



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PAZ Y DERECHOS HUMANOS

	Dra. Guillermina Díaz Pérez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Elaboró:	Dr. Alejandro Zarur Osorio	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dra. Natalia Ix-Chel Vázquez González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de octubre de 2018

17 de octubre de 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018

Unidad de aprendizaje

Paz y derechos humanos

Clave

Carga académica

4

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

4

Total de
horas

8

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Primero

Área curricular

Humanidades

Núcleo de
formación

Básico

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

No presenta



II. Presentación del programa de estudios.

Ante un panorama mundial, regional y nacional marcado por la desigualdad, la inseguridad y falta de oportunidades para la población más desprotegida, la cultura de la violencia ha ganado terreno a tal punto de convertirse en dominante en las relaciones sociales y políticas, en detrimento de opciones pacíficas y de la observancia de los derechos humanos, por lo que una cultura basada en éstos y en estudios para paz resulta fundamental en la construcción de alternativas y caminos viables para una convivencia social más humana.

Esta unidad de aprendizaje, mediante una selección de lecturas que introducen al alumnado a los estudios e investigación para la paz, derechos humanos, resolución pacífica de conflictos y desarrollo, se propone ser un espacio de reflexión sobre la necesidad de optar por la construcción de una cultura de paz y vías pacíficas de solución de conflictos y una sociedad democrática como la forma de sentar las bases para un desarrollo con justicia y equidad.

El egresado de la licenciatura, a partir de los elementos teóricos –metodológicos que propone esta unidad de aprendizaje tendrá la capacidad de diagnosticar, desde una perspectiva de los estudios para la paz, problemáticas y necesidades sociales, económicas y políticas que condicionan la gobernabilidad democrática. Para ello, el profesorado guiará la reflexión en torno a las lecturas, mismas que el alumnado deberá analizar y discutir para vincularla con los sucesos sociales de su entorno inmediato, tanto nacional como internacional, para vislumbrar alternativas pacíficas a los mismos.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones Intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
			Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT -- HP -- TH -- CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+** 28+** 80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
---	---------------------

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y político cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en su desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las categorías teóricas y metodologías de estudio propias del estructural – funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de prospectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes, que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño, implementación y evaluación que componen el ciclo de políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político – electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de sociedades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la conformación de las relaciones entre ciudadanos e instituciones políticas, mediante el estudio de los principios de paz y derechos humanos, género, ética y comunicación escrita y verbal en el idioma español e inglés para tomar mejores decisiones en el espacio público y gubernamental y promover el respeto a los derechos humanos independientemente del origen cultural, económico, social y político de las personas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los fundamentos y elementos que constituyen la paz y a los derechos humanos, mediante la relación que existe en éstas con la democracia y el desarme para poner en relación directa los factores que permiten la construcción de sociedades más pacíficas y por ende justas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Los estudios para la paz.

Objetivo: Analizar los aportes que los estudiosos de la paz han hecho mediante la revisión del surgimiento, las corrientes actuales, la relación entre paz, violencia y conflictos y paz y sus 4d, para incorporar esta perspectiva al análisis de los problemas sociales y del desarrollo

Temas:

- 1.1 El surgimiento de los estudios para la paz
- 1.2 Corrientes actuales de los estudios para la paz
- 1.3 La relación entre paz, violencia y conflictos
- 1.4 Paz y sus 4d

Unidad 2. El estudio de los conflictos y su transformación pacífica.

Objetivo: Analizar el conflicto como parte inherente a la convivencia social estudiándolo desde la perspectiva para la paz con el objeto de aprender que el conflicto no es la causa, ni justifica la violencia.

Temas:

- 2.1 La concepción positiva del conflicto
- 2.2 Las perspectivas y posturas ante el conflicto
- 2.3 La transformación del conflicto

Unidad 3. Derechos humanos.

Objetivo: Analizar el origen, desarrollo y actualidad de los derechos humanos mediante el estudio y reflexión de la conformación de lo que se ha denominado generaciones de los derechos humanos para vincular éstos con el desarrollo de sociedades pacíficas, justas e igualitarias

Temas:

- 3.1 El origen, naturaleza y desarrollo de los derechos humanos
- 3.2 La paz como un derechos humanos y su clasificación en generaciones
- 3.3 Educación para la paz y los derechos humanos



Unidad 4. Democracia como uno de los fundamentos para la cultura de paz

Objetivo: Analizar el papel de la investigación y los estudios para la paz mediante las aportaciones que éstos han hecho para sentar las bases de sociedades más democráticas que prescindan de la fuerza armada como medio legítimo de solución de conflictos

Temas:

- 4.1 El sentido amplio de la democracia
- 4.2 Bases para una democracia sin violencia
- 4.3 Hacia una democracia radical

Unidad 5. Bases para la construcción de una sociedad pacífica para el desarrollo.

Objetivo: Explicar los elementos que han llevado al mal desarrollo de algunas sociedades a través de la perspectiva de la paz para establecer alternativas que se encaminen a la construcción de sociedades más pacíficas y justas

Temas:

- 5.1 El mal desarrollo
- 5.2 Factores del empobrecimiento
- 5.3 Hacia nuevas perspectivas del desarrollo justo

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Cascón, P. (2001). *Educación en y para el Conflicto*. UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001329/132945s.pdf>

Collado C. A. (2011). *Democracia Radical. Entre vínculos y Utopías*. Barcelona, España: Icaria.

Faleh P. C. y Carlos V.D. (2017). *El derecho humano a la paz y la (in) seguridad humana. Contribuciones atlánticas*. Asociación Española para el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Llerena España. Recuperado de <http://aedidh.org/wp-content/uploads/2017/12/eIDHPylasinseguridad.pdf>

Fisas, A. V. (1987) *Introducción al estudio de la paz y los conflictos*. Barcelona España: Lerna.

Fisas, A. V. (1998). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona, España: Icaria.

Galtung, J. (1995). *Investigaciones teóricas: sociedad y cultura contemporáneas*. Madrid, España: Tecnos.



Galtung, J. (2004). *Trascender y transformar: una introducción al trabajo de conflictos*- México D.F., México: Quimera.

Jares, R. X. (Coord.) (1996). *Construir la paz, Cultura para la paz*. Madrid, España: Xerais.

Martínez, G. V. (2001). *Filosofía para hacer las paces*. Barcelona, España: Icaria.

Mayor Z. F. (s.a.) *Hacia la Paz desde los Derechos Humanos. Reflexiones sobre el derecho humano a la paz*. UNESCO Etxea. Recuperado de http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/Paz_derechos_humanos.pdf

Muñoz F. (2001). *La Paz Imperfecta*. Granada, España: Universidad de Granada.

Organización de Naciones Unidas (2015). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Organización de Naciones Unidas. Recuperado de http://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf

Rayo, T. J. (1998). *Educación en derechos humanos: propuestas y dinámicas para educar en la paz*. Madrid, España: Editorial CCS.

Tortosa, J. M. (2001). *El juego global: mal desarrollo y pobreza en el capitalismo mundial*, Barcelona, España: Icaria.

Complementario:

Fisas, A. V. (2000). *Adiós a las armas ligeras: las armas y la cultura de la violencia*. Barcelona, España: Icaria.

Galtung, J. (1984). *¿Hay alternativas?: cuatro caminos hacia la paz y la seguridad*. Madrid, España: Tecnos.

Martínez, G. V. (2000). Saber Hacer las Paces. Epistemologías de los Estudios para la Paz en *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, vol. 7, núm. 23, pp. 49-96

Rayo, T. J. (2000). *Educación en derechos humanos: hacia una perspectiva global*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.