

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Elaboró:	Dr. Gabriel Reyes Jaramillo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. en G. y A. P. María del Rosario San Martín Gamboa	Centro Universitario UAEM Texcoco
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	27 de junio 2022	27 de junio 2022

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	11



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Gestión de recursos humanos**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente



II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje de Gestión de Recursos Humanos es de carácter teórico - práctico, permite a las y los alumnos analizar las técnicas de administración de recursos humanos en los procesos de planeación, reclutamiento, selección, ingreso, permanencia y egreso de personal dentro de las organizaciones; para crear propuestas que contribuyan a mejorar su desempeño.

Para el desarrollo temático de esta Unidad de Aprendizaje se cuenta con cinco unidades temáticas: en la primera unidad se describen los antecedentes, origen e importancia del recurso humano, para conocer su aplicación en las organizaciones. La segunda unidad, analiza los elementos esenciales del proceso de ingreso de los recursos humanos en las organizaciones, identificar los métodos más apropiados según las condiciones organizacionales que se requieran en cada situación.

En la tercera unidad se analizan las variables que inciden en el proceso de permanencia del recurso humano mientras forma parte de una organización, para identificar elementos que permitan una administración eficiente que incida favorablemente en su desempeño. La unidad cuatro analiza cuales son las modalidades en las que el recurso humano deja de formar parte de la organización, para considerar las implicaciones legales y económicas que éstas implican.

Finalmente, la quinta unidad analiza los tipos de liderazgo que se pueden presentar en la Administración Pública, para identificar las estrategias de trabajo en equipo, comunicación, motivación, negociación y conflicto y clima laboral que mejoren el desempeño laboral.

En este marco de referencia es preciso destacar que para evaluar el conocimiento adquirido se hace uso de exámenes escritos; asimismo, se elaborarán reportes de lectura para conocer el desempeño de las y los estudiantes los cuales se evalúan a través de rúbricas. También se espera que como producto final de cada parcial se espera la elaboración de un ensayo en el que puedan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, el cual será evaluado a través de rúbrica.

Finalmente, cabe mencionar que este programa sirve de instrumento tanto a docentes como alumnos para conocer la forma en que debe desarrollarse el curso de Gestión de Recursos Humanos, para puedan prever la información correspondiente que será necesaria dentro del mismo.





Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
						Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Elites y liderazgos políticos 3 1 4 7
						Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
						Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
						Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
Línea de acentuación, Administración Pública						Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
						Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
						Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
						Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
						Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
Ciencias sociales						Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
						Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
						Sustentabilidad 3 1 4 7		

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

 Departamento de Desarrollo Curricular
 Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de selección.	
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.	
* Actividad académica	
** Horas de la actividad académica	
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el Idioma Inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

<table border="1"> <tr><td>Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA</td><td>57</td></tr> <tr><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td>80</td></tr> <tr><td></td><td>137</td></tr> </table>	Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57		23		80		137	<table border="1"> <tr><td>Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA</td><td>57</td></tr> <tr><td></td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>88</td></tr> <tr><td></td><td>145</td></tr> </table>	Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57		31		88		145	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*</td><td>14</td></tr> <tr><td></td><td>34</td></tr> <tr><td></td><td>48</td></tr> <tr><td></td><td>80</td></tr> </table>	Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14		34		48		80	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral optativo: cursar y acreditar 6 UA</td><td>18</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>42</td></tr> </table>	Núcleo Integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18		6		24		42	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57																																								
	23																																								
	80																																								
	137																																								
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57																																								
	31																																								
	88																																								
	145																																								
Núcleo Integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14																																								
	34																																								
	48																																								
	80																																								
Núcleo Integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18																																								
	6																																								
	24																																								
	42																																								
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos																																									
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos																																									
Total del núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos																																									
<table border="1"> <tr><td colspan="7">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</td></tr> <tr><td>UA obligatorias</td><td>49</td><td>+ 2</td><td>Actividades académicas</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>UA optativas</td><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>UA a acreditar</td><td>55</td><td>+ 2</td><td>Actividades académicas</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Créditos</td><td></td><td></td><td>494</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS							UA obligatorias	49	+ 2	Actividades académicas				UA optativas			6				UA a acreditar	55	+ 2	Actividades académicas				Créditos			494			
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																									
UA obligatorias	49	+ 2	Actividades académicas																																						
UA optativas			6																																						
UA a acreditar	55	+ 2	Actividades académicas																																						
Créditos			494																																						



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la Administración Pública; el análisis de la Administración Pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar los procesos y sistemas de selección, capacitación, promoción y profesionalización del personal en la administración pública de los órdenes de gobierno federal, y estatal y municipal del Estado de México mediante el estudio de los conceptos, normas, métodos, técnicas y estrategias de conducción y mejora de los recursos humanos para intervenir en la administración de los recursos humanos de las dependencias gubernamentales o entidades administrativas.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. La importancia del recurso humano en las organizaciones.

Objetivo: Analizar la importancia del recurso humano en las organizaciones mediante la revisión de sus enfoques, teorías y conceptos a fin de explicar su relevancia y funcionamiento en el sector público.

Temas:

- 1.1 Concepto y origen de la administración de recursos humanos.
- 1.2 Las personas y las organizaciones.
- 1.3 El líder y la organización informal.
- 1.4 Administración estratégica de los recursos humanos.
- 1.5 Desafíos y evolución de la Gestión de recursos humanos.

Unidad temática 2. Proceso de ingreso de los recursos humanos a la organización.

Objetivo: Analizar los elementos esenciales del proceso de ingreso de los recursos humanos en las organizaciones mediante la identificación de sus métodos según los tipos de organizaciones a fin de identificar áreas de intervención en la práctica de la profesión.

Temas:

- 2.1 Análisis y descripción de puestos.
- 2.2 Reclutamiento.
- 2.3 Selección de personal.
- 2.4 Inducción del personal.
- 2.5 Tipos de contratación.

Unidad temática 3. Proceso de permanencia del recurso humano en la organización.

Objetivo: Examinar las variables que inciden en el proceso de permanencia del recurso humano por medio de la identificación de sus elementos que permitan una administración eficiente que incida favorablemente en su desempeño a fin de identificar fortalezas y debilidades en la administración pública.

Temas:

- 3.1 Capacitación y desarrollo profesional.
- 3.2 Auditorías
- 3.3 Remuneraciones, AFORES y pensiones.
- 3.4 Evaluación del desempeño.



- 3.5 Promoción del personal.
- 3.6 Seguridad e higiene. El sistema de seguridad social hacia los trabajadores.
- 3.7 El rol de los Sindicatos federaciones y confederaciones, su importancia.

Unidad temática 4. Proceso de salida del recurso humano en la organización.

Objetivo: Evaluar las modalidades en las que el recurso humano deja de formar parte de la organización mediante la identificación de sus implicaciones legales y económicas a fin de que el estudiantado identifique y ejercite habilidades de intervención.

Temas:

- 4.1 Desaparición de la organización o del puesto.
- 4.2 Renuncia.
- 4.3 Despido y su defensa en materia laboral.
- 4.4 Jubilación y su procedimiento administrativo.
- 4.5 Indemnización y su procedimiento administrativo.
- 4.6 Fallecimiento.

Unidad temática 5. Liderazgo en la Gestión de Recursos Humanos.

Objetivo: Analizar los tipos de liderazgo en la Administración Pública a través de la identificación de enfoques y teorías enfatizando las estrategias de trabajo en equipo, comunicación, motivación, negociación y conflicto que favorezcan ambientes y escenarios laborales que mejoren el desempeño en el sector público.

Temas:

- 5.1 Enfoques y estilos de liderazgo y su relación con la Administración Pública.
- 5.2 Trabajo en equipo.
- 5.3 La importancia de construir una visión y visión en la organización.
- 5.4 Motivación.
- 5.5 Comunicación.
- 5.6 Negociación y conflicto.
- 5.7 Clima laboral.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Dolan, Simon, et. al. 2003. La Gestión de los Recursos Humanos. Preparando profesionales para el siglo XXI. 2ª. Ed. Mc GrawHill

Eriedman, Brian et al, 2000: Atraer, gestionar y retener el recurso humano: Paidos.

Fitz Jac, 2003: El rol del recurso humano: Deusto.

Idalberto Chiavenato, 2007: Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones. Mc Graw Hill 8va Ed. México D.F.

Mondy, Wayne (2010). Administración de Recursos Humanos. Pearson 11ª Ed. Naucalpan, Estado de México.

Munch Lourdes, 2005: Administración y estilos de gestión, México, D.F. Trillas.

Munch Lourdes, 2006: Administración de recursos humanos, México, D.F. Trillas.

Thurow C. Lester: Inversión en recursos humanos.

Werther y Davis, 2014: Administración de recursos humanos, México, D.F. McGraw-Hill.

Complementario:

Boada Joan, 2001: Recursos humanos, 52 casos prácticos: EADA.

Gratton Lynda, 2001: Estrategias de recursos humanos: Prentice Hall.

López Chanez, Casique Guerrero y Ferrer Guerra, 2011: La administración de recursos humanos en las PYME, México. Pearson.

Noriega Chávez Margarita, 2004: Las reformas educativas y su financiamiento en el contexto de la globalización: el caso de México, México, D.F. Plaza y Valdés.

Werther, William B., 2021: Administración de personal y recursos humanos.