

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOVERNABILIDAD

	Dr. Ramiro Medrano González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. Mario Edgar Gómez Sánchez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró:	Mtra. Mayra Patricia Pérez Román	Centro Universitario UAEM Texcoco
	Mtra. María del Pilar Silva Rivera	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Mtro. José Luis Rodríguez Mena	Centro Universitario UAEM Zumpango
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico 27 de junio 2022	H. Consejo de Gobierno 27 de junio 2022

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios
Aprobado por los H.H. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Instituciones políticas y gobernabilidad**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Instituciones Políticas y Gobernabilidad tiene el carácter de optativa formando parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente en el desarrollo de competencias cognitivas y complementarias de la formación sustantiva, tal es el caso del pensamiento crítico, analítico y colegiado.

Se pretende que las y los alumnos se apropien de conceptos y categorías que evalúen la asociación de las instituciones con la gobernabilidad democrática, para ello la docencia favorecerá el aprendizaje y el autoaprendizaje. Al formar parte del núcleo integral de la formación disciplinar, el curso de Instituciones Políticas y Gobernabilidad desarrollará las capacidades teóricas para que el alumno explique e interprete los procesos políticos que le permitirán, con el apoyo de otros cursos, desarrollar estrategias de intervención en diferentes instituciones de los ámbitos federal, estatal y municipal.

Al proponer interpretaciones de los problemas del sistema y del entorno político, el alumno podrá evaluar mediante la construcción de argumentos, a partir de deliberaciones y consensos en ambientes de respeto al estado de derecho y la civilidad. Así, los contenidos de la UA están diseñados para que el alumno individual y colectivamente sea capaz de diagnosticar problemáticas y necesidades que afectan el desempeño de las instituciones y que condicionan la gobernabilidad democrática. También le permitirá comprender el desempeño de los actores que actúan ya sea a nombre de las instituciones o en su vinculación directa o indirecta con ellas.

En esta unidad de aprendizaje se reconocerá y atenderá la cultura escolar de reconocimiento de derechos como factor clave en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje; su transformación tendrá en cuenta el sentido de comunidad donde se socializan conocimientos.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
* UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HI, Consejos Académico y de Gobierno

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar el desempeño de las instituciones políticas en la gobernabilidad de México, a través de la revisión de teorías neoinstitucionalistas para valorar el estado que guarda las demandas sociales y la capacidad de respuesta de los gobiernos en los procesos de democratización.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Institucionalismos, lo viejo y lo nuevo

Objetivo: Evaluar los diferentes tipos de institucionalismos mediante la revisión del viejo institucionalismo en contraste con los nuevos institucionalismos de tipo normativo, histórico, económico y sociológico a fin de explicar las propuestas teóricas que permiten comprender los procesos políticos actuales.

Temas:

- 1.1 Viejo Institucionalismo (enfoque constitucional y enfoque desde la ciencia de la administración).
- 1.2 Neonstitucionalismo normativo
- 1.3 Neonstitucionalismo histórico
- 1.4 Neonstitucionalismo económico y de elección racional
- 1.5 Neoinstitucionalismo sociológico

Unidad temática 2. Instituciones y gobernabilidad

Objetivo: Evaluar la relación de las instituciones con la gobernabilidad mediante la revisión donde las reglas del juego político y estructuras formales tienen implicaciones en resultados colectivos y en la gobernabilidad del sistema político.

Temas:

- 2.1 Instituciones y bienes públicos
- 2.2 Instituciones y cambio constitucional en América Latina
- 2.3 Diseño institucional y sistemas electorales
- 2.4 Instituciones, representación política y gobernabilidad
- 2.5 Nuevas instituciones de democracia participativa
- 2.6 Nuevo institucionalismo y políticas públicas





Unidad temática 3. Instituciones y casos de estudio

Objetivo: Analizar el desempeño de las instituciones mediante casos de estudio donde se da cuenta de los rediseños normativos, estrategias de los actores políticos, su interacción, incentivos y restricciones a fin de conocer casos prácticos sobre el funcionamiento de instituciones.

Temas:

- 3.1 Diseño institucional y transparencia
- 3.2 Institucionalismo y regulación
- 3.3 La institucionalización del sistema de partidos
- 3.4 Institucionalismo y la reforma administrativa
- 3.5 Organizaciones públicas en el contexto institucional
- 3.6 Los desafíos institucionales de la *e-participation*



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Armelino, M., & Cunial, S. (2021). Instituciones políticas y análisis comparativo: una lectura del consenso ortodoxo en la ciencia política contemporánea. *Ciencia Política*, 16(32), 191-222. <https://doi.org/10.15446/cp.v16n32.87642>

De la Rosa Alburquerque, Ayuzabet. (2002). "Teoría de la Organización y Nuevo Institucionalismo en el Análisis Organizacional", México, UAM Xochimilco.

Brunsson, Nils y Olsen, Johan (2007). *La reforma de las organizaciones*, México, Centro de Investigaciones y Docencia Económica.

Cameron, Maxwell y Kenneth Sharpe (2012). "La voz institucionalizada en las democracias de América Latina" en Cameron Maxwell *et al. Nuevas instituciones de democracia participativa en América Latina: la voz y sus consecuencias*. México: Flacso

Colomer, Josep (2017). *Instituciones políticas*. Barcelona: Ariel.

Freitas, C., Cardoso, V., & Andrade, S. Z. (2019). Democracy and e-Participation in Latin America and the Caribbean. *GIGAPP Estudios Working Papers*, 6(128-134), 353-367. <http://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/157>

Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann (eds). (2010). *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Tomo 1 y 2. España: Itsmo.

Kuoba, Karel y Petra Poskocilova (2014). Los efectos de las reglas electorales sobre el éxito de las mujeres en las elecciones presidenciales en América Latina, *Revista América Latina Hoy*, número 66, 17-46. Ediciones Universidad de Salamanca.

March, James y Olsen, Johan. (2009) "Elaborating the New Institutionalism", en Robert Goodin, *The Oxford Handbook of Political Science*, NY: Oxford University Press.

Negreto, Gabriel (2015). *La política del cambio constitucional en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Nohlen, Dieter (2012). "Diseño institucional y evaluación de los sistemas electorales" en Dieter Nohlen, *Sistemas electorales en su contexto*. México: UNAM-SCJN.

North, Douglass (2008). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: Fondo de Cultura Económica.

Mariscal, Judith. (2010). "Nuevo institucionalismo y regulación" en Mauricio Merino *et al. (comps.) Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de políticas públicas*. México: Fondo de Cultura Económica y CIDE

Steinmo, Sven, (2010). "Institucionalismo histórico" en Donatella Della Porta y Michael Keating (eds). *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales*, Madrid: Akal.

Peschard, Jacqueline (2017). *Grandes problemas. Transparencia, promoción y desafíos*. México: Colegio de México.



Peréz Liñán (2008). Instituciones, coaliciones callejeras e inestabilidad política: perspectivas teóricas sobre las crisis presidenciales. *Revista América Latina Hoy*, número 9, 105-126, ediciones Universidad de Salamanca.

Peters, Guy (2013). *El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política*. Barcelona: Gedisa editorial.

Philip Pettit, (2010). “El diseño institucional y la elección racional” en Robert Goodin (comp). *Teoría del diseño institucional*, Barcelona: Gedisa editorial.

Prud´homme, Jean-Francois (2010). “El sistema de partidos” en Prud'homme. Jean-François y Manuel Ordorica. Los grandes problemas de México. México: Colegio de México.

Rhodes, Roderick Arthur William. (1997). “El institucionalismo”, en David Marsh y Gerry Stoker (eds.). *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid. Alianza Universidad.

Vergara, Rodolfo (2010). *Organización e instituciones*, México, Siglo XXI

Walter, Powell y Dimaggio, Paul (2001). *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*, México, Fondo de Cultura Económica.

Complementario:

Franco Murillo, A. G. (Mayo-Agosto de 2015). ¿Cómo afecta el uso de las nuevas tecnologías en los gobiernos modernos? El aumento o la disminución de la participación ciudadana. Encrucijada. Revista electrónica del Centro de Estudios de Administración Pública (20). https://repositorio.unam.mx/contenidos/como-afecta-el-uso-de-las-nuevas-tecnologias-en-los-gobiernos-modernos-el-aumento-o-la-disminucion-de-la-participacion-c59581?c=pQ8wXB&d=false&q=participaci%C3%B3n%20y%20gobierno%20abier-to&i=1&v=0&t=search_0&as=0

Hall, A. Peter y Taylor Rosemary C.R (1999). “La ciencia política y los tres nuevos institucionalismos” en Alarcón Olgún, Víctor y Ortiz Gamboa, Héctor (Coordinadores). *Revista Conmemorativa del Colegio 25 Aniversario 1974-1999*, México, Colegio nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C.

Losada, Rodrigo y Andres Casas (2010). *Enfoques para el análisis político*, Bogota, Editorial Pontificia Universidad Javeriana

March, James y Olsen, Johan (1997). *El redescubrimiento de las instituciones: Las bases organizativas de la política*, México, Colegio nacional de Ciencia Política y Administración Pública-FCE.

Merino Huerta, Mauricio (1992). Cambio político y gobernabilidad, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C.-CONACYT.

Nacif, Benito (2007). Para entender las instituciones políticas del México democrático. Documento de Trabajo, número 194, México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.



Rivera Romero, F. (2013). El neoinstitucionalismo y la investigación en las ciencias sociales. *Revista Centroamericana De Administración Pública*, (64), 101–128. <https://ojs.icap.ac.cr/index.php/RCAP/article/view/196>

Woldenberg, José (2018). “¿Un nuevo sistema de partidos? Pragmatismo y personalismo en el centro” en Arreola, Álvaro y Trejo Raúl (Coords.). *La transición presidencial*. México 2018. México: Orfila