

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

COMPORTAMIENTOS ELECTORALES

Elaboró:	<u>Dr. Javier Ariel Arzuaga Magnoni</u>	<u>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</u>
	<u>Dr. Rafael Cedillo Delgado</u>	<u>Centro Universitario UAEM Amecameca</u>

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>27 de junio 2022</u>	<u>27 de junio 2022</u>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	11



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Comportamientos electorales**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Comportamiento Electorales tiene el carácter de optativa formando parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente en el desarrollo de competencias cognitivas y complementarias de la formación sustantiva, tal es el caso del pensamiento crítico, analítico y colegiado.

Se pretende que las y los estudiantes se apropien de conceptos y categorías de la participación política, en particular el tipo electoral, para ello la docencia favorecerá el aprendizaje y el autoaprendizaje. Al formar parte del núcleo integral de la formación disciplinar desarrollará las capacidades teóricas para que el alumno explique e interprete los procesos políticos que le permitirán, con el apoyo de otros cursos, desarrollar estrategias de intervención en diferentes ámbitos institucionales.

En esta unidad de aprendizaje se reconocerá y atenderá la cultura escolar de reconocimiento de derechos como factor clave en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje; su transformación tendrá en cuenta el sentido de comunidad donde se socializan conocimientos.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8		Partidos políticos 4 0 4 8
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6		Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7		Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
10 líneas de señación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica 1 UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137	Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145	Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80	Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H.H. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los factores individuales, sociales e institucionales que influyen en el comportamiento electoral, mediante la revisión de los enfoques, dimensiones y modelos del comportamiento electoral, y factores explicativos de la participación política, para diseñar escenarios de comportamiento político con una actitud crítica y propositiva.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Participación política

Objetivo: Analizar las definiciones y clasificaciones de participación política, así como las distintas perspectivas teóricas y analíticas sobre el tema, con el fin de precisar a los actores participantes, factores que influyen a individuos y colectividades en los procesos de decisión político electoral.

Temas:

- 1.1 Definiciones de la participación política
- 1.2 Elementos de la participación política
- 1.3 Perspectivas de análisis de la participación política
- 1.4 La participación electoral como participación política

Unidad temática 2. Modelos de explicación de la comportamiento electoral

Objetivo: Examinar los diferentes modelos de explicación del comportamiento electoral y los factores que influyen en el votante, con la finalidad de analizar fenómenos electorales derivado de la competitividad entre partidos políticos, candidatos y de aspectos coyunturales o estructurales del sistema electoral.

Temas:

- 2.1 El voto ideológico
- 2.2 El voto partidario
- 2.3 El voto duro
- 2.4 El voto estratégico
- 2.5 La volatilidad electoral

Unidad temática 3. Factores que impactan en la decisión electoral

Objetivo: Distinguir los factores sociales, psicológicos, culturales, económicos e ideológicos que influyen en los votantes, a través de la identificación de los condicionantes en la decisión electoral, con el fin de destacar las claves de interpretación política, social y económica del voto ciudadano.

Temas:

- 3.1 La clase social
- 3.2 La geografía política
- 3.3 Los valores políticos
- 3.4 Las orientaciones izquierda-derecha
- 3.5 Las campañas electorales
- 3.6 El clientelismo político



Unidad temática 4. El comportamiento electoral en México

Objetivo: Distinguir los principales enfoques de análisis del comportamiento electoral en México, con el fin de evaluar la aplicación de los mismos a distintos fenómenos electorales como la participación, abstencionismo, identificación partidista y determinación en el votante a nivel nacional y subnacional.

Temas:

- 3.1 Enfoques para el análisis electoral en México
- 3.2 Participación y abstencionismo electoral
- 3.3 El realineamiento electoral en México
- 3.4 Identificación partidista y el voto
- 3.5 Comportamiento electoral nacional y subnacional

VII. Acervo bibliográfico.

- Aduelo Cruz, J. M. (2004). ¿Qué es el clientelismo? Algunas claves para comprender la política en los países en vías de consolidación democrática. *Estudios Sociales*, XII(24), 124-142.
- Anduiza, E., & Bosch, A. (2004). *Comportamiento político y electoral*. Barcelona: Ariel.
- Auyero, J. (2002). Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva. *Perfiles Latinoamericanos*(20), 33-52.
- Bravo Ahuja, M. (2006). El realineamiento electoral en México: Elementos para su estudio. *Estudios Políticos*, 8(8), 219-242.
- Cardenas Ruiz, J. D. (2013). Caracterización del comportamiento electoral colombiano desde una perspectiva multidimensional. *II Congreso Internacional en Comunicación Política y Estrategias de Campaña: Comunicación política en procesos de cambio*, (págs. 3-8). Toluca.
- Duch, R. M., & Stevenson, R. (2006). Assessing the magnitude of the economic vote over time and across nations. *Electoral Studies*(25), 528-547.
- Eijk, C. v., Shimitt, H., & Binder, T. (2005). Left-Right Orientations and Party Choice. En J. Tomassen, *The European voter. A comparative study of modern democracies* (págs. 167-191). Oxford: Oxford University Press/ECPR.
- Evans, G., & Tilley, J. (2011). How parties shape class politics: Explaining the decline of the class basis of party support. *British Journal of Political Science*, 42(Issue 01), 137-167.
- Fernandez de Mantilla, L., & Florez Pinilla, K. (2008). ¿Qué evalúa el ciudadano al momento de votar? Algunas apreciaciones desde el Enfoque Racional. *Reflexión Política*, 10(19), 196-204.



- Fernandez Mellizo-Soto, M. (2001). ¿Para qué sirven las campañas electorales? Los efectos de la campaña electoral española de 1993. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(93), 61-87.
- Fraile, M. (2007). La influencia del conocimiento político en las decisiones de voto. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(120), 41-74.
- Hernandez Norzagaray, E., & Schobert Lizarraga, L. (2010). Índice heterodoxo de calidad electoral subnacional en México. *Justicia Electoral*, 1(5), 215-257.
- Inglehart, R., & Welzel, C. (2006). *Modernización, cambio cultural y democracia. La secuencia del desarrollo humano*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Lagos Peñas, I. (2005). *El voto estratégico en las elecciones generales en España (1997-2000)*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Lau, R. R., Andersen, D. J., & Redlawsk, D. P. (2008). An exploration of correct voting in recent U.S. presidential elections. *American Journal of Political Science*, 52(2), 395-341.
- Lois, M. (2011). Lugar y política: ¿una lógica geográfica del comportamiento electoral? *Revista Española de Ciencia Política*(25), 97-106.
- Molinar Horcasitas, J., & Vergara Tenorio, R. (1998). Los estudios sobre el elector mexicano: Cuatro enfoques de análisis electoral en México. En R. Serrano Migallon, *Homenaje a Rafael Segovia* (págs. 211-252). Ciudad de México: El Colegio de México.
- Montecinos, E. (2007). Análisis del comportamiento electoral: De la elección racional a la teoría de redes. *Revista de Ciencias Sociales*, XIII(1), 9-22.
- Montero, J. R., Gunther, R., & Torcal, M. (1998). Actitudes hacia la democracia en España: legitimidad, descontento y desafección. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(83), 9-49.
- Montero, J. R., Zmerli, S., & Newton, K. (2008). Confianza social, confianza política y satisfacción con la democracia. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(122), 11-54.
- Moreno, A. (2003). *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno, A. (2009). *La decisión electoral. Votantes, partidos y democracia en México*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa.
- Redlawsk, D. P., & Lau, R. R. (2012). Behavioral decision making. En D. O. Leoni Huddy, D. O. Sears, & J. S. Levy, *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Revilla Blanco, M. (1995). Participación política: lo individual y lo colectivo en el juego democrático. En J. Benedicto, & M. L. Moran, *Sociedad y Política: Temas de sociología política*. Madrid: Alianza.
- Saez Lozano, J. L. (2002). La decisión del elector: Partidismo, racionalidad-economía y estructura social. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(98), 139-169.



- Sarsfield, R. (2007). La racionalidad de las preferencias políticas en México. Estudios recientes de opinión pública y comportamiento electoral. *Política y Gobierno*, XIV(1), 143-171.
- Schröter, B. (2010). Clientelismo político: ¿existe el fantasma y cómo se viste? *Revista Mexicana de Sociología*, 72(1), 141-175.
- Sulmont Haak, D. (2010). *Los enfoques teóricos sobre el comportamiento electoral*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Torcal, M. (2006). Desafección institucional e historia democrática en las nuevas democracias. *Revista SAAP*, 2(3), 591-634.
- Torcal, M., Montero, J. R., & Gunther, R. (2003). Ciudadanos y partidos en el sur de Europa: los sentimientos antipartidistas. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(101), 9-48.
- Torcal, M., Montero, J. R., & Toerell, J. (2006). La participación política en España: modos y niveles en perspectiva comparada. *Revista de Estudios políticos*(132), 7-41.
- Vite Perez, M. A. (2001). Clientelismo político y exclusión social: el caso de Cuatepec. *Sociológica*, 16(47), 199-238.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno