





Zamorano, R. (2008). "Poder, liderazgo y democracia". En Bassols, M.; Escamilla, A. y Reyes, L. *Liderazgo político*, México, UAM.

Complementario:

Alba, C. (2006). Los empresarios y la democracia en México, Foro Internacional, No. 183, Vo. XLVI, pp. 122-149. Recuperado de http://www.lead.colmex.mx/docs/s4/03_empresas%20y%20medio%20ambiente/ALBA los%20empresarios.pdf

Ayala, F. y Mora, S. (coords.). (2012). *Tendencias de los grupos de poder en México*, México, UNAM.

Bachrach, P. (1967). *Crítica de la teoría elitista de la democracia*, Argentina, Amorrortu editores.

Camp, R. (1985) *Los Líderes Políticos de México*, México, Fondo de Cultura Económica.

Evans, M. (1999). "El elitismo", en: Marsch, D. y Stoker, F., *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, España, Alianza Editorial.

Fernández, J. (2007). "Democracia contra gobierno de élite". En Calva, J., *Democracia y gobernabilidad. Agenda para el desarrollo*, Miguel Ángel Porrúa-UNAM-Cámara de Diputados LX Legislatura.

Göran, T. (1997). *¿Cómo domina la clase dominante?. Aparatos del Estado y poder estatal en el feudalismo, capitalismo y socialismo*, Siglo XXI.

Hernández, R. (1997). "Los grupos políticos en México. Una revisión teórica" *Estudios Sociológicos*, vol.XV, num. 45, septiembre-diciembre.

----- (1998). *Amistades, compromisos y lealtades: líderes y grupos políticos en el Estado de México, 1942-1993*, México, El Colegio de México.

Irenn, M. (2002). *Las oligarquías gobernantes en México*, Centro Político Mexicano (Agrupación Política Nacional).

Linz, J. (1998). *Michels y su contribución a la sociología política*, México, Fondo de Cultura Económica.

Maldonado, S. (2002). *Grupos políticos y cacicazgos sindicales en el Estado de México*, Colegio de Michoacán-UAEM.

Wright, C. (1978). *La elite del poder*, México, Fondo de Cultura Económica.

Suárez, F. (1991). *Elite, tecnocracia y movilidad política en México*, México, UAM.

Morales, C. (2006). "Las élites gobernantes priistas del Estado de México: su conformación y redes 1942-2005". *Convergencia*, vol. 13, 040.

Ortega y Gasset, J. (2012). *La rebelión de las masas*. España, Tecnos.

Therborn, G. (1997). *¿Cómo domina la clase dominante?*, México, Siglo XXI.

Weber, M. (1991). *El político y el científico*, España, Alianza Editorial.

