



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

## LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

### IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

<b>Elaboró:</b>	Dra. María Soledad Gaytán Olmedo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Lic. Orlando Justino Jaimes Estrada	Centro Universitario UAEM Amecameca

<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
	<u>23 de Enero de 2023</u>	<u>23 de Enero de 2023</u>

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación.</b>	<b>3</b>
<b>II. Presentación del programa de estudios.</b>	<b>4</b>
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.</b>	<b>5</b>
<b>IV. Objetivos de la formación profesional.</b>	<b>7</b>
<b>V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.</b>	<b>9</b>
<b>VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.</b>	<b>10</b>
<b>VII. Acervo bibliográfico.</b>	<b>12</b>





### I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Centro Universitario UAEM Amecameca  
Centro Universitario UAEM Texcoco  
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Implementación y evaluación de políticas públicas**

Carga académica	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Estudio y diseño de políticas públicas** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta





## II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje (UA) **Implementación y evaluación de políticas públicas** está organizada con base en el ciclo de políticas públicas o modelo por etapas o “enfoque de libro de texto” como lo denominó Nakamura (1987). Las fases iniciales del proceso de políticas públicas: formación de la agenda, definición del problema, así como la identificación y selección de alternativas de solución son materia de estudio y análisis de la UA antecedente. De ahí que a esta UA le corresponde centrarse en las fases o etapas finales del ciclo de políticas públicas: **implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas.**

En general, se reconoce que la implementación como objeto y campo de estudio se abre con el análisis de Pressman y Wildavsky (1973) sobre el fracaso parcial del *omnipotente* gobierno de los Estados Unidos en una política pública aparentemente directa, sencilla y consensuada. Este campo de estudio ha sido nutrido con los crecientes estudios de caso que examinan la brecha entre los objetivos declarados de las políticas y sus resultados finales.

La evaluación de políticas tradicionalmente se ha considerado como el último paso o fase del ciclo de políticas públicas, pero en realidad la evaluación es un proceso transversal, es decir, se puede realizar en cualquier fase del ciclo como en el diseño de la política o en su implementación. En este sentido, la evaluación de políticas se puede definir de manera inicial como el análisis que permite identificar, bajo una metodología específica, el grado de pertinencia, adecuada operación y/o cumplimiento de una política pública respecto a su diseño, implementación, procesos o resultados.

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	Práctica profesional 30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation <sup>1</sup>	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government <sup>1</sup>	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**  
  
 Departamento de Desarrollo Curricular  
 Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de señación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica <sup>1</sup> UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

##### Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la Administración Pública; el análisis de la Administración Pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Evaluar políticas públicas, aplicando métodos, técnicas y herramientas de evaluación de políticas públicas en las diferentes fases de su ciclo y analizando los enfoques teóricos y analíticos de la implementación, para generar propuestas de mejora.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad temática 1. Marco conceptual del proceso de implementación de las políticas

**Objetivo:** Analizar los conceptos básicos de la implementación de políticas públicas mediante la revisión crítica de sus bases de interpretación y análisis de dicho proceso a fin de identificar áreas de oportunidad para la mejora en la toma de decisiones.

**Temas:**

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Modelos de implementación
  - 1.2.1 Top-down
  - 1.2.2 Bottom-up
- 1.3 Etapas del proceso de implementación
- 1.4 Fallos de la implementación

### Unidad temática 2. Estudios de caso sobre la implementación de políticas públicas

**Objetivo:** Analizar distintos estudios de caso sobre implementación de políticas a través de casos nacionales, regionales y locales para identificar las variables que intervienen en el éxito o fracaso en la ejecución de las políticas

**Temas:**

- 2.1 Estudios de caso en el ámbito de los gobiernos nacionales
- 2.2 Estudios de caso en el ámbito de los gobiernos regionales
- 2.3 Estudios de caso en el ámbito de los gobiernos locales

### Unidad temática 3. Evaluación de políticas públicas: Marco conceptual

**Objetivo:** Analizar los conceptos básicos y los principios metodológicos del seguimiento y evaluación de políticas públicas mediante la revisión crítica de sus tipologías, criterios e indicadores para identificar oportunidades de mejora de la acción gubernamental

**Temas:**

- 3.1 Conceptos básicos
- 3.2 Tipos de evaluación
- 3.3. Criterios de evaluación
- 3.4 Indicadores de desempeño



#### **Unidad temática 4. La evaluación de políticas en México**

**Objetivo:** Analizar el proceso de evaluación de políticas públicas en México a través de los sistemas y mecanismos de desempeño gubernamental para identificar las características empíricas del proceso en nuestro país.

**Temas:**

4.1 Sistema de evaluación del desempeño gubernamental

4.2 Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

4.2.1 Análisis de los informes de evaluación del CONEVAL sobre la política social





## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

Aguilar Villanueva, Luis F. (1993). "La implementación de las Políticas". Miguel Ángel Porrúa, México. Disponible en: [https://cienciadelapolitica.files.wordpress.com/2017/02/luis-aguilar-villanueva\\_-la-implementacion-de-las-politicas.pdf](https://cienciadelapolitica.files.wordpress.com/2017/02/luis-aguilar-villanueva_-la-implementacion-de-las-politicas.pdf)

BARRERA ROJAS, M. A. (Comp.) (2018). *Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. Estudios de caso en México y América Latina*. México: Universidad de Quintana Roo. [Políticas-de-vivienda-en-México-Herramientas-de-vulneracion-de-derechos-humanos.pdf \(researchgate.net\)](#)

BERTRANOU, Julián (2019). El seguimiento y la evaluación de políticas públicas Modelos disponibles para producir conocimiento y mejorar el desempeño de las intervenciones públicas. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5258/525866950008/html/>

CAICEDO-MUÑOZ, Silvia Cristina (2019). Formas organizacionales feministas en la implementación de políticas públicas. *Revista Estudios Feministas*, 27(3), 57211. ISSN: 0104-026X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=38161461020>

CARDOSO BRUM, M. I. (2006). *La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México*. México: Miguel Ángel Porrúa / H. Cámara de Diputados. LIX Legislatura [http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/eval\\_pol\\_prog\\_pub.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/eval_pol_prog_pub.pdf)

CARDOZO, M. (2012). Evaluación y metaevaluación en las políticas y programas públicos (1.ª ed.). Universidad Autónoma Metropolitana. <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-evaluacion-y-metaevaluacion-en-las-politicas-y-programas-publicos.html>

GUTIÉRREZ, María Paula, & Conde, Carlos (2014). La experiencia de la OCDE en la implementación de políticas de Gobierno Abierto. El desafío de la etapa de implementación. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (58), 237-256 pp. ISSN: 1315-2378. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533690008>

HUPE, P., HILL, M., & NANGIA, M. (2014). Studying implementation beyond deficit analysis: The top-down view reconsidered. *Public Policy and Administration*, 29(2), 145–163. <https://doi.org/10.1177/0952076713517520>

MARTÍNEZ NOGUEIRA, R. (Comp.) (2016), *La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos*. Trad. Valeria Cardoso. Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina. Banco de Desarrollo de América Latina. Editor CAF <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1008/Version%20Web%20Evaluacion%20de%20politicas%20.pdf>



MORENO JAIMES, Carlos. (2015). Empoderamiento económico y género: Un caso de implementación de política en el ámbito municipal. *Gestión y política pública*, 24(2), 579-612. Recuperado en 27 de septiembre de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792015000200008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792015000200008&lng=es&tlng=es)

O'TOOLE, L.J. (2004), "The Theory-Practice Issue in Policy Implementation Research", *Public Administration*, 82(2), pp. 309-329.

PRESSMAN, J. y A. WILDAVSKY (1998), Implementación, México, Fondo de Cultura Económica/Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. [HD5726.O35 P74 1998](#)

ROTH DEUBEL, Andre-Noel (2006) Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. Bogotá: Aurora [JF1351.R68 2006]

RUBIO CAMPOS, Jesús (2013). Retos para la implementación de políticas públicas en América Latina. *Buen Gobierno*, (15), 146-156. ISSN: 1874-4271. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=569660536006>

SABATIER, P. y D. MAZMANIAN (1993), "La implementación de la política pública: Un marco de análisis", en L.F. Aguilar Villanueva, La implementación de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa, pp. 323-372. Flaccso 2018

VAN METER, D. S. & VAN HORN, C. E. (2000) "El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual" en Aguilar Villanueva, L. F. *Implementación de las políticas públicas*, México: Miguel Ángel Porrúa Grupo Editor. [Microsoft Word - PTPGP Van Meter-Van Horn Unidad 3 \(unq.edu.ar\)](#)

### **Complementario:**

CURCIO, Pasqualina (2007). Metodología para la evaluación de políticas públicas de salud. *Politeia*, 30(38), 59-85 pp. ISSN: 0303-9757. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170018285003>

LAHERA P., Eugenio (2006). Del dicho al hecho: ¿cómo implementar las políticas? *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (35). 1-10 pp. ISSN: 1315-2378. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533667002>

RAMÍREZ-JIMÉNEZ, Armando, & GONZÁLEZ-BUENO, Martha Alicia, & SALDAÑA-SALAZAR, Antonio (2019). Un acercamiento a la implementación de políticas públicas en comunidades rurales en el occidente de México. Estudio de caso en la comunidad "La Caleta", Municipio de Cabo Corrientes, Jalisco, México. *InterSedes: Revista de las Sedes Regionales*, XX (41), 25-37 pp. ISSN: 2215-2458. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66665830002>

REVUELTA VAQUERO, Benjamín (2007). La implementación de políticas públicas. *Díkaion*, 21(16), 35-156 pp. ISSN: 0120-8942. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72001610>

TORRES SALCIDO, Gerardo (2007). La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México. *Política y Cultura*, (27), 197-201 pp. ISSN: 0188-7742. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26702710>

