

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN**  
**PÚBLICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**ESCENARIOS POLÍTICOS DE ASIA**

<b>Elaboró:</b>	Mtra. En E. P y D. Laura Elizabeth Benhumea González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. En C.P. y S. Alma Delia Buendía Rodríguez	Centro Universitario UAEM Texcoco
	Dr. En C.S. Javier López Serrano	Centro Universitario UAEM Zumpango

<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
	27 de junio 2022	27 de junio 2022

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. Datos de identificación.</b>	<b>3</b>
<b>II. Presentación del programa de estudios.</b>	<b>4</b>
<b>III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.</b>	<b>5</b>
<b>IV. Objetivos de la formación profesional.</b>	<b>7</b>
<b>V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.</b>	<b>9</b>
<b>VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.</b>	<b>10</b>
<b>VII. Acervo bibliográfico.</b>	<b>12</b>





**I. Datos de identificación.**

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Centro Universitario UAEM Amecameca  
Centro Universitario UAEM Texcoco  
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Escenarios políticos de Asia**

Carga académica	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta



## II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Escenarios Políticos de Asia tiene carácter optativo y forma parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente en el desarrollo de competencias cognitivas como pensamiento crítico, análisis político, estrategias comparativas y generación de prospectiva de la realidad política nacional e internacional.

Al formar parte del núcleo integral de la formación disciplinar, el curso de Escenarios Políticos de Asia permitirá desarrollar las capacidades analíticas y de apropiación de conocimientos para que el alumno explique e interprete la realidad política de las naciones pertenecientes a este continente, así como la interacción e influencia de sucesos aparentemente aislados en la conformación de los escenarios políticos de la región.

Al exponerse por parte del docente los componentes antecedentes y actuales de los escenarios políticos imperantes en la región, sin duda influenciados por aspectos económicos, sociales y culturales legales y paralegales, de la sociedad civil y del poder formal, el alumno podrá construir argumentos, deliberaciones y conjeturas de los problemas que se viven en el continente y cómo las fronteras nacionales se trascienden cuando se construyen escenarios dominantes en estas naciones.

El alumno podrá entonces con la asimilación de los contenidos expuestos en el programa de la unidad de aprendizaje Escenarios Políticos de Asia, diagnosticar problemáticas y necesidades que comparten los sistemas políticos de la región, sus formas y estrategias de afrontarlos y las consecuencias que han tenido o tendrán en el concierto de las naciones. La asociación de contenidos asimilados en la unidad de aprendizaje con las propias realidades experimentadas por el estudiante, le permitirá construir escenarios y hacer prospectiva.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7	
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6						
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8						
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8		
	Precursores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7					
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8							
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6		
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 6	Inglés 6 2 2 6	Inglés 7 2 2 6	Inglés 8 2 2 6					
O P T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7		
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7		
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30	

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular  
Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation <sup>1</sup> 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government <sup>1</sup> 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
10 líneas de señación.	
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.	
* Actividad académica	
** Horas de la actividad académica	
^ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* <sup>16</sup> 28+2* <sup>30</sup> 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HI, Consejos Académico y de Gobierno

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

##### Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





## Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.







### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Examinar los procesos políticos contemporáneos de Asia y el rol de la región en el contexto internacional a través de la revisión, discusión y crítica de los procesos democráticos para formular escenarios políticos regionales y sus implicaciones en la dinámica política nacional.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad temática 1. Realidad política de Asia

**Objetivo:** Analizar la realidad de las instituciones y dinámicas políticas del continente asiático mediante conceptos, enfoques en perspectiva comparada para comprender sus sistemas políticos y el rol de los países de la región.

#### Temas:

- 1.1 El origen y la conformación política de Asia
  - 1.1.1 Filosofías políticas en Asia
  - 1.1.2 Conformación geopolítica del continente asiático
    - 1.1.2.1 Asia occidental
    - 1.1.2.2 Asia central
    - 1.1.2.3 Asia oriental
    - 1.1.2.4 Asia suroriental
    - 1.1.2.5 Asia Meridional
- 1.2 Los regímenes políticos de Asia
  - 1.2.1 Estado comunista
  - 1.2.2 Monarquías
  - 1.2.3 Confesionalismo
  - 1.2.4 Emirato
  - 1.2.5 Dictadura
  - 1.2.6 Autoritarismo
  - 1.2.7 Estado Islámico
  - 1.2.8 Totalitarismo
  - 1.2.9 Populismo

### Unidad temática 2. Sistemas Políticos consolidados de Asia

**Objetivo:** Examinar las formas específicas de organización de los estados nacionales en Asia mediante la revisión de la permanencia, cambio y estructura de regímenes consolidados a fin de identificar los escenarios políticos de la región.

#### Temas:

- 2.1 El Sistema Político de la República Popular de China. Los casos de Tíbet, Hong Kong y Taiwán.
- 2.2 La monarquía electiva de Malasia
- 2.3 La monarquía japonesa
- 2.4 El confesionalismo del Líbano
- 2.5 Los Emiratos árabes
- 2.6 El régimen dictatorial de Corea del norte
- 2.7 Turkmenistán y el autoritarismo
- 2.8 La república islámica de Irán
- 2.9 El totalitarismo sirio
- 2.10 Tailandia y el populismo



### Unidad temática 3. La conformación actual del sistema económico en Asia.

**Objetivo:** Diferenciar los sistemas económicos de los países de Asia a través de las características de sus sistemas y sus experiencias de regionalización interna a fin de identificar sus implicaciones globales.

**Temas:**

- 3.1 El control del Estado en la economía y en la política.
- 3.2 El nuevo orden asiático vigente (La lucha entre la autonomía y la integración regional).
- 3.3 Los cuatro dragones asiáticos (Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong, Malasia).
- 3.4 El modelo político-económico de Japón.
- 3.5 La nueva ruta de la seda china.
- 3.6 Las alianzas China – Federación Rusa – La India.
- 3.7 Los acuerdos económicos asiáticos (La Cumbre Asiática y el Foro Económico Oriental, El Banco Asiático de Desarrollo. ADB).
  - 3.7.1 El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico APEC.
  - 3.7.2 El ASEAN (3) (Asociación de Naciones del Sudeste Asiático) y su estructura:
    - a) La Comunidad Política (APSC),
    - b) La Comunidad Económica (AEC),
    - c) La Comunidad Socio-Cultural (ASCC).
- 3.8 La economía asiática del petróleo. El caso de Arabia Saudita, los Emiratos Árabes Unidos, Irán y Kuwait.

### Unidad temática 4. Asia en el siglo XXI: problemáticas y desafíos actuales

**Objetivo:** Examinar los conflictos sociopolíticos actuales en Asia mediante sus orígenes y alcances con la finalidad de que el alumnado tenga explicaciones regionales que le permita diseñar análisis y escenarios políticos.

**Temas:**

- 4.1 Primavera árabe. Orígenes y desafíos
  - 4.1.1 Derrocamiento de las gerontocracias en la región
  - 4.1.2 Conflictos armados: árabe-israelí, Siria, Libia, Irak, Yemen y Etiopía
  - 4.1.3 Regreso de los Talibanes al gobierno en Afganistán
  - 4.1.4 La Yihad, el Estado Islámico y Al-Qaeda
- 4.2 La supremacía de China y el conflicto en Taiwán
  - 4.2.1 Intenciones separatistas de Filipinas, Taiwan e Indonesia
  - 4.2.2 China y el surgimiento del COVID
  - 4.2.3 Japón y Corea del Sur. Conflictos territoriales y comerciales
  - 4.2.4 Cambio climático en los países asiáticos



- |  |
|--|
| <p>4.3 Los derechos humanos y su avance en Asia</p> <p>4.3.1 Migración internacional en los países asiáticos</p> <p>4.3.2 Las mujeres y su situación en Asia</p> <p>4.3.3 Organismos internacionales y ayuda humanitaria (ONU, W.B., AI)</p> |
|--|

## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

- Alagappa, M. (ed.) (2003). *Asian security order: Instrumental and normative features*. Stanford: Stanford University Press, 2003.
- Álvarez, M. (2015). Historia de las relaciones políticas entre Corea del Sur y Japón desde la teoría sistémica de Samuel Kim ¿Hacia una geopolítica de la memoria?" en *Revista de estudios sobre la Cuenca del Pacífico* Núm. 18, México: Colima. Recuperado de: <http://www.portesasiapacifico.com.mx/revistas/epocaiii/numero18/7.pdf>
- Arrighi, G. (2007). *Adam Smith en Pekín*. Madrid: Akal.
- ASEAN Integration Report (2019). ISBN 978-602-5798-47-4. Recuperado en septiembre de 2020 de: <https://www.asean.org>
- Astorga, M. (2010). Los derechos humanos desde una perspectiva asiática: el desafío de la diversidad y los límites de la universalidad. *Revista Internacional de Teología Concilium*, Ed. EVD. Recuperado de: <https://verbodivino.es/web/Concilium/2010/Concilium%20336.pdf#page=113>
- Badiou, A. (2017). *Filosofía y la idea del comunismo: conversación con Peter Engelmann / Alain Badiou; traducción y epílogo de Jordi Massó*. Madrid: Editorial Trotta. Facultad de Artes. Clasificación: B2430.B274 P45
- Béjar, M. (2011). *Historia del siglo XX: Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Biblioteca de Artes. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. Clasificación LC D422 .B44 2011
- Bustelo, P. *et. al.* (2004). *Estructura Económica de Asia oriental*. Madrid: Editorial Akal.
- Cinta, J. (2020) *Movilidades extracontinentales. Personas de origen africano y asiático en tránsito por la frontera sur de México*, Colección Thesis 10, México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Recuperado de: <https://repositorio.cesmecca.mx/handle/11595/1003>
- Cuevas, A. & Preciado, N. (2018). Asia Pacifico frente al Acuerdo de París contra el Cambio Climático: Geopolítica y cooperación. *Estudios de Asia y África*, vol. 53, Núm. 1. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ea/v53n1/2448-654X-aea-53-01-151.pdf>
- Delage, F. (2007). Asia, nueva prioridad exterior. *Quórum. Revista de pensamiento iberoamericano*, (19), 80-86. Recuperado el 20 de Noviembre de 2021 de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=52023599007>



- Emmott, B. (2008). *Rivals: How the power struggle between China, India and Japan will shape our next decade*. Londres: Allen Lane.
- Frost, E. (2006). *Asia's new regionalism*. Boulder: Lynne Rienner, 2008 Gill, Indermit y Homi Kharas, eds. *An east Asian renaissance: Ideas for economic growth*. Washington: World Bank.
- Gaete, G. (2015). *India, una potencia emergente y su rol en Asia meridional. Dimensiones políticas, económicas y culturales en el siglo XXI. Estudios Internacionales*. Chile: Universidad de Chile
- García, C. (2021). *La retirada de Afganistán y sus implicaciones para la administración de Biden*. *Real Instituto Elcano*. Recuperado de: <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/11a52706-ae5a-4180-82e1-684116c2fe87/ARI73-2021-Garcia-La-retirada-Afganistan-sus-implicaciones-para-Administracion-Biden.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=11a52706-ae5a-4180-82e1-684116c2fe87>
- Gil, J. (2011). *Mapa de los conflictos de Asia*. *Investigaciones Geográficas*. (Esp), núm. 55, mayo-agosto. Universidad de Alicante: España. Recuperado el 20 de noviembre de 2021 de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17622707003>
- Gil, J. (2011). *Mapa de los conflictos de Asia*, *Investigaciones geográficas* No. 55. España: Universidad de Alicante. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/176/17622707003.pdf>
- Giner, A. (2021) *Violación de los derechos de las mujeres y niñas en Afganistán desde el arribo de los talibanes hasta la actualidad*. Tesis de grado. Universidad Europea. Recuperado de: <https://titula.universidadeuropea.es/handle/20.500.12880/333>
- González Velázquez, Guillermo Emmanuel. (2009). *Analizando el terrorismo islámico y su impacto en nuestro mundo*. Ensayo de licenciatura. Biblioteca de Ciencias Políticas. Clasificación: LCP 14 .G888 2009 Tesis, hemeroteca
- González, I. (2018). *Taiwán es una provincia de la República Popular China*, documento de Trabajo DT-01-2018, *Center for Global Affairs and Strategic Studies*. España: Universidad de Navarra.
- González, R. & Hernández, F. (2021). *Asia y el gran desafío de la COVID-19: resiliencia y adaptación*, *Economía. y Desarrollo*, vol.165. Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0252-85842021000200009&script=sci\\_abstract&tIng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0252-85842021000200009&script=sci_abstract&tIng=es)
- Hambly, G. (1972). *Asia central*. Madrid: Siglo XXI. Museo Leopoldo Flores. Clasificación DS780 H34 1986
- Lascurain, M. (2017). *El papel geoestratégico de Asia central*. *Foro Internacional*, vol. LVII, núm. 2, abril-junio, 2017. México: COLMEX. Recuperado el 22 de noviembre de: <https://www.redalyc.org/pdf/599/59950387004.pdf>



- Lewis, B. (1990). *El lenguaje político del Islam*. Madrid: Taurus. Biblioteca Central. Clasificación LC JC49 L48
- López, T. (2017) *Qué fue de la Primavera Árabe: de la euforia a la indiferencia mediática*, Tesis de Maestría, España: Santiago de Compostela. Recuperado de:  
<https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/161113/L%C3%B3pez%20Fern%C3%A1ndez%2C%20Tamara.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mohan, C. (2003). *Crossing the Rubicon: The shaping of India's new foreign policy*. Nueva York: Palgrave Macmillan.
- Munakata, N. (2006). *Transforming east Asia. The evolution of regional economic integration*. Washington: The Brookings Institution Press.
- Muthiah A. (ed.) (2003). *Asian security order: Instrumental and normative features*. Stanford: Stanford University Press.
- Nieto, M. (2018). *La ayuda humanitaria en la Unión Europea ante el reto de los flujos migratorios. Freedom, Security & Justice, European Legal Studies*. Recuperado de:  
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/43561/1/La%20ayuda%20humanitaria%20en%20la%20UE%20ante%20los%20flujos%20migratorios,%20Maria%20Isabel%20Nieto.8.pdf>
- Ortiz, C. & Isasc, C. (2018). *La yihad sunita del Estado Islámico y Al-Qaeda: islamismo, antiimperialismo y ¿nihilismo político-mesiánico?* *Estudios Internacionales* No. 189. Chile: Universidad de Chile
- Overholt, H. (2008). *Asia, America, and the transformation of geopolitics*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Pardo de Santayana, J. (2020). *Geopolítica de Asia, el nuevo centro de gravedad del mundo*, en *Panorama Estratégico 2020*. España: Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE). Recuperado el 22 de noviembre de 2021 de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7446430>
- Rodríguez, E. (2017). Conferencia: “Comercio Exterior del Gigante Asiático”. II Conferencia Internacional de Comercio Exterior y Desarrollo Económico. Universidad de Guayaquil. 24 de Febrero del 2017.
- Rodríguez, E. Conferencia: “El sistema empresarial japonés como paradigma mundial”. III Congreso Internacional, Investigación e Innovación en Desarrollo Empresarial 2017. Universidad de Guayaquil. 1,2,3 de Junio de 2017.
- Samuels, J. (2007). *Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of east Asia*. Ithaca: Cornell University Press.
- Segal A. (2011). *De la primavera al otoño: ¿Democracia a lo árabe?*, *Agenda Internacional* año XVIII no. 29. Recuperado de:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rei/v50n189/0719-3769-rei-50-189-00037.pdf>
- Sisodia, N. & Krishnappa, V. (eds.) (2009). *Global power shifts and strategic transition in Asia*. Nueva Delhi: Academic Foundation.



- Shambaugh, D. (ed.) (2005). Powershift: China and Asia's new dynamics. Berkeley: University of California Press.
- Téllez, R. (2010). Conflicto árabe-israelí y terrorismo: El islam en la política internacional. *Espacios Públicos* vol. 13 no. 27 México: Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/676/67613199011.pdf>
- Toro, A., et. al. (s/a). La república popular China y el Conflicto con Taiwán: Un estrecho margen de maniobra.
- UNICEF (2021). *Acción Humanitaria para la Infancia, 2021. Panorama general*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/media/89441/file/Accion-humanitaria-para-la-infancia-2021-panorama-general.pdf>

### Complementario:

- Anuario de Asia-Pacífico (2010). Recuperado de: <http://www.anuarioasiapacifico.es/>
- COLMEX (2021). Anuario de Asia Pacífico. México: COLMEX. Recuperado de: <https://anuarioasiapacifico.colmex.mx/index.php/aap/index>
- Djalili, M.-R., & Kellner, T. (2005). Regímenes políticos de Asia Central: crisis de legitimidad, violencia política y perspectivas inciertas. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 70/71, 35–68. Recuperado de: [https://www.jstor.org/stable/40586193?read-now=1&refreqid=excelsior%3A8b4abb1dd36b6d6fb6f7216e2545d851&seq=2#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/40586193?read-now=1&refreqid=excelsior%3A8b4abb1dd36b6d6fb6f7216e2545d851&seq=2#page_scan_tab_contents)
- Duarte, P. (2014). Central Asia: The bends of history and geography. *Janus.Net, e-journal of International Relations*, 5 (1), 48-62. Recuperado el 20 de noviembre de 2021 de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413536171004>
- Harrison V. (2019). *Eastern Philosophy the basic*. Second edition
- Nicholson A. (2013). *Unifying Hinduism: Philosophy and Identity in Indian Intellectual History*. E.U.A.: Columbia University Press
- Westerhoff, J. (2018). *The Golden Age of Indian Buddhist Philosophy*. Reino Unido: Oxford University Press.

