

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SUSTENTABILIDAD

Elaboró:	Lic. Orlando Justino Jaimes Estrada	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dr. Fermin Leonel Reyes	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Lic. Verónica Hernández Sánchez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. Guillermina Díaz Pérez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico 14 de diciembre 2021	H. Consejo de Gobierno 15 de diciembre 2021
	Facultad de Ciencias políticas y sociales	



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Sustentabilidad**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencias Sociales** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**





II. Presentación del programa de estudios.

Los países desarrollados y los denominados “países en vías de desarrollo” deben de tomar conciencia de la nueva forma de producir los bienes y servicios, ante la necesidad imperante de cuidar el medio ambiente, racionalizar el uso de los recursos naturales en atención al cambio climático.

Estudiar la sustentabilidad, es acceder a la comprensión adecuada de la magnitud de los problemas, implicaciones y oportunidades, del irracional uso de los recursos naturales, sus implicaciones en el planeta y en sí, en el riesgo que tiene la vida del hombre como especie.

Para ello, es importante analizar y diferenciar la sustentabilidad de la sostenibilidad, los aspectos legales que la soportan, la relación del desarrollo sustentable con la economía ambiental, así como vislumbrar el escenario natural y socio cultural, ante los nuevos paradigmas de la sustentabilidad.

Ante este escenario es importante la formación de profesionales con valores de equidad, justicia social, respeto y cuidado del entorno físico y biológico: profesionistas capaces de afrontar, desde su formación, las necesidades emergentes del cuidado del medio ambiente, el desarrollo económico y humanos; así como los desafíos que se presentaran en el futuro.

El desarrollo de América Latina, de México y de sus comunidades debe estar en función a la sustentabilidad, y más aún a la sostenibilidad, considerando los objetivos del milenio que planten las Naciones Unidas, a través de la agenda 2030 para desarrollo.

Dentro de las actividades que deben desarrollar los estudiantes y docentes es la eco alfabetización que, con el paso del tiempo, sea un estilo de vida, acompañado los nuevos cambios en los paradigmas educativos, donde la sustentabilidad sea el bastión futurista del desarrollo.

El docente que impartirá esta Unidad de Aprendizaje deberá contar conocimientos en las áreas de química, biología, economía, sociología, educación ambiental, política ambiental y de desarrollo. El estudiante debe tener presente y la convencido que la sustentabilidad es un tema actual y de profundo interés para los gobiernos y para todas aquellas localidades que tienen que administrar recursos naturales.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
			Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Administración Pública municipal 3 1 4 7	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4		Integrativa profesional -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8		Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8				Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5			Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HII, Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

→ 10 líneas de señalón.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar proyectos de investigación empleando teorías epistemológicas, metodologías de investigación social, métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, técnicas estadísticas y de razonamiento matemático, software especializado y normas jurídicas, para satisfacer y atender necesidades o problemáticas sociales relacionadas con la Ciencia Política y Administración Pública y mejorar la eficacia y calidad de los procesos y resultados de la administración pública y de las instituciones políticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la sustentabilidad como instrumento de prosperidad protegiendo el planeta mediante la revisión crítica de los objetivos del desarrollo sostenible en la agenda 2030 como heredera de los objetivos de desarrollo del milenio de Naciones Unidas para comprender su vinculación con los problemas y desafíos de las políticas de desarrollo en México y América Latina.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Sustentabilidad y desarrollo

Objetivo: Analizar los conceptos de sustentabilidad y sostenibilidad, mediante la identificación de sus características y su relación con el desarrollo, para comprender su relevancia y su utilización adecuada.

Temas:

- 1.1 Concepto y principios de sustentabilidad y sostenibilidad.
- 1.2 Dimensiones de la sustentabilidad y la sostenibilidad.
- 1.3 El ecosistema, la biosfera y la biodiversidad.
- 1.4 El desarrollo sustentable y el desarrollo sostenible.

Unidad temática 2. La agenda 2030 y políticas desarrollo

Objetivo: Analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda 2030 mediante una revisión crítica para entender la magnitud de los problemas de los recursos naturales y ambientales y buscar alternativas de desarrollo económico.

Temas:

- 2.1 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030
- 2.2 La Agenda 2030 y su vinculación con las políticas nacionales; su diseño, implementación y evaluación.
- 2.3 La incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la planeación de los tres ámbitos de gobierno.
- 2.4 Problemas y desafíos de las políticas de desarrollo en México y América Latina.

Unidad temática 3. Aspectos legales en el cuidado ambiental sustentable.

Objetivo: Analizar el enfoque legal mediante la revisión y análisis del marco normativo del desarrollo sustentable, para ubicar el contexto regulatorio para el cuidado del medio ambiente.

Temas:

- 3.1 Cumbres y Tratados Internacionales
- 3.2 Leyes y normatividad ambiental Internacionales que regulan el desarrollo sustentable.
- 3.3 Leyes y normatividad ambiental Nacionales que regulan el desarrollo sustentable.
- 3.4 Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA) Normatividad ISO-4000 y otras.



Unidad temática 4. Nuevos paradigmas de sustentabilidad y la sostenibilidad

Objetivo: Destacar los posibles escenarios de sustentabilidad y sostenibilidad mediante las nuevas formas de producción con responsabilidad para una nueva cultura del cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales.

Temas:

- 4.1 Uso eficiente de los recursos naturales y el cambio climático.
- 4.2 La seguridad alimentaria, el cuidado del agua con enfoque sostenible.
- 4.3 Las nuevas formas de producción de bienes y servicios, empresas limpias, los servicios ambientales y la sostenibilidad.
- 4.4 Compromiso y responsabilidad social, ética y educación con valores para la sustentabilidad y sostenibilidad.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Anampi Atapaucar, Carmen del Rosario; Aguilar Calero, Estela Noemí; Costilla Castillo, Pedro Constante; Bohórquez Flores, María Cornelia. (2018). *Gestión ambiental en las organizaciones: análisis desde los costos ambientales*. Revista Venezolana de Gerencia, vol. 23, núm. 84, 2018. Universidad del Zulia, Venezuela Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058776009>

Arenilla Sáez, Manuel. (2019). *La arquitectura institucional y el cumplimiento de la Agenda 2030 en Iberoamérica*. Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 75, 2019. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3575/357565037001/html/>

Carabias Lillo, Julia. (2018). *Sustentabilidad ambiental y bienestar social*. El Colegio Nacional. México.

Castellanos Cereceda, Roberto [Coord.] (2017), *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México y América Latina: retos comunes para una agenda compartida. Aprendiendo del pasado, preparándonos para el futuro*, México: Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República.

Corona Jiménez, Miguel Ángel, & Ortiz Espejel, Benjamín (2019). Políticas públicas de desarrollo regional para el cambio climático hacia el 2020 en contextos de marginación y de migración internacional. Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional, 29(53), [fecha de Consulta 8 de Septiembre de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41760730009>

Estrella Suárez, María Verónica, González Vázquez, Arturo. (2017). *Desarrollo sustentable: Un nuevo mañana*. Grupo Editorial Patria. México.

Gobierno del Estado de México (2018), *Plan de Desarrollo del Estado de México 2017.2023*. Disponible en: <https://edomex.gob.mx/sites/edomex.gob.mx/files/files/PDEM20172023.pdf>

Herrera Acosta, José Francisco; Vásquez Torres, María del Carmen; Ochoa Ávila, Eneida. (2020). *La evolución de la responsabilidad social empresarial a través de las teorías organizacionales*. Revista Científica "Visión de Futuro", vol. 24, núm. 2, 2020. Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357963491003>

López Salazar, Ricardo, & Sandoval Godoy, Sergio A. (2018). La seguridad alimentaria en México: el reto inconcluso de reducir la pobreza y el hambre. Espacio Abierto, 27(1),125-147. [fecha de Consulta 8 de Septiembre de 2021]. ISSN: 1315-0006. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12260455007>

Méndes Morales, José Silvestre. (2020). *Sustentabilidad y economía en México*. Grupo Editorial Patria, UNAM. México.

Naciones Unidas. (2017). *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: Enfoques, experiencias y perspectivas*. Naciones Unidas.



Naciones Unidas (2019). *Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad: 70 años de pensamiento de la CEPAL*. Naciones Unidas.

Naciones Unidas. (2020). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional: Escenarios y proyecciones en la presente crisis*. Naciones Unidas.

Panceri, Julio. (2021). *Sustentabilidad: Economía, desarrollo y medioambiente*. Editorial Biblos. Argentina

Pérez Martell, Rosa. (2019). *Los objetivos de desarrollo sostenible*. Bosh Editor. España.

Presidencia de la República (2019), *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Rubén Seiler, Cristhian (2021). "Estado, estrategias de desarrollo y las ideas 'correctas' en América Latina." *Sociedad y Economía*, no. 42, p. NA. Gale OneFile: Informe Académico, link.gale.com/apps/doc/A661739542/GPS?u=uaemex&sid=bookmark-GPS&xid=daa35279.

Zarta Ávila, Plinio (2017). *La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la humanidad*. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/396/39656104017/index.html>

Complementarios:

Burgos Romero, Cecilia. (2018). *La Responsabilidad Social o sostenibilidad: un enfoque desde el entorno y la comunicación*. RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía, vol. 8, núm. 16, pp. 47-59, 2018. Universidad Politécnica Salesiana. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5045/504554929004/html/>

Girón, Alicia (2016). Objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030: frente a las políticas públicas y los cambios de gobierno en América Latina. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, 47(186), 3-8. [fecha de Consulta 8 de Septiembre de 2021]. ISSN: 0301-7036. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11846179001>

Gómez-Lee, Martha Isabel (2019). Agenda 2030 de desarrollo sostenible: comunidad epistémica de los límites planetarios y cambio climático. Revista Opera, (24), 69-93. [fecha de Consulta 8 de Septiembre de 2021]. ISSN: 1657-8651. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67559606005>

LGEEPA. *Reglamento de la ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente en materia de evaluación del impacto Ambiental*. Disponible en: http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Noticias/Reg_LGEEPA_MEIA.pdf

Nájera Ochoa, Jessica. (2018). *Oportunidades de negocio y tendencias medioambientales*. Universidad & Empresa, vol. 20, núm. 35, pp. 13-50, 2018.



Universidad del Rosario Disponible en:
<https://www.redalyc.org/journal/1872/187255450002/html/>

Objetivos de Desarrollo Sostenible (2021), *Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, México.* Disponible en:
<http://agenda2030.mx/index.html?lang=es#/home>

UN.org (2021), *Objetivos de Desarrollo Sostenible.* Disponible en:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno