

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SISTEMAS ELECTORALES

Elaboró:	Dr. David Padilla Macayo	Centro Universitario UAEM Amecameca
	M.A.P. Ana María Hernández Díaz	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Dr. Aldo Muñoz Armenta	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. César Ramos Pacheco	Centro Universitario UAEM Texcoco

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	27 de junio 2022	27 de junio 2022

Facultad de Ciencias Política y Sociales



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	10
VII. Acervo bibliográfico	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Sistemas electorales**

Carga académica	4	0	4	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Obligatoria** Tipo **Curso** Periodo escolar **Séptimo**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Sustantivo**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios

Esta unidad de aprendizaje es importante para la formación académica de los alumnos y las alumnas de Ciencia Política y Administración Pública, porque les permite utilizar los conocimientos adquiridos de forma aplicada en casos concretos. Por otra parte, les da la oportunidad de analizar los insumos de diferentes sistemas electorales para evaluar sus resultados y, eventualmente, realizar diagnósticos que sean útiles para los tomadores de decisiones. Esta unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades.

En la primera, se desarrolla la discusión sobre la importancia que tienen las elecciones tanto en regímenes democráticos como autoritarios, cuyo elemento común es la legitimidad frente a los gobernados. En la segunda unidad se presentan los elementos de los sistemas electorales y qué efectos tienen el sistema político y en los sistemas de gobierno. En la tercera unidad se analizan los modelos de gobierno que se generan en función de los sistemas electorales mayoritario y de representación proporcional. Se resaltan los modelos Westminster y el Consociativo como los representativos de las democracias contemporáneas. En la cuarta unidad se analizan los efectos de los sistemas electorales en los sistemas de partidos, así como un revisión comparada de los resultados en países democráticos de los cinco continentes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 0 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 1 3 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 6	Inglés 6 2 2 6	Inglés 7 2 2 6	Inglés 8 2 2 4 6					
						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	Práctica Profesional 30
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los III. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
						Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
						Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
						Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
						Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
Línea de acentuación, Administración Pública						Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
						Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
						Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
						Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
						Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
						Migraciones y movilidades		
Ciencias sociales						Multiculturalismo y etnonacionalismo		
						Sustentabilidad		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios Aprobado por los IH, Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14**
	28**
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	6
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación integral:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del núcleo sustantivo:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión. Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Analizar los componentes de los sistemas electorales mediante la explicación de la relación entre el diseño electoral y las consecuencias en la representación política y de gobierno para identificar nuevos diseños institucionales para mejorar la calidad de los procesos de democratización.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Las elecciones como mecanismo de selección de las élites políticas

Objetivo: Analizar los efectos políticos y sociales de las elecciones mediante la revisión de los métodos de selección o reclutamiento de las élites políticas en el marco de regímenes democráticos y autoritarios para explicar los alcances de sus diseños institucionales.

Temas:

- 1.1 La importancia de la legitimidad electoral
- 1.2 Régimen electoral y legitimidad gubernamental
- 1.3 Efectos de las elecciones en regímenes autoritarios
- 1.4 Efectos de las elecciones en regímenes democráticos

Unidad temática 2. Elementos de los sistemas electorales

Objetivo: Examinar los elementos de los sistemas electorales y sus efectos a través de enfoques y teorías que explican los sistemas políticos contemporáneos para comprender su funcionamiento.

Temas:

- 2.1 El concepto y alcance de sistema electoral
- 2.2 Elementos de los sistemas electorales
- 2.3 Efectos de los sistemas electorales en el sistema político
- 2.4 Efectos de los sistemas electorales, la actividad política y social en el marco de las diferencias territoriales, ideológicas y económicas (clivajes)





Unidad temática 3. Los sistemas electorales en regímenes democráticos

Objetivo: Evaluar los diferentes tipos de sistemas electorales en las democracias contemporáneas a través de la comparación de su modelación para la representación política y en la formación de gobiernos a fin de dar cuenta del estado actual de los regímenes democráticos.

Temas:

- 3.1 Sistemas electorales de mayoría y Modelo *Wetsmimster*
- 3.2 Sistemas electorales de representación proporcional y Modelo Consociativo
- 3.3 Sistemas electorales mixtos
- 3.4 Los efectos del sistema electoral en la formación y estabilidad del gobierno

Unidad temática 4. El sistema electoral y sus efectos en el sistema de partidos

Objetivo: Examinar los efectos de los sistemas electorales en la modelación del sistema de partidos mediante la comparación de sus efectos entre los sistemas unipartidistas, bipartidistas y multipartidistas para explicar los sistemas políticos contemporáneos.

Temas:

- 4.1 Sistemas electorales mayoritarios y el sistema de partidos
- 4.2 Sistemas electorales de representación proporcional y el sistema de partidos
- 4.3 Sistemas electorales mixtos y el sistema de partidos
- 4.4 Comparación y balance de los efectos del sistema electoral en el sistema de partidos





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Becerra, R., & Salazar P. y Woldenberg J. (2005). *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*, 3ª ed. México. Cal y Arena.

Cox, Gary. (2004). *La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo: hacer que los votos cuenten*. Barcelona. Gedisa.

Duverger, Maurice (2000) "Influencia de los sistemas electorales en la vida política", en Almond, Gabriel. *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona. Ariel.

Duverger, M. (2002) *Los partidos políticos*. México, Fondo de Cultura Económica. 1ra. ed. 1957

Colomer, J. (2004) *Cómo votamos. Los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro*. Barcelona. Gedisa.

Hermet, G. & Rouquié, A. Linz, J. (1990) *¿Para qué sirven las elecciones?* México. Fondo de Cultura Económica.

Instituto Internacional de la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA) (2006) *Diseño de sistemas electorales: El nuevo manual de IDEA Internacional*. México. TEPJF-IFE- IDEA.

Lijphart, A. (1999). *Modelos de democracia Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*.

Lijphart, A. (2012). *Las democracias contemporáneas*. Barcelona. Ariel.

Molinar Horcasitas, J. (1993). *El tiempo de la legitimidad: elecciones, autoritarismo y democracia en México*. México, Cal y Arena.

Nohlen, D. (1998). *Tratado de derecho electoral comparado de América Latina*. México. Fondo de Cultura Económica.

Nohlen, D. (2004). *Sistemas electorales y de partidos*. México. Fondo de Cultura Económica.

Nohlen, D. (2008). *Sistemas electorales en su contexto*. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.

Przeworski, A. (2010). *¿Qué esperar de la democracia? Límites y posibilidades del autogobierno*. Buenos Aires. Siglo XXI.

Sartori, G. (1994). *Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*, México. Fondo de Cultura Económica.

Sartori, G. (2000). *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid. Alianza Editorial.

Vallés, J. & Agustí B. (1997). *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Barcelona. Ariel.

Complementario

Colomer, J. (2003). *Instituciones políticas*. Barcelona. Ariel.



Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2000). *Diccionario de Derecho Electoral*. IIDH. San José de Costa Rica.

Molina, J. E. (2007). “Sistemas Electorales Subnacionales”, en Nohlen, Dieter *Tratado de derecho electoral comparado de América Latina*. México. Fondo de Cultura Económica.

Montero, J: R. & Ignacio L. (2005). “La investigación sobre los sistemas electorales: cinco debates y una selección de artículos”, en: *Zona Abierta*, 110/111. Madrid. Editorial Pablo Iglesias.

Rae, Douglas W. (1987). *Political consequences of electoral laws*. New Haven. Yale University Press.

Shugart, Matthew S. & Rein T. (1999). *Seats and Votes. The effects and determinants of electoral systems*. Yale:Yale University Press