



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS
ESTUDIO Y DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Elaboró:	Dra. María Soledad Gaytán Olmedo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Lic. Orlando Justino Estrada	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dra. Karina Rebeca Ramírez González	Centro Universitario UAEM Texcoco

Fecha aprobación: de **H. Consejo Académico** **H. Consejo de Gobierno**

27 de junio 2022

27 de junio 2022

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	11



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Centro Universitario UAEM Amecameca Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Zumpango
------------------------------------	---

Estudios profesionales	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018
------------------------	--

Unidad de aprendizaje	Estudio y diseño de políticas públicas
-----------------------	---

Carga académica	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Horas teóricas</td> <td>Horas prácticas</td> <td>Total de horas</td> <td>Créditos</td> </tr> </table>	3	1	4	7	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
3	1	4	7						
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos						

Carácter	Obligatorio	Tipo	Curso	Periodo escolar	Séptimo
----------	--------------------	------	--------------	-----------------	----------------

Área curricular	Administración Pública	Núcleo de formación	Sustantivo
-----------------	-------------------------------	---------------------	-------------------

Seriación	Ninguna	Implementación y evaluación de políticas públicas
-----------	----------------	--

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios Aprobado por los Hh. Consejos Académico y de Gobierno



II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje (UA) “Estudio y Diseño de Políticas Públicas” está organizado con base en el ciclo de las políticas públicas o modelo “por etapas” o “enfoque de libro texto” como lo denominó Nakamura (1987). La noción de *policy process* o ciclo de políticas públicas, es un dispositivo heurístico y herramienta analítica que proporciona una estructura racional que ayuda a desmenuzar y organizar con una cierta lógica una realidad compleja, dinámica y diversa, que se encuentra sujeta a fenómenos contingentes y caóticos (Pastor Albaladejo, 2014; DeLeon, 1997; Aguilar Villanueva, 1993). En este sentido, se debe subrayar que las etapas del proceso que guían la estructuración del curso denotan solo los componentes lógicamente necesarios e interdependientes de toda política, integrada a manera de proceso y de ninguna manera eventos sucesivos y realmente separables.

En su artículo seminal “La orientación hacia las políticas” Harold Lasswell afirmó que el proceso de las políticas era un objeto de investigación por derecho propio y, en su opinión, la Ciencia de Políticas podría ser considerada como “el conjunto de disciplinas que se ocupan de explicar los procesos de elaboración y ejecución de las políticas, y se encargan de localizar datos y elaborar interpretaciones relevantes para los problemas de políticas de un periodo determinado (1951; citado en Aguilar Villanueva, 2003: 47).

La UA centra la atención en los procesos o etapas de formación de la agenda, definición del problema, identificación y selección de alternativas de intervención pública, debido a que las fases de implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas son materia de la UA consecuente denominada “Implementación y evaluación de políticas públicas”.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4			
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6						
	Filosofía política clásica 4 4 4 8	Filosofía política moderna 4 4 4 8	Teoría política 4 4 4 8	Ciencia Política 4 4 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 3 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7	Escenarios políticos de América 4 0 4 8	Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8			
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8							
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6		
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
	O P T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	P R Á C T I C A P R O F E S I O N A L 30
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7		
HT 20 HP 8 TH 28 CR 48		HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP - TH - CR 30	



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Linea de acentuación, Ciencia Política

Linea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HI, Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
---	-----------------------

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
---	-----------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2** 28+2** 80
---	------------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los orígenes y evolución de la ciencia de las políticas, el proceso y tendencias de políticas públicas, mediante el estudio de las corrientes teóricas, los modelos de decisión, el ciclo de políticas y las metodologías aplicadas al análisis, para comprender la complejidad del proceso decisorio que enfrenta el Estado y diseñar políticas públicas que den solución a problemas públicos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Conceptos, teorías y herramientas para el análisis de las políticas públicas

Objetivo: Examinar conceptos y elementos teórico-analíticos básicos de la Ciencia de las Políticas para comprender la evolución del campo disciplinar.

Temas:

- 1.1. Conceptos básicos
 - 1.1.1. Los tres ámbitos de la política: *polity*, *politic* y *policy*
 - 1.1.2. El concepto de política pública: la polisemia académica
 - 1.1.3. La acción pública y del Estado
- 1.2. Modelos para la toma de decisiones
 - 1.2.1. Modelo de racionalidad absoluta
 - 1.2.2. Modelo de racionalidad limitada
 - 1.2.3. Modelo incremental o de ajustes marginales
 - 1.2.4. Modelo de la anarquía organizada
- 1.3. Herramientas para el análisis de políticas públicas
 - 1.3.1. Tipos de políticas según Theodore Lowi (1964): Políticas regulatorias, Políticas distributivas, Políticas
 - 1.3.2. Otros criterios para clasificar las políticas: autoridad institucional, sector de intervención, destinatarios, etc.
 - 1.3.3. Actores y *stakeholders* en el proceso de políticas públicas
 - 1.3.4. El ciclo de políticas públicas como modelo de análisis

Unidad temática 2 Identificación, construcción de problemas y agenda de gobierno

Objetivo: Examinar cómo un tema o asunto ingresa a la agenda de gobierno a través de la comprensión del complejo proceso de identificación y definición de problemas públicos para saber sus implicaciones en el diseño y selección de alternativas de intervención pública.

Temas

- 2.1 Los orígenes de los estudios sobre formación de la agenda y problemas públicos
- 2.2 El proceso de formación de la agenda (agenda-setting)
 - 2.2.1 Tipos de agenda: agenda pública, agenda política y agenda gubernamental
 - 2.2.2 Los flujos de formación de la agenda y su entorno: el espacio de la política pública



- 2.3 Establecimiento de la agenda (*agenda setting*) y los medios de comunicación masiva (*mass-media*)
- 2.4 Métodos para recopilar información políticamente relevante
- 2.5 Identificación y definición del problema público
 - 2.5.1 Características de los problemas públicos

Unidad temática 3. Formulación de políticas públicas

Objetivo: Evaluar los factores que modulan la identificación de alternativas de intervención pública, a través de la selección de la alternativa de acción y de los instrumentos de política para identificar las implicaciones en su ejecución.

Temas:

- 3.1 Formulación de alternativas de intervención pública
 - 3.1.1 Criterios para valorar las alternativas de intervención pública: eficiencia y eficacia, criterios valóricos, legalidad, viabilidad política, aplicabilidad
 - 3.1.2 La coherencia en la formulación de políticas públicas: metas, instrumentos y poblaciones objetivo
 - 3.1.3 La coherencia entre las políticas públicas
- 3.2 Selección de instrumentos de política pública
 - 3.2.1 Clasificación de los instrumentos de política pública
- 3.3 Los instrumentos de política pública y sus efectos

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Aguilar Villanueva, Luis F & Lasswell, Harold D.. (2000). Antologías de Política Pública (Tomo I). El Estudio de las Políticas Públicas. Miguel Ángel Porrúa. México.

Aguilar Villanueva, Luis F & Lowi, Theodore. (2000). Antologías de Política Pública (Tomo 2). La Hechura de las Políticas. Miguel Ángel Porrúa. México

Casar, M. A. & Maldonado, C. (2008). *Formación de la agenda y procesos de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política*, CIDE En Merino, Mauricio, Guillermo M. Cejudo, et.al. Problemas, decisiones y soluciones. FCE. CIDE

Cejudo, Guillermo M., & Michel, Cynthia L.. (2016). Coherencia y políticas públicas: Metas, instrumentos y poblaciones objetivo. *Gestión y política pública*, 25(1), 03-31. Recuperado en 23 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792016000100001&lng=es&tlng=es.



- Cobb, R. W. & Elder, C. D. (1971). The Politics of Agenda -Building: An alternative Perspective for Modern Democratic Theory. *Journal of Politics*, 33(4), pp. 892-915.
- Cobb, R. W. & Elder, C. D. (1972). *Participation in American Politics: The dynamics of agenda building*. Allyn and Bacon
- CONEVAL, 2017. Presentación y análisis del Inventario Federal de Programas y Acciones de Desarrollo Social 2016-2017. <https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IPFE/Paginas/historico.aspx>
- DeLeon, P. (1997). Una revisión del proceso de las políticas públicas de Laswell a Sabatier. *Gestión y Políticas Públicas*, VI(1), pp. 5-17.
- El artículo citado también lo pueden encontrar en el libro de Aguilar, Luis F. Política Pública. México: SXXI, 2010
- Dente, B. & Subirats, J. (2014). *Decisiones públicas: análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas*. Ariel.
- Díaz Aldret, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gestión y política pública*. 26(2), 341-379.
- Escobar, A. (2017). Participación ciudadana y políticas públicas. Una problematización acerca de la relación estado y sociedad civil en América Latina en la última década. *Revista Austral de Ciencias Sociales* (8), 97-108.
- Estévez, A., Jones, C. O., & Anderson, J. (2002). El modelo secuencial de políticas públicas treinta años más tarde. Centro de Investigación en Administración Pública, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. https://www.researchgate.net/profile/Alejandro-Estevez-3/publication/242761946_El_modelo_secuencial_de_politicas_publicas_treinta_a_nos_mas_tarde/links/540089840cf23d9765a3e078/El-modelo-secuencial-de-politicas-publicas-treinta-a-nos-mas-tarde.pdf
- Franco Corzo, Julio. (2020). *Diseño de políticas Públicas. Una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables*. Ixe Editorial
- González, L. D. C., & Mballa, L. V. (2017). Mecanismos de participación ciudadana en las políticas públicas en América Latina. *Políticas Públicas*. 10(1).
- Head, B. W. (2018). Forty years of wicked problems literature: forcing closer links to policy studies. *Policy and Society*, 9 julio, 39(2), pp. 180-197.



- Howlett, M. & Ramesh, M. (2003). *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems*. Oxford University press.
- Howlett, M. (2005). What is a Policy Instrument? Tools, mixes, and implementation styles. En: P. Eliadis, M. M. Hill & M. Howlett, ed (s). *Designing Government: from instruments to governance*. McGill Queen's Press MQUP.
- Kingdon, J. W. (2003). *Agendas, Alternatives and Public Policies*. Harper Collins.
- Lowi, T. J. (1964). American Business, Public Policy, Case Studies, and Political Theory. *World Politics*. 16(4), pp. 677-715.
- Majone, G. (2005). *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C./ Fondo de Cultura Económica.
- March, J., Olsen, J., Cohen, M (1972), "A garbage can model of organizational choice". *Administrative Science Quarterly* 17(1) (march). Cornell University, pp. 1-125
- Martínez, G. M., Montoya, A. C., & Franco-Giraldo, Á. (2021). Modelos para el análisis de políticas públicas en salud reportados en publicaciones científicas. *Gaceta Sanitaria*, 35(3), 270-281.
- McCombs, M. & Valenzuela, S (2021). *Setting the agenda: the news media and public opinion*. Polity Press
- Meny, Y. & Thoenig, J. C. (1992). *Las políticas públicas*. Ariel.
- Nakamura, R.T. (1987). "The textbook policy process and implementation research". En: *Policy Studies Review* 7(1), pp. 142-54
- Parsons Wayne (2007). *Políticas públicas. Una introducción a la teoría de la práctica del análisis de políticas públicas*. FLACSO. Argentina.
- Pastor Albaladejo, G. (2014). Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas. En: G. Pastor Albaladejo, ed. *Teoría y Práctica de las Políticas Públicas*. Tirant Lo Blanch, pp. 17-45.
- Pineda, N., Aguilar, L., Poom, J., Salzar, A., Lugo, J., Briseño, H., ... & Caldera, A. (2013). *Modelos para el análisis de políticas públicas*. El Colegio de Sonora.



Rhodes, R. & Marsh, D., 1992. New directions in the study of policy networks. *European Journal of Political Research*, 21(1-2), pp. 181-205.

Roth, A. (2017). *Políticas públicas. Formulación, Implementación y Evaluación*. Ediciones Aurora.

Sarthou, Nerina Fernanda. (2015). Los instrumentos de política como enfoque de análisis de los sistemas de pago al mérito: Contribuciones analíticas a partir del caso argentino. *Perfiles educativos*, 37(149), 150-168. Recuperado en 23 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982015000300009&lng=es&tlng=es.

Schneider, A. & Ingram, H., 1990. Behavioral Assumptions of Policy Tools. *The Journal of Politics*, 52(2), pp. 510-529.

Simon, H. A., 1955. A Behavioral Model of Rational Choice. *The Quarterly Journal of Economics*, 69(1), pp. 99-118.

Complementario:

Fernando Martín, J., Dufour, G. A., Alessandro, M., Amaya, P. (2013). *Introducción al análisis de políticas públicas*. Universidad Nacional Arturo Jauretche. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114040327/pdf_1260.pdf

Aguilar Villanueva, L. F., 1993. Estudio introductorio. En: L. F. Aguilar Villanueva, ed. *Problemas públicos y agenda de gobierno*. México: Miguel Ángel Porrúa, pp. 15-72.

Aguilar Villanueva, L. F., 2008. Marco para el análisis de las políticas públicas. *Administración y Ciudadanía*, 3(2).

