

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLITICA Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Elaboró:	Dra. Laura Elizabeth Benhumea González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Lic. Rosa María de Jesús Almazán Figueroa	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	27 de junio 2022	27 de junio 2022
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública**

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas	Créditos

Carácter Tipo Periodo escolar

Área curricular Núcleo de formación

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Formación común



II. Presentación del programa de estudios.

Una de las funciones sustantiva de la enseñanza en las universidades es sin duda la investigación. Esta, es una estrategia que genera el desarrollo y habilidades de los alumnos, analizando su información para construir un nuevo conocimiento. La investigación puede ser aplicada en todas las áreas de la vida, y su incorporación en el área educativa resulta necesaria, ya que se ha convertido en referente de calidad esencial dentro del proceso pedagógico-formativo que se implementa en las diferentes instituciones.

La investigación en este sentido es considerada una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de aprendizaje y genera un pensamiento reflexivo, crítico y colaborativo, de ahí la necesidad imperante de propiciar espacios de investigación desde el aula, donde los estudiantes conozcan este proceso que tiene como objetivo buscar, estudiar y analizar información para producir conocimientos nuevos válidos que sean confiables a partir de trabajos hechos como punto de partida.

En este sentido el presente curso busca, tomando como antecedente los conocimientos adquiridos en la unidad de aprendizaje Proyectos de Investigación, acercar al alumno a los principales contextos de la investigación en el campo de la ciencia política y la administración pública y elaborar un proyecto de investigación que le permita construir propuestas de investigación para el futuro ejercicio profesional. Para ello, se le ofrecerá el acervo teórico y práctico con el cual identificar antecedentes teóricos y contextuales de los problemas por indagar, con la finalidad de seleccionar la perspectiva teórica, así como métodos y técnicas, articulando de forma congruente epistemológicamente, y que cristalice en la ejecución de proyectos integrales de investigación, con lo cual el estudiante concluya el curso manejando las habilidades suficientes para participar en la generación de conocimiento en torno de las realidades social a que se enfrente, a través de la investigación científica.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
			Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4	Integrativa profesional -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los H.T. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		



SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
→ 10 líneas de señación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica ¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación empleando teorías epistemológicas, metodologías de investigación social, métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, técnicas estadísticas y de razonamiento matemático, software especializado y normas jurídicas, para satisfacer y atender necesidades o problemáticas sociales relacionadas con la Ciencia Política y Administración Pública y mejorar la eficacia y calidad de los procesos y resultados de la administración pública y de las instituciones políticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública, mediante el uso de estrategias metodológicas de obtención de datos, su procesamiento, análisis y generación de resultados, para resolver un problema o satisfacer una necesidad social relacionada con su formación profesional.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. La investigación en Ciencia Política

Objetivo: Analizar los distintos métodos y técnicas de estudio enfocados a la Ciencia Política mediante la selección adecuada según el objeto de estudio que sirvan como eje rector para desarrollar proyectos de investigación que contribuya a la solución del problema planteado.

Temas:

- 1.1 Antecedentes; evolución de la Ciencia Política
- 1.2 Situación actual de la Ciencia Política
- 1.3 Los enfoques de la investigación en Ciencia Política
 - 1.3.1 Marxista
 - 1.3.2 Institucional
 - 1.3.3 Conductista o Behaviorista
 - 1.3.4 Estructural-funcional
 - 1.3.5 Sistémico
 - 1.3.6 Cibernético
- 1.4 Objetos de estudio actuales de la Ciencia Política
- 1.5. Tipos de estudio y técnicas más aplicados en la ciencia política

Unidad temática 2. La investigación en Administración Pública

Objetivo: Analizar los distintos métodos y técnicas de estudio, enfocados a la Administración Pública, mediante la selección adecuada que sirvan como eje rector para desarrollar proyectos de investigación y que contribuya a la solución del problema planteado.

Temas:

- 2.1 Antecedentes; evolución de la Administración Pública.
- 2.2 Situación actual de la Administración Pública analizada desde distas ópticas.
- 2.3 Modelos, teorías y corrientes administrativas.
 - 2.3.1 Administración Científica.
 - 2.3.2 Escuela de las Relaciones Humanas.
 - 2.3.3 Teoría Burocrática.
 - 2.3.4 Enfoque Sistémico.
 - 2.3.5 Teorías Modernas de la Administración Pública.
- 2.4 Objetos de estudio de las distintas corrientes teóricas.
- 2.5 Metodologías para el análisis de estudio.



Unidad temática 3. El proyecto de investigación

Objetivo: Construir el trabajo de investigación mediante el enfoque seleccionado sumando los elementos que contiene el proyecto de investigación para lograr congruencia en su desarrollo secuencial, desde una postura científica, teniendo como referencia los diferentes formatos de reporte de las investigaciones.

Temas:

3.1 La elección del tema

3.2 El proceso de elaboración

3.2.1 El título

3.2.2 El tema de estudio y su pertinencia

3.2.3 Las preguntas de investigación

3.2.4 La problematización

3.2.5 Objetivos de la investigación

- General

- Específicos

3.2.6 Las variables de investigación

3.2.7 Marco teórico de referencia

3.2.8 La hipótesis

la - La necesaria vinculación de la elección del MT y la construcción de la hipótesis.

3.2.9 El marco metodológico





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Bedoya, J. (2015). El conductismo en la ciencia política: descifrando un concepto poco maleable en los horizontes de la investigación empírica. *Reflexión Política*, vol. 17, núm. 33. Universidad Autónoma de Bucaramanga: Colombia. Recuperado el 26 de noviembre de 2021, de: <https://www.redalyc.org/pdf/110/11040046004.pdf>

Cerroni, U. (1984). Introducción al pensamiento político, México: Siglo XXI. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. **Clasificación: LC JA81.C468 1984**

Easton, D. (Compilador) (1973). Enfoques sobre teoría política. Buenos Aires: Amorrortu. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. **Clasificación LC JA71 E34 1973 editores.**

Easton, D. (1979). Esquema para el análisis político. Buenos Aires: Amorrortu. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. **Clasificación LC JA74 E215**

Marsh, D. y Gerry S. (eds.) (1997). Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. **Clasificación LC JA73 T44**

Olvera, J. (2009). El paradigma de la ciencia política y la administración pública: retos a los que se enfrentan en el siglo XXI. México: Universidad Autónoma del Estado de México Toluca. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352009000200015

Pachano, S (2008). Temas actuales y tendencias en la ciencia política. Ecuador: Clacso. Recuperado de: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41284.pdf>

Sáez, M. (2020). El estudio de la política en la era digital. *Estado Abierto. Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas*, 4(2), 143-170. Recuperado el 26 de noviembre de 2021, de: <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/issue/view/44>

Vanegas, L. (2010). La ciencia política en las ciencias sociales. Reflexiones, vol. 89, núm. 1. Costa Rica: Universidad de Costa Rica San José. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/729/72917905015.pdf>

Aguilar Villanueva, Luis (1983). "Los objetos de conocimiento de la administración pública". En Revista del Instituto Nacional de Administración Pública. México, INAP, Núm, 54 abril-junio. **(Ubicación Hemeroteca)**

Barzelay, Michael (1998). Atravesando la Burocracia. Una nueva Perspectiva de la Administración Pública, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica. **JK6141 B37 1998**





Bozeman, Barry (1998). Todas las Organizaciones son Públicas. Tendiendo un Puente entre las Teorías Corporativas Privadas y Públicas, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica. **HD58.9 B69**

Guerrero, Omar (1988). La Administración Pública en el Estado capitalista, México, Fontamara. **JF1355 G83 1988**

Guerrero, Omar (1999). Del Estado Gerencial al Estado Cívico, México, Universidad Autónoma del Estado de México y Miguel Ángel Porrúa **JF1355 G84**

Guerrero, Omar (2010). La administración pública a través de las ciencias sociales. México, F.C.E. **JL1231 .G85 2010**

Harmon, Michael M. y Mayer, Richard T. (1999). Teoría de la organización para la Administración Pública, México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica. **JF1524 .O73 H37 1999**

Heady, Ferrel (2000). Administración pública. Una perspectiva comparada. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, F.C.E. **JF1351 .H4 2000**

Lynn, Naomi B. y Aaron, Wildavsky (compiladores) (1999). Administración pública. El estado actual de la disciplina. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, F.C.E. **JF1355. A36 1999**

Merino, Mauricio (2000). "De una disciplina sin objeto de estudio, a un objeto de estudio sin disciplina. Administración y políticas públicas desde una perspectiva nacional". En José Luis Méndez (compilador). Lecturas básicas de administración y políticas públicas. México, El Colegio de México. **JL1231 .L43 2000**

Peters, Guy B. (2003). El nuevo institucionalismo: teoría institucional en la Ciencia Política. Barcelona, Gedisa. **JA71 P47 2003**

Almazán, A., et al. (2015). Análisis estadístico para la investigación social. Edición 2a ed. Madrid: Ibergarceta Publicaciones. Biblioteca de Planeación Urbana. **Clasificación LC HA29.5. S7 A53 2015**

Alonso, V. (2008). Guía metodológica para elaborar proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública Espacios Públicos, vol. 11, núm. México: Universidad Autónoma del Estado de México Toluca. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/676/67611217011.pdf>

Arias J. (2020). Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Perú: Biblioteca Nacional del Perú. Recuperado de: https://anonfiles.com/x9V807Seuc/GONZALES_PROYECTO_DE_TESIS_pdf

Güereca, R. (2016). Guía para la investigación cualitativa: Etnografía, estudio de caso e historia de vida. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Recuperado de: https://anonfiles.com/B5f41eS7u0/G_ERECA_TORRES_GU_A_PARA_LA_INV_ESTIGACION_CUALITATIVA_pdf

Magri, A. (2009). La elaboración del proyecto de investigación: guía para la presentación de proyectos de monografías de grado en ciencia política. Clacso. Recuperado

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/icpunr/20170112025613/pdf_570.pdf





Ñaupas, H., et.al. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis 4a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U. Recuperado de: https://anonfiles.com/l7J0A054u2/Metodologia_de_la_investigacion_-_4ta_-_Redaccion_pdf

Sáenz K. & Tamez G. (coord.) (2014). Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales. Biblioteca de Antropología. **Clasificación LC H62 .M4697 2014**

Complementario:

Caballero, G. (2007). Nuevo institucionalismo en ciencia política, institucionalismo de elección racional y análisis político de costes de transacción: una primera aproximación RIPS. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, vol. 6, núm. Recuperado el 26 de noviembre de 2021, de: <https://www.redalyc.org/pdf/380/38060201.pdf>

López, Á. (2008). Las teorías de sistemas en el estudio de la cultura política. *Política y cultura*, (29), 171-190. Recuperado en 26 de noviembre de 2021, de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422008000100008&lng=es&tlng=es

Hernández, Sampieri; Roberto (1991). Metodología de la Investigación. México Ed. Mc. Graw Hills. **H62 .H47 1991** Hernández, R., Fernández. y Baptista, P. 2006. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hills. **Q180.55 .M4 H4 2006 o H62 .H47 2006**

Perry, James L. Y Kenneth L. Kraemer (1999). "Metodología de la investigación en la administración pública: problemas y modelos". En Lynn, Naomi y Wildavsky, Aarón (comps.), Administración Pública. El Estado Actual de la Disciplina, México, Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública, Fondo de Cultura Económica. F.C.E, **JF1355. A36 1999**

Sánchez González, José Juan (2001). La Administración como ciencia. Su objeto y estudio. México, IAPEM, Plaza y Valdés, 2001. **JF1355 S353**

Gómez, M. (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Argentina: Brujas.

Morin, E. (2006). *El método*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Vicencio, O. (2011). *La investigación en las ciencias sociales*. México: Trillas.