

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**MIGRACIONES Y MOVILIDADES**

<b>Elaboró:</b>	Dra. Norma Baca Tavira	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Francisco Herrera Tapia	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
	Dr. Rafael Cedillo Delgado	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Lic. Ma. del Socorro Casasola Casasola	Centro Universitario UAEM Zumpango
<b>Fecha de aprobación:</b>	<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
	14 de diciembre 2021	15 de diciembre 2021



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los H. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	10
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	11
VII. Acervo bibliográfico.	13





**I. Datos de identificación.**

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Centro Universitario UAEM Amecameca  
Centro Universitario UAEM Texcoco  
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Migraciones y movilidades**

Carga académica

<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencias Sociales** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



## II. Presentación del programa de estudios.

Las migraciones y las movilidades son determinadas por procesos socioeconómicos históricos, con la intervención de actores diversos dentro del contexto capitalista. Si bien los sujetos pueden entender su migración como resultado de decisiones individuales o de su grupo familiar, la opción de migrar es producida socialmente, por lo que cada flujo migratorio es producido por condiciones específicas en el tiempo y el espacio.

Las movilidades humanas son resultado de diversos factores. La mayoría de las personas desarrollan su experiencia como migrantes en busca de oportunidades más favorables: por mejorar sus condiciones materiales de vida, por desarrollarse profesionalmente, por reunirse con sus familiares o amigos en otro país e incluso buscando poner a salvo su integridad física o su propia vida, es el caso de los refugiados que huyen del acoso, los damnificados por fenómenos naturales o las víctimas de trata. En estos casos, las personas no se desplazan por voluntad propia, sino que se ven obligadas a dejar sus hogares y lugares de residencia.

Las migraciones contemporáneas han adquirido una mayor complejidad. En el caso particular de México vemos que su ubicación geográfica, su propia historia y las condiciones sociales y económicas de su población han hecho que en nuestro país confluyan múltiples flujos migratorios de origen, tránsito, destino y retorno, que en materia de investigación y de política pública implican desafíos para conocer, atender y regular el fenómeno migratorio desde una perspectiva integral, que asegure el cumplimiento de los principios rectores que definen la política migratoria de México.

Desde una perspectiva integral, como la que se pretende desarrollar en esta unidad de aprendizaje, no debe perderse de vista que nuestro país se encuentra integrado en el sistema migratorio de América del Norte, el de mayor movilidad humana y complejidad social. Estados Unidos es el principal destino de migrantes del planeta, particularmente de los emigrantes mexicanos. Además, en general hay una recomposición de las dinámicas migratorias en el continente americano; poblaciones y países que hace una década no identificábamos como migrantes ahora lo son. Otras naciones experimentan su papel de países de destino, es el caso de Chile, Colombia, Paraguay, Bolivia y el propio México. Latinoamérica vive una efervescencia migratoria que inevitablemente reconfigurará las sociedades en América; esta situación se origina en contextos de crisis en cada país. En la región del mundo, las migraciones han tenido repercusiones en las diferentes dimensiones de las sociedades de origen, de tránsito y de llegada, su impacto depende, en gran medida, del volumen e intensidad del flujo, en el curso optativo Migraciones y movilidades se revisarán las diferentes dimensiones sociales que se generan en torno a este fenómeno socioespacial.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



Por lo que implican las migraciones, el interés en la migración internacional se ha visto incrementado tanto en el orden académico como en el interés público, en consecuencia, los estudios migratorios se encuentran posicionados en la agenda política internacional. En tal sentido, en el currículo de los estudios profesionales en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México se ofrece la unidad de aprendizaje *Migraciones y movi­lidades* donde se propone que el estudiantado además de conocer las bases teórico-metodológicas y de identificación de las dinámicas de los flujos migratorios en diversos contextos geográficos y sociales, desarrolle habilidades para análisis los aspectos de las transformaciones sociales atravesadas por el fenómeno migratorio.

Durante el curso, en las sesiones se irá analizando sobre cuál es la relación existente entre el fenómeno de las migraciones y la actuación de los Estados. Parece pertinente que los estudiantes de Ciencias políticas y administración pública cuenten con la información para identificar las características políticas de los procesos de incorporación de los migrantes en las diferentes dimensiones de la vida social en origen, tránsito, destino y retorno, o cómo el poder político podía erigirse en disparador de diversos cambios sociales y de la presencia de grupos de migrantes que llegan a institucionalizarse.





### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30

Práctica profesional

30

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios Aprobado por los HH, Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública  
Reestructuración, 2018  
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation <sup>1</sup> 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government <sup>1</sup> 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
Departamento de Desarrollo Curricular  
Programa de Estudios Aprobado por los HH, Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
10 líneas de señalón. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica 1 UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+3** 28+3** 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	9
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



#### IV. Objetivos de la formación profesional.

##### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

##### Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





### **Objetivos del núcleo de formación:**

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria: Ciencias Sociales.**

Diseñar proyectos de investigación empleando teorías epistemológicas, metodologías de investigación social, métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, técnicas estadísticas y de razonamiento matemático, software especializado y normas jurídicas, para satisfacer y atender necesidades o problemáticas sociales relacionadas con la Ciencia Política y Administración Pública y mejorar la eficacia y calidad de los procesos y resultados de la administración pública y de las instituciones políticas

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar los fenómenos migratorios y de moviidades, mediante el estudio que da cuenta de la complejidad explicativa desde factores económicos, políticos, sociales y culturales para comprender las consecuencias en las decisiones de las instituciones públicas en México y América Latina.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad temática 1. Explicaciones científicas de las migraciones y las movilidades.

**Objetivo:** Analizar los principales planteamientos teóricos y metodológicos para comprender y explicar las migraciones y las movilidades humanas contemporáneas en tanto fenómeno social, económico, político, cultural y demográfico de imprescindible consideración en las actuales agendas de desarrollo.

#### Temas:

- 1.1 Aspectos teórico-metodológicos y para el análisis las movilidades humanas
- 1.2 Revisión crítica de la definición demográfica de la migración
- 1.3 Postulados de las principales perspectivas teóricas para el estudio de las migraciones y las movilidades humanas
  - 1.3.1 Teoría neoclásica y la nueva economía de la migración
  - 1.3.2 Teoría de los mercados laborales segmentados
  - 1.3.3 La teoría de los sistemas mundiales
  - 1.3.4 La teoría del capital social
  - 1.3.5 El enfoque transnacional
  - 1.3.6 El enfoque de género en las migraciones

### Unidad temática 2. Sistema migratorio de Norteamérica

**Objetivo:** Analizar los procesos sociales, económicos, políticos y culturales de las migraciones en Norteamérica, destacando la trayectoria histórica y su caracterización en el marco del sistema migratorio de la región compuesto por México, Estados Unidos y Canadá.

#### Temas:

- 2.1 Historia y política de la migración México-Estados Unidos
  - 2.1.1 Institucionalización de los trabajadores temporales
  - 2.1.2 Comunidades transnacionales y participación política de mexicanos en Estados Unidos
- 2.2 Nuevos escenarios en la migración México-Estados Unidos
  - 2.2.1 Crisis económica y nueva fase del proceso migratorio: el retorno
- 2.3 Dimensión y características de las migraciones mexicanas hacia el Norte
  - 2.3.1 Respuestas del Estado a los mexicanos transfronteros
- 2.4 El otro norte. Migraciones a Canadá
- 2.5 Migraciones y tratados comerciales: del TLCAN al TMEC
- 2.6 Movilidades humanas en post Covid-19





### Unidad temática 3. Dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe

**Objetivo:** Analizar los procesos migratorios interregionales en América Latina y el Caribe, con el fin de identificar los factores sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en las actuales dinámicas de movilidad humana, además de destacar las problemáticas de defensa de los derechos humanos en los flujos migratorios en la región.

**Temas:**

- 3.1 Características de la migración en América Latina y el Caribe
  - 3.1.1 Migración latinoamericana a Norteamérica, Europa y Asia.
- 3.2 Corredores intrarregionales en América Latina y el Caribe.
  - 3.2.1 Movilidad poblacional en y desde Centroamérica
  - 3.2.2 Migraciones caribeñas
  - 3.2.3 Migraciones en Sudamérica
- 3.3 Migración y vulnerabilidad en América Latina y el Caribe
- 3.4 Migración y Derechos Humanos en América Latina y el Caribe

### Unidad temática 4. Migraciones y movilidades en México y en el Estado de México.

**Objetivo:** Analizar el proceso complejo de la dinámica demográfica en las migraciones interregionales de México y del Estado de México para comprender los diferentes escenarios de transición y recomposición poblacional.

**Temas:**

- 4.1 Migraciones internacionales
  - 4.1.1 Remesas familiares y el impacto en los hogares mexicanos
- 4.2 Migraciones internas
  - 4.2.1 Dimensiones regionales
  - 4.2.2 Escenarios de transición
  - 4.2.3 Características socioeconómicas, políticas, demográficas, culturales y de género.
- 4.3 Migraciones y movilidad en el Estado de México
  - 4.4.1 Perfiles migratorios mexiquenses
  - 4.4.2. Movilidad intra-metropolitana, *commuters*
    - 4.4.1 Dinámicas económicas y migratorias en el Estado de México

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios  
Aprobado por los HH. Consejos  
Académico y de Gobierno



## VII. Acervo bibliográfico.

### Básico:

Álvarez, I. (comp.) (2010). *Mirando al Norte: Algunas tendencias de la migración latinoamericana*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Anzaldo C. et al. (2008). *Migración interna, distribución territorial de la población y desarrollo sustentable*. México, CONAPO.  
<https://www.redalyc.org/pdf/115/11549647007.pdf>

Baca N., et al. (coords.) (2018). *Migraciones y movilidades en el centro de México*. México UAEM <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/94603>

Baca, N. y Mojica, A. (2018). *Movilidades y migraciones internacionales. Reflexiones sobre campos de relaciones socio-económicas en comunidades de migrantes en México y Estados Unidos*. México: Gedisa.

Biderbost, P. (2010). "El estudio de las migraciones en la Ciencia Política. Un intento de sistematización". En *Ciencia Política*, núm. 9, enero-junio, pp. 9-34. Disponible [file:///C:/Users/Norma/Downloads/Dialnet-EIEstudioDeLasMigracionesEnLaCienciaPolitica-3662611%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Norma/Downloads/Dialnet-EIEstudioDeLasMigracionesEnLaCienciaPolitica-3662611%20(1).pdf)

Carballo, M. et al. (2019). "El enfoque de sistemas migratorios revisitado. Una propuesta teórica para el estudio del sistema migratorio de América Latina y el Caribe". En *REMHU. Revista interdisciplinaria de Movilidad Humana*, vol. 27, núm. 57, septiembre-diciembre, pp. 79-100. Disponible en <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880005706>

CONAPO-BBVA Bancomer (2021). *Anuario de migración y remesas México 2020*. México: Conapo. Disponible en <https://www.gob.mx/conapo/documentos/anuario-de-migracion-y-remesas-mexico-2020#:~:text=El%20Anuario%20de%20Migraci%C3%B3n%20y%20Remesas%20M%C3%A9xico%202020%20compila%20y,Fundaci%C3%B3n%20BBVA%20y%20BBVA%20Research.>

Figuroa E. et al. (2015). "La migración y las remesas en México: 1980-2010". En *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. <https://www.redalyc.org/pdf/859/85932588003.pdf>

Herrera, G. y Sørensen, N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. Presentación del dossier. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 58, pp. 11-34. Disponible en <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/2695/1591>

Irazusta, I. (2020). "Fuga migrante y políticas de identificación. Poblaciones y gobiernos en el capitalismo global". En Cordero, B. et al. (coords.) *América Latina en movimiento. Migraciones, límites a la movilidad y sus desbordamientos*. México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Lara, S. (2015). *Hacia el otro norte. Mexicanos en Canadá*. México: UNAM. Disponible en <http://ru.iis.sociales.unam.mx/handle/IIS/4978>



López, A. (2017). Movilidad humana en América del Sur. Migración y derechos. Un análisis a partir de la experiencia argentina. *Cambios y Permanencias*, 8. Disponible en <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/6960/7207>

Martínez, G. (2015). “La movilidad internacional de personas en México y los registros administrativos migratorios. Construcción de estadísticas con información del Instituto Nacional de Migración”. En Rodríguez, E. *et al.* (coords.) *Construyendo estadísticas. Movilidad y migración internacional en México*. México: Secretaría de Gobernación. Disponible en [http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1353/4/images/Co bo\\_2012\\_estextr\\_construyendo.pdf](http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1353/4/images/Co bo_2012_estextr_construyendo.pdf)

Martínez, J. (2008). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Santiago: Cepal.

Martínez, J. y Vono, D. (2005). “Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI”. En *Revista de Geografía Norte Grande*, 34, pp. 39-52. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/300/30003403.pdf>

Massey, D. *et al.* (2010). “Ensamblaje de la maquinaria: una historia de la migración México-Estados Unidos”. En Massey, D. *et al.* (coords.) *Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos*. México: Cámara de diputados, pp. 31-59. Disponible en [http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det\\_trama.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det_trama.pdf)

OIM [Organización Internacional para las Migraciones] (2019). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*. Ginebra Suiza. OIM [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2020\\_es.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020_es.pdf)

Pellegrino, A. (2003). *La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes*. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población-BID.

Ramírez, J. (2016). *Hacia el Sur. La construcción de la Ciudadanía suramericana y la movilidad intrarregional*. Quito: CELAG.

Rivera, L. y F. Lozano (2012). *Encuentros disciplinarios y debates metodológicos. La práctica de la investigación sobre migraciones y movilidades*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Rocha Gómez, J.L. (coord.) (2009). *Migración internacional en Centroamérica. Mapeo regional de flujos, legislación, políticas públicas, organismos, organizaciones e investigaciones*. Nicaragua: Universidad Centroamericana de Managua.

Rodríguez, R. (2020). “Los estudios sobre fronteras internacionales desde una perspectiva comparada”. En Coraza, E. (coord.) *Miradas a las migraciones. Las fronteras y los exilios*. Buenos Aires: Clacso. Pp. 23-42.

Valdés, J.L. (2020). *Estados Unidos inédito. Poder y decadencia en la era de Trump*. México: UNAM.

Valdivia, M. y Lozano, F. (2014). *Análisis espacial de las remesas, migración y de retorno y crecimiento regional en México*. México: UNAM.



### Complementario:

Arango, J. (2003). “La explicación teórica de las migraciones: luz y sombras”. En *Migración y desarrollo*, núm. 2, pp. 3-30

Massey, D. *et al.* (2010). “Principios de funcionamiento. Teorías de la migración internacional”. En D. Massey *et al.* (coords.) *Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos*. México: Cámara de diputados, pp. 13-28. Disponible en [http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det\\_trama.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det_trama.pdf)

Olvera, J. *et al.* (2017). *Migración y trabajo en el capitalismo global*. México: Gedisa.  
OIT (2016). *La migración laboral en América Latina y el Caribe. Diagnóstico, Estrategia y líneas de trabajo de la OIT en la Región*. Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

Villafuerte Solís, M. E y Anguiano Téllez, D. (coords.) (2020). *Movilidad humana en tránsito: retos de la Cuarta Transformación en política migratoria*. Buenos Aires: CLACSO.

Welti, C. (2003). “Migración”. En *Demografía I*. México: Fondo de Población de la Naciones Unidas. Pp. 123-147.

