

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

REDES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Elaboró:	Mtra. Laura Mota Díaz	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Francisco Martínez Martínez	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dr. Joel Mendoza Ruíz	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Lic. Beatriz Pedraza Espinoza	Centro Universitario UAEM Texcoco

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

27 de junio 2022

27 de junio 2022

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	13



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H.H. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Redes de políticas públicas**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje remarca las condiciones sobre las cuales se vincula y ejerce la transformación de la sociedad y el Estado en el siglo XXI; las relaciones de poder y de cooperación entre actores gubernamentales, sociales y privados dan cuenta de la complejidad y diversidad social, así como de una articulación ordenada y necesaria a través de redes de políticas públicas, cuya comprensión otorga al participante en la Unidad de Aprendizaje bases y argumentos teórico-metodológicos para comprender y analizar los procesos de toma de decisiones derivados de la actividad gubernamental, de tal forma que desarrollen capacidades y habilidades para hacer frente a los retos que el mundo actual impone a la administración pública en el ejercicio gubernamental.

La comprensión de las redes de actores en la formulación de políticas públicas se torna central en la formación de profesionales de la Administración Pública, ya que posibilita dar cuenta de lo intrincado que resultan los procesos de toma de decisiones, a nivel interno y externo, por la presencia de diversos intereses y formas de entendimiento del problema público que demanda soluciones, razón por la que su estudio es fundamental para desarrollar en las y los alumnos una formación integral con valores de respeto a la pluralidad, responsabilidad social, ética profesional y espíritu de servicio.

Para dar cumplimiento a lo anterior, la Unidad de Aprendizaje: Redes de Políticas Públicas se estructura en cuatro unidades temáticas. La primera es de carácter teórico, para situar a las y los alumnos en los enfoques que aluden al origen y evolución de las redes de políticas públicas a partir de la década de 1990, dentro de los paradigmas de la gobernanza y el buen gobierno en la administración pública. La segunda unidad, remite a la explicación de la importancia que tienen las redes de actores en la formulación de políticas públicas y cómo se configuran dichas redes. La tercera unidad es de carácter metodológico, con el fin de que las y los estudiantes conozcan diversos métodos a través de los cuales es posible dar cuenta de la presencia de las redes en un entorno social. La cuarta, y última unidad, se orienta al análisis de casos sobre redes de políticas públicas, a nivel latinoamericano, con énfasis en el caso mexicano.

Por tratarse de una unidad de aprendizaje con mayor carga de horas teóricas, las unidades 1, 2 y 3 concentran alrededor del 70 % de contenido teórico, mientras que el contenido práctico es de 30 % y está fundamentalmente en parte de la unidad 3 y toda la unidad 4. En este entendido, es indispensable que la o el docente conozca las teorías de la gobernanza y el buen gobierno, así como la metodología para la identificación y representación de redes en el espacio social (que involucra por supuesto al gobierno y a la sociedad), de tal modo que genere interés y desarrolle en el alumno las capacidades y habilidades antes mencionadas. Por otro lado, las y los alumnos deben asumir el compromiso de dar lectura a los documentos que están destinados para cada unidad temática e involucrarse críticamente en el análisis de casos.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de señación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica ¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+3** 28+3** 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la relevancia del enfoque de redes de políticas públicas en la práctica contemporánea, mediante el empleo de la estrategia de estudio de caso que posibilite el análisis de experiencias latinoamericanas y mexicanas, para diseñar estudios de "relacionamiento" orientados a reconocer las redes que intervienen en el desarrollo de una política pública.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Teorías sobre el Enfoque de Redes de Política Pública (ERPP)

Objetivo: Debatir críticamente la fundamentación teórica del enfoque de redes de política pública, en relación con los cambios de paradigma de la administración pública y el gobierno ocurridos a partir de la década de 1990, esto, mediante las diversas escuelas de pensamiento, con el fin de comprender la esencia del enfoque de redes en el proceso de la política pública.

Temas:

- 1.1 Acerca del origen del ERPP: la escuela de redes de política pública y la escuela de gobernanza.
- 1.2 Teoría de las comunidades de política (Policy Communities)
- 1.3 Innovación pública
- 1.4 Innovación social y redes de política pública
- 1.5 Teoría de la coproducción de políticas públicas

Unidad temática 2. Redes de actores y su incidencia en la formulación de políticas públicas

Objetivo: Examinar las redes políticas de poder internas a la administración pública y externas a ésta mediante la revisión de la tipología de redes políticas, sus actores visibles y; la incidencia de la red política en el proceso de toma de decisiones de los gobiernos; para explicar su composición: dependencias, jerarquías, sub-redes y línea de apoyos o recursos.

Temas:

- 2.1 Las Redes de Políticas: su relación primaria con la política
- 2.2 Análisis de actores y su vínculo a las redes políticas: Estado, Sociedad y Mercado.
- 2.3 Las redes y su tipología.
 - a) características generales de las redes (membresía, objetivos, autoridad, representación, toma de decisiones y composición)
 - b) propiedades de las redes (asociaciones simples, asociaciones complejas, asociaciones autónomas, interdependientes, cambiantes o dinámicas).



Unidad temática 3. Metodología para el análisis de redes de política pública

Objetivo: Evaluar herramientas tecnológicas al análisis de redes de políticas públicas, mediante la aplicación del uso de Ucinet 6.0 en el estudio de casos específicamente delimitados, para distinguir e interpretar la variedad de indicadores inherentes.

Temas:

- 3.1 Colecta y generación de datos de red
 - 3.1.1 Generación e interpretación de nombres
 - 3.1.2 Instrumentos y fuentes de información
- 3.2 Captura de los datos de red
 - 3.2.1 Formatos de captura
 - 3.2.2 Formato de matriz
 - 3.2.3 Formato de lista de nodos
 - 3.2.4 Formato de lista de vínculos
 - 3.2.5 Formato de atributos
 - 3.2.6 Visualización de redes
- 3.3 Análisis de redes
 - 3.3.1 Indicadores a nivel de redes completas
 - 3.3.2 Indicadores a nivel nodal
 - 3.3.3 Interpretación de los indicadores
- 3.4 Selección de actores clave
 - 3.4.1 Fragmentación
 - 3.4.2 Cobertura o alcance de la red
 - 3.4.3 Nodos requeridos e intocables



Unidad temática 4. Análisis de experiencias latinoamericanas y mexicanas

Objetivo: Valorar experiencias latinoamericanas y mexicanas de redes de políticas públicas, mediante estudios que destaquen sus características y resultados, para relacionar los factores que determinan el desarrollo estratégico temático-sectorial.

Temas:

4.1 Experiencias latinoamericanas

- 4.1.1 Comisión Asesora Presidencial “Mujer, Trabajo y Maternidad” de Chile
- 4.1.2 Gestión de riesgo ante inundaciones en Colombia
- 4.1.3 Parques tecnocientíficos de México y Colombia
- 4.1.4 Política de tierras en Ecuador
- 4.1.5 Política habitacional chilena
- 4.1.6 Redes de políticas turísticas
- 4.1.7 Transferencia de políticas para el trabajo académico en el marco del Mercosur

4.2 Experiencias mexicanas

- 4.2.1 Mesas de Seguridad y Justicia México SOS
- 4.2.2 México Unido contra la Delincuencia
- 4.2.3 Política de recuperación del Lobo Gris Mexicano





VII. Acervo bibliográfico.

Del Castillo-Aleman, G. y Dussauge-Laguna, M. (2020). *Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina*. Ciudad de México: FLACSO.

Marín-Aranguren y Trejos-Mateos, F (2019). Sociedad civil en red y gobernanza de la Agenda 2030. *FORUM*, Núm. 15, pp. 91-117, Colombia. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum/article/view/74544>

Ortegon-Quinones, E. (2020). *Una aproximación a la teoría de la complejidad: planificación, política pública y valor público*, 2a ed. Huancayo, Perú: Universidad Continental.

Roth-Deubel, A. R. (Edit.) (2017) *Análisis de Políticas Públicas: perspectivas pragmáticas, interpretativas, de redes y de innovación pública*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.

Zubriggen, C. (2021). Revisando el enfoque de redes de política pública. Nuevos abordajes y desafíos, en Morales-Fajardo, E. y Cadena-Inostroza, C. (Coords.) *¿Redes o gobernanza? Experiencias de colaboración entre actores*. Cuernavaca, México: CRIM UNAM.

https://www.researchgate.net/publication/355198839_Redess_o_gobernanza_Experiencias_de_colaboracion_entre_actores

Béjar Algazi, Luisa (2018) "Partidos políticos y políticas públicas. ¿Qué pasa con la representación parlamentaria en México?" *Estudios Políticos*, núm. 44, pp. 41-64, Universidad Nacional Autónoma de México.

https://repositorio.unam.mx/contenidos/partidos-politicos-y-politicas-publicas-que-pasa-con-la-representacion-parlamentaria-en-mexico-48948?c=QpzN5g&d=true&q=*&i=1&v=1&t=search_0&as=0

Cárdenas Gracia, Jaime (2017) *La Constitución Política de la Ciudad de México. Análisis crítico*. México, CDMX, UNAM-Senado de la Republica.

<http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/3848/LIBRO%20LA%20CONSTITUCION%20DE%20LA%20CIUDAD%20DE%20MEXICO%2018-12-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

M Evans (1998) "Análisis de redes de políticas públicas: una perspectiva británica". *Gestión y Política Pública*, Volumen VII.

http://repositoriodigital.cide.edu/bitstream/handle/11651/3151/EM_Vol.7_No.II_2sem.pdf?sequence=1





E. H. Klijn (1998) *Redes de Políticas Públicas una visión general*. Kickert, W. J. M. & Koppenjan, J.F.; (eds) *Managing Complex Networks*. Sage, London

<https://www.researchgate.net/profile/Erik-Hans>

Klijn/publication/266865514_REDES_DE_POLITICAS_PUBLICAS_UNA_VISION_GENERAL/links/5591226108ae47a3490f0190/REDES-DE-POLITICAS-PUBLICAS-UNA-VISION-GENERAL.pdf

Zurbruggen Cristina (2011) “La utilidad del análisis de redes de políticas públicas”. *Nueva época*, Año 24, Núm. 66, mayo-agosto 2011

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01875795201100020008

Aguilar, Norman; Martínez, Enrique G.; Aguilar, Jorge (2017). *Análisis de redes sociales: conceptos clave y cálculo de indicadores*. Texcoco, Estado de México: Universidad Autónoma de Chapingo.

<https://www.redinnovagro.in/pdfs/indicadores.pdf>

Muñoz, Tabarquino; Andrés, Raúl (2016). El análisis organizacional y de política pública a partir del enfoque de redes. *Tendencias*, XVII (2), pp. 79-92.

<http://www.scielo.org.co/pdf/tend/v17n2/v17n2a04.pdf>

Zúñiga, Marianela; Grisa, Cátia; Coelho de Souza, Gabriela (2020). Redes de política pública: un abordaje para analizar la gobernanza de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. *Saude e Sociedade*, 29(4), pp. 1-12.

<https://scielosp.org/pdf/sausoc/2020.v29n4/e180890/es>

Albornoz, María B.; Machado, María A. (2016). Transformaciones en las políticas de tierras y redistribución agraria del Ecuador. Una visión desde las redes de política pública. *Mundo Agrario*, 17(36), pp. 1-23.

<https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/MAe036/7770>

Álvarez, Emilio; Sáez, Felipe; Ulloa, Jorge (2018). Redes de políticas públicas de familia: una propuesta analítica desde Pierre Bourdieu. *CUHSO, Cultura, Hombre, Sociedad*, 28(1), pp. 128-154.

https://www.scielo.cl/pdf/cuhso/v28n1/0719-2789-cuhso-_2018_cuhso_02_a03.pdf

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (2020). *Programa de conservación del lobo mexicano*. Ciudad de México. Sexto Informe Nacional de México ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica.

<https://chm.cbd.int/api/v2013/documents/7DFED332-8E25-6C00-8F1B-FD50DFBE5D54/attachments/Meta12-LOBO.pdf>

Giraldo, María E. (2019). *Políticas regionales de ciencia y tecnología. Capacidades interactivas, redes y desarrollo territorial en dos parques tecno-científicos de México y Colombia*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

<https://repositorio.esocite.la/411/1/Giraldo%20-%20Políticas%20Regionales%20Ciencia%20Tecnología.pdf>





Grau, Olaya (2014). Gobernanza y redes de políticas públicas: el caso de la política habitacional chilena. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (12), pp. 1-14. <https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10209/10694>

Martínez, Gabriel (2020). Las élites se movilizan para combatir la inseguridad. Estructura de apoyo y litigio estratégico en la regulación del cannabis. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LXV (239), pp. 263-289. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/71151/66940>

Mesas de Seguridad y Justicia (2015). *Sistematización y Guía del Modelo de Mezas de Seguridad y Justicia*. Ciudad de México: Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. http://mexicosos.org/descargas/dossier/archivo_sos/sistematizacion_y_guia_de_msj.pdf

Pérez, Pedro E.; Solanas, Facundo; Martínez, Adriana V. (2017). Análisis de los procesos de transferencias de políticas públicas para el trabajo académico: mercantilización vs protección. *Revista de Educación*, VIII (10), pp. 11-30. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/77254/CONICET_Digital_Nro.045d314f-f248-4ab0-87ec-4d52a58d5fbf_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Quintero, Olga P.; Thomas, Javier E. (2018). Las redes de política pública: un análisis de la gestión del riesgo ante inundaciones en el Valle Alto del Río Cauca, Colombia. *Investigaciones Geográficas*, (19), pp. 1-20. <http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n97/2448-7279-igeo-97-00010.pdf>

Vázquez, Cristo A. (2014). Gobernanza y redes de política pública: un estudio de la vinculación entre gobierno, actores público-sociales y privados en un área local turística. *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública*, III (1), pp. 147-178. <http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n97/2448-7279-igeo-97-00010.pdf>

