

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PARTIDOS POLÍTICOS

Elaboró:

Dr. Ramiro Medrano González

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

Dr. Aldo Muñoz Armenta

Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

23 de Enero de 2023

23 de Enero de 2023

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Partidos políticos**

Carga académica	4	0	4	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Curso** Periodo escolar **Octavo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente





II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Partidos Políticos tiene el carácter de obligatoria formando parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente en el desarrollo de competencias cognitivas de la formación sustantiva, apoyados en la promoción del pensamiento crítico, analítico y colegiado. Se pretende que las y los estudiantes se apropien de conceptos y categorías para indagar la naturaleza de los partidos políticos y el funcionamiento de los sistemas de partidos en diferentes regímenes políticos tal es el caso de los democráticos, para ello la docencia promoverá el aprendizaje y el autoaprendizaje.

Al formar parte del núcleo sustantivo de la formación disciplinar, el curso de Partidos Políticos desarrollará capacidades teóricas para que el estudiantado describa, explique e interprete las causas e implicaciones de los partidos políticos en los sistemas políticos que le permitirán, con el apoyo de otros cursos, desarrollar estrategias de intervención en diferentes instituciones de los ámbitos federal o estatal.

Al proponer interpretaciones respecto de los problemas del funcionamiento de los partidos políticos y los sistemas de partidos, las y los alumnos podrán construir argumentos, a partir de deliberaciones y consensos, sobre las formas en las que operan los sistemas políticos. Así, los contenidos de la UA están diseñados para que el estudiante individual y colectivamente sea capaz de diagnosticar problemáticas y necesidades que afectan el desempeño de las instituciones. También le permitirá comprender el desempeño de los partidos políticos como organizaciones y su desempeño electoral, como partidos en el poder o en las oposiciones, como actores en la formulación de políticas públicas y en los procesos legislativos.

En esta unidad de aprendizaje se reconocerá y atenderá la cultura escolar de reconocimiento de derechos como factor clave en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje; su transformación tendrá en cuenta el sentido de comunidad donde se socializan informaciones y conocimientos.

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	30





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
^ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
---	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
---	-----------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+3** 28+3** 80
---	------------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
--

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las bases históricas y las categorías teóricas del estudio de los partidos políticos y su función en las democracias representativas como mediadores entre las demandas sociales y los poderes públicos mediante la identificación de sus formas organizativas para explicar el comportamiento partidista en contextos políticos diversos.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Origen, evolución y tipología de los partidos políticos

Objetivo: Analizar los partidos políticos a través de su evolución, funciones y tipologías a fin de explicar y evaluar su funcionamiento en diferentes regímenes políticos.

Temas:

- 1.1 Teorías sobre origen, evolución y reconceptualización de los partidos políticos
- 1.2 Tipologías y funciones de los partidos políticos
- 1.3 Partidos políticos en regímenes democráticos y no democráticos

Unidad temática 2. Organización de los partidos políticos

Objetivo: Analizar las formas organizativas de los partidos políticos mediante los modelos convencionales, los nichos ideológicos en los que operan, su financiamiento y tipos de militancias a fin de evaluar cómo operan en los sistemas políticos actuales.

Temas:

- 2.1 Modelos organizativos de los partidos políticos
- 2.2 Partidos políticos e ideologías
- 2.3 Partidos orientados a votos, cargos y políticas públicas
- 2.4 Financiamiento de los partidos políticos
- 2.5 Simpatizantes, afiliados y activistas

Unidad temática 3. Sistema de partidos

Objetivo: Analizar los sistemas de partidos mediante sus conceptos relevantes, clasificaciones y relación con los regímenes electorales para evaluar las formas en cómo se desempeñan en condiciones de crisis y cambios de los sistemas políticos.

Temas:

- 3.1 Conceptos
- 3.2 Clasificaciones de los sistemas de partidos
- 3.3 Relación sistemas de partidos y sistemas electorales
- 3.4 Crisis y cambios en los sistemas de partidos



Unidad temática 4. Estudios comparados de los sistemas de partidos

Objetivo: Comparar los sistemas de partidos a través de casos y experiencias relevantes en América del Norte, Centroamérica, Sudamérica y Europa a fin de evaluar las consecuencias para el funcionamiento en sus sistemas políticos democráticos, híbridos y no democráticos.

Temas:

- 4.1 Sistemas de partidos en América del Norte
- 4.2 Sistemas de partidos en Centroamérica
- 4.3 Sistemas de partidos en Sudamérica
- 4.4 Sistema de partidos en Europa





VII. Acervo bibliográfico.

Alcántara, Saénz. M. (2005). “Las tipologías y funciones de los partidos políticos” en Manuel Mella, *Curso de partidos políticos*, Madrid: Akal ediciones

Alcántara, Sáez M. (2008) *Sistemas políticos en América Latina*. FCE: México

Alcántara, Sáez M. (2010), *Partidos políticos Latinoamericanos. ¿Instituciones o máquinas ideológicas?* Barcelona: Gernika ediciones

Battle, Margarita y José Ricardo Puyana V. 2011, “El nivel de nacionalización del sistema de partidos colombiano: una mirada a partir de las elecciones legislativas de 2010” en *Revista Colombia Internacional*.

Degiusti, Danilo. (2019). “Los partidos políticos en las Constituciones de América Latina” en *Revista Uruguaya de Ciencia Política*.

De Arma, Gustavo. (2009). “Debilitamiento del efecto demográfico y consolidación de un nuevo sistema de partidos: evidencia de las elecciones 2009 en Uruguay” en *Revista Uruguaya de Ciencia Política*.

Duque, Debora y Amy Erica Smith. 2019. “*The Establishment Upside Down: A Year of Change in Brazil*” en *Revista de Ciencia Política*.

Hofstadter, Richard. (1996). *La idea de un sistema de partidos*. Barcelona: Ediciones Garnika

Katz, Richard y Peter Mair, (2010), “La supremacía del partido en las instituciones públicas: el cambio organizativo de los partidos políticos en las democracias” en José Ramón Montero y Richard Gunther, *Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos*. España: Editorial Trotta.

López de la Fuente, Graciela. (2014). *Pluralismo político y partidos políticos europeos*. Granada: Editorial Comares.

Martínez-Hernández, Aldo Adrián y Nicolás Miranda Olivares. (2019). “La coherencia ideológico-programática de los partidos políticos en Chile y México: ¿en qué medida y por qué las ubicaciones de los parlamentarios coinciden con el contenido de los programas electorales?” en *Revista de Ciencia Política, Chile*.

Mattiace, Shannan. 2019. “*Mexico (2018): AMLO’s hour*” en *Revista de Ciencia Política, Chile*.

Michels, Robert. (2006). *Los partidos políticos I. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Buenos Aires: Amorrortu, editores.

Norris, Pippa. (2005). *Derecha radical. Votantes y partidos políticos en el mercado electoral*. Madrid: Ediciones Akal.

Nohlen, Dieter. (2005). *Sistemas electorales y partidos políticos*, México: Fondo de Cultura Económica.

Nohlen, Dieter. (2008). *Sistemas electorales en su contexto*, México: UNAM DE ESTUDIOS PROFESIONALES





- Pasquino, Gianfranco. (2011). *Nuevo curso de Ciencia Política*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Panbianco, Angelo. (2002). *Modelos de partidos*, Madrid: Alianza editorial.
- Puhle, Hans-Jurgen. (2010). "Crisis y cambios de los partidos *catch-all*" en José Ramón Montero y Richard Gunther, *Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos*. España: Editorial Trotta.
- Sartori, Giovanni. (2005). *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid: Alianza editorial.
- Sulmont, David. (2018). "¿Existe el voto programático en elecciones con un sistema de partidos políticos débil? Un análisis de las elecciones presidenciales peruanas de 2016" en Revista de Ciencia Política.
- Ware, Alan. (2004). *Partidos políticos y sistemas de partidos*. Madrid: Ediciones Istmo, Ciencia Política.
- Wolinetz, Steven. (2010). "Más allá del partido *catch-all*: enfoques para el estudio de los partidos políticos" en José Ramón Montero y Richard Gunther, *Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos*. España: Editorial Trotta