



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROSPECTIVA POLÍTICA Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

Elaboró:	Mtro. en A.P. y Gob. Rodrigo Rafael Arenas Luna	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. en C.S. Rafael Cedillo Delgado	Centro Universitario UAEM Amecameca

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	23 de Enero de 2023	23 de Enero de 2023
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
CU UAEM Zumpango
CU UAEM Amecameca
CU UAEM Texcoco**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Prospectiva política y construcción de escenarios**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Prospectiva Política y Construcción de Escenarios tiene el carácter de optativa formando parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente aportando elementos teóricos y conceptuales que le permitan diferenciar el discurso común del discurso científico, y de esta manera poder ubicar dónde está el lenguaje de la prospectiva política y la planeación política.

Algunos autores sostienen que en tanto se acepte que el futuro no está predeterminado, al menos no del todo, se pueden pensar, descubrir, diseñar y hasta construir futuros más convenientes, más factibles y más deseables. Para ello, el instrumento estratégico más pertinente es la planeación prospectiva. Considerando esa premisa, el curso facilitará al estudiante la toma de decisiones a partir de la información y conocimientos del pasado, del presente para pensar justificadamente las posibilidades del futuro. La solución de problemas sociales, en particular políticos, le sugiere pensar en futuros posibles y alternativos, considerando la variable “incertidumbre” como un proceso que se administra, no desaparece en condiciones de múltiples actores. Al conocer esta área de estudios podrá contar con herramientas para pensar soluciones de los problemas.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
			Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
			Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7	Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5		Integrativa profesional -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: Instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8		Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8				Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5			Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT -- HP -- TH 30 CR --

Práctica profesional

30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

→ 10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
---	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
---	-----------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las bases conceptuales de la construcción de escenarios en la vida política, mediante la evaluación de los cambios en el entorno, en los poderes públicos, las instituciones políticas y en las organizaciones sociales para diseñar representaciones políticas deseables, posibles o catastróficos inmediatos, mediatos o de largo plazo con rigor metodológico y así prever problemas y proponer soluciones.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Naturaleza de los estudios sobre el futuro

Objetivo: Examinar la categoría futuro mediante la revisión de la literatura especializada que propone la multiplicidad de futuros a fin de explicar la evolución teórica y metodológica de esa área del conocimiento y su uso en la toma de decisiones.

Temas:

- 1.1 Los estudios del futuro
- 1.2 El método en las ciencias
- 1.3 Es real la realidad
- 1.4 Prospectiva y decisiones: ¿por qué y para qué?
- 1.5 Proyecto de prospectiva política.

Unidad temática 2. Prospectiva política

Objetivo: Evaluar el estudio de la prospectiva política a través de sus corrientes y enfoques teóricos, filosóficos y pragmáticos para comprender su relación con los estudios sobre el futuro y la configuración de la toma de decisiones.

Temas:

- 2.1 Fundamentos de la prospectiva
- 2.2 La complejidad y la incertidumbre en prospectiva y política
- 2.3 El futuro se construye en la mente
- 2.4 La caja de herramientas de la prospectiva
- 2.5 Proyecto de prospectiva política, fase I

Unidad temática 3. Metodología para la construcción de escenarios

Objetivo: Valorar los usos de la construcción de escenarios mediante la revisión crítica de sus metodologías, sus prácticas y mecanismos para su planificación a fin de diseñar alternativas de solución a problemas públicos.

Temas:

- 3.1 Análisis de coyuntura y escenarios
- 3.2 Metodología de los escenarios prospectivos
- 3.3 Escenarios políticos
- 3.4 Construcción de Escenarios
- 3.5 Proyectos de prospectiva política, fase II





Unidad temática 4. Planeación prospectiva estratégica

Objetivo: Contrastar las similitudes y diferencias entre la planeación estratégica y la prospectiva política mediante la revisión crítica de la literatura especializada a fin de integrarlos en los procesos de mejora de la toma de decisiones.

Temas:

- 4.1 Planeación prospectiva estratégica
- 4.2 Prospectiva política, gobernabilidad y toma de decisiones
- 4.3 Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina
- 4.4 Prospectiva política para México
- 4.5 Proyecto de prospectiva política, fase III



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Astigarraga, Eneko (2003). *El método Delphi*. España: San Sebastián: Universidad de Deusto. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/40714491/Metodo_delphi-with-cover-page-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/40714491/Metodo_delphi-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1663790526&Signature=CknllzOa4gqWDb0JflkRWt4iR3H1kgOPI TzVvnT2Wmyc27BLLhgZbVhqP1pT7i7ewn1q0y4WXrFko4Ho0UMRJQivY0pGUal~Ty6~C0NoxPBMatzS38LFKq2SDiwdb0Jso5Fv4-ir33714anY34RD9lo7KPXxNKZJOb2HzM5S1zcbWBeWyNXL3YfjreKhZ7pMPoxednPzS42Z9BhPqeufyCzvZHM66fNjKHi9JbapR5omCf098yoRF0BY~khwfg2Joi4f-rBmCsoU2kcADhsY~jxAo1oTNLiNxfKk1Ixi6sR40jnf7M~QbmubSPam7DdwrnngwSESPw6RHdVzfmCaag_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

[v2.pdf?Expires=1663790526&Signature=CknllzOa4gqWDb0JflkRWt4iR3H1kgOPI TzVvnT2Wmyc27BLLhgZbVhqP1pT7i7ewn1q0y4WXrFko4Ho0UMRJQivY0pGUal~Ty6~C0NoxPBMatzS38LFKq2SDiwdb0Jso5Fv4-ir33714anY34RD9lo7KPXxNKZJOb2HzM5S1zcbWBeWyNXL3YfjreKhZ7pMPoxednPzS42Z9BhPqeufyCzvZHM66fNjKHi9JbapR5omCf098yoRF0BY~khwfg2Joi4f-rBmCsoU2kcADhsY~jxAo1oTNLiNxfKk1Ixi6sR40jnf7M~QbmubSPam7DdwrnngwSESPw6RHdVzfmCaag_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/40714491/Metodo_delphi-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1663790526&Signature=CknllzOa4gqWDb0JflkRWt4iR3H1kgOPI TzVvnT2Wmyc27BLLhgZbVhqP1pT7i7ewn1q0y4WXrFko4Ho0UMRJQivY0pGUal~Ty6~C0NoxPBMatzS38LFKq2SDiwdb0Jso5Fv4-ir33714anY34RD9lo7KPXxNKZJOb2HzM5S1zcbWBeWyNXL3YfjreKhZ7pMPoxednPzS42Z9BhPqeufyCzvZHM66fNjKHi9JbapR5omCf098yoRF0BY~khwfg2Joi4f-rBmCsoU2kcADhsY~jxAo1oTNLiNxfKk1Ixi6sR40jnf7M~QbmubSPam7DdwrnngwSESPw6RHdVzfmCaag_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Baena Paz, Guillermina (2016). *Prospectiva: sus métodos y técnicas*. México: IAPEM. <https://iapem.edomex.gob.mx/editorial/revistas/2016LPSMT.pdf>

Clasificación Biblioteca: HD30.24. B34 2016

Cely, Alexandra (1999). *Metodología de los Escenarios para Estudios Prospectivos*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ingevin/article/view/21296>

Consejo Estatal de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (2021). *Revisión voluntaria: Estado de México. Avance en el cumplimiento de la Agenda 2030*. Toluca: Gobierno del Estado de México. https://sdgs.un.org/sites/default/files/2021-08/Mexico_ILV_EdoMex.pdf

Machado Rodríguez, Darío (2014). *Escenarios políticos Para actuar en las coyunturas con pensamiento estratégico*. Argentina: CTA. <https://fdocuments.es/document/escenarios-pol-daro-machado-rodrguez-escenarios-politicos-para-actuar-en.html?page=10>

Medina, Javier; Becerra, Steven y Castaño Paola (2014). *Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe*. Chile: CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37057/S2014125_es.pdf

Michel, Godet (2000). *La caja de herramientas de la prospectiva estratégica*. Francia: Librairie des Arts et Métiers. <http://es.lapropective.fr/dyn/espagnol/bo-lips-esp.pdf>

Ruiz y Ayala (2004). *El método en las ciencias*. México: Fondo de Cultura Económica. Prólogo: <http://www.proglocode.unam.mx/system/files/Ruiz%20R%201998.pdf>. Clasificación Biblioteca: **Q 175 R75**

Tomás Ibáñez (2001). *Municiones para disidentes: realidad, verdad, política*. España: Gedisa. Clasificación Biblioteca: **B831.2.I3 2001**

Watzlawick, Paul (1994). *¿Es real la realidad?: confusión-desinformación-comunicación*. España: Herder. Prólogo: Clasificación Biblioteca: **P91 W37 1994**





Complementarias:

Baena Paz, Guillermina (2004). *Prospectiva Política. Guía para su comprensión y práctica*. México: UNAM.

https://lideresdeizquierdaprd.files.wordpress.com/2015/11/prospectiva_politica_gui_a_para_su_comprension_-_y_practica_quillermina_baena.pdf

Baena Paz, Guillermina (2009). *Prospectiva por qué y para qué: la historia que muchos no quieren leer*. Estudios Políticos, vol. 9, núm. 17, mayo-agosto, 2009, pp. 109-127. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Miklos Tomás y Arroyo Margarita (2008). *Working papers 8 prospectiva y escenarios para el cambio social*. México: UNAM.

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2415A5FD597B34B005257D82005745DC/\\$FILE/Mikos_y_Margarita.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/2415A5FD597B34B005257D82005745DC/$FILE/Mikos_y_Margarita.pdf)

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno