

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ESTUDIOS METROPOLITANOS

Elaboró:	Mtro. en E. R. Ricardo Cortés Padilla	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dr. en C. P. y S. Joel Mendoza Ruiz	Centro Universitario UAEM Zumpango
	Dr. en C. Ed. Marco Aurelio Cienfuegos Terrón	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. Julián Salazar Medina	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico 14 de diciembre 2021	H. Consejo de Gobierno 15 de diciembre 2021
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	13



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Estudios metropolitanos**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

Este programa se sustenta en el Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM 2007, que en el Título Quinto refiere a la Programación Pedagógica, en el Capítulo Primero Artículo 82 señala, “Para concretar el plan de estudios en el ámbito de los procesos de enseñanza-aprendizaje, se complementará con documentos de programación pedagógica destinados a apoyar la participación del personal académico y administrativo.

La elaboración de programas responderá a un trabajo colegiado y sistemático; donde la estructura y presentación de sus contenidos favorecerá la coherencia entre la estructura y organización del plan de estudios, y el planteamiento didáctico de las unidades de aprendizaje. Busca caracterizar los procesos en los que el alumno participe activamente, y la identificación de las condiciones que deben cumplirse para que éstos ocurran mediante una comunicación efectiva, con estrategias y técnicas de aprendizaje adecuadas para cada situación y tipo de conocimiento. Incorpora propuestas pedagógicas fundamentadas en el aprendizaje activo, sustentadas en el trabajo individual y en grupo.

El conocimiento sobre el desarrollo metropolitano se ha convertido en un activo intelectual necesario para comprender la complejidad de los problemas que trae consigo el crecimiento y dinámica de los grandes conglomerados sociales, producto de un prolongado y continuo proceso de modernización en el contexto del vertiginoso crecimiento de los espacios metropolitanos en todo el mundo.

Para alcanzar los objetivos que se plantean en esta Unidad de Aprendizaje es necesario no únicamente tener conocimientos sobre los temas del desarrollo metropolitano en México, sino estudiar casos de éxito que se han implementado en otros países del orbe, con el propósito de realimentar y enriquecer las perspectivas de análisis y por tanto de diseño de políticas públicas integrales que potencien una mejor organización territorial y den respuesta a la complejidad del desarrollo económico, con estabilidad del espacio geográfico y bajo un esquema de gobernanza metropolitana.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los Hh. Consejos
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional -- -- -- 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	P R Á C T I C A P R O F E S I O N A L I * 30
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios
Aprobado por los HIt, Consejos
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios	
						Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos	
						Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales	
						Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios	
						Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública	
	Línea de acentuación, Administración Pública						Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
							Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
							Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
						Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales	
						Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa	
Ciencias sociales							Migraciones y movilidades		
							Multiculturalismo y etnonacionalismo		
							Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

10 líneas de señalación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica

** Horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14+3*
	28+3*
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	8
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH, Consejos Académico y de Gobierno

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	9
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la administración pública; el análisis de la administración pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar la organización de las zonas metropolitanas y la operación de los Fondos Metropolitanos en México, a través del análisis de los estudios metropolitanos; de las dependencias responsables de los fondos metropolitanos y de la organización, funcionamiento, reglas de operación, mecanismos de asignación, obras, estudios y proyectos llevados a cabo a partir de esos fondos para diseñar proyectos de políticas públicas para las zonas metropolitanas en el Estado de México.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estudios clasificados en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Objetivo: Examinar las categorías básicas de los Estudios Metropolitanos, mediante su referencia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con el propósito de tener el conocimiento y dominio del marco referencial vigente para su aplicación operativa en estudios de caso.

Temas:

- 1.1. Planeación y gestión metropolitana
 - 1.1.1. Capacidad institucional de planeación y gestión
 - 1.1.2. Prevención integral y atención priorizada de desastres
- 1.2. Servicios básicos y edificaciones
 - 1.2.1. Acceso a vivienda y servicios básicos
 - 1.2.2. Movilidad cotidiana y reestructuración de la centralidad de las Zonas Metropolitanas
 - 1.2.3. Adecuación y accesibilidad de espacios públicos
 - 1.2.4. Sustentabilidad y resiliencia de edificios
- 1.3. Cultura y medio ambiente
 - 1.3.1. Salvaguarda del patrimonio cultural y natural
 - 1.3.2. Política ambiental metropolitana
- 1.4. Contextos para el desarrollo metropolitano
 - 1.4.1. Vinculación inter-regional para el desarrollo
 - 1.4.2. Redes de ciudades y asentamientos humanos con planeación y políticas integradas





Unidad temática 2. Estudio de las instituciones metropolitanas.

Objetivo: Analizar las experiencias institucionales metropolitanas de Latinoamérica y México, a través de su valoración teórica y metodológica, a fin de aplicarlas como referentes de nuevos Estudios Metropolitanos.

Temas:

- 2.1. Estructura institucional y nivel de descentralización en América Latina
 - 2.1.1. Modelo local desconcentrado
 - 2.1.2. Modelo especial desconcentrado
 - 2.1.3. Modelo especial descentralizado
 - 2.1.4. Modelo descentralizado fragmentado
- 2.2. El caso de la Zona Metropolitana del Valle de México
 - 2.2.1. Antecedentes jurídicos, estratégicos, de gestión y de coordinación
 - 2.2.2. Énfasis estratégicos actuales
 - 2.2.3. Énfasis de gestión actuales
 - 2.2.4. Énfasis de coordinación actuales
- 2.3. El caso de la Zona Metropolitana de Monterrey
 - 2.3.1. Antecedentes jurídicos, estratégicos, de gestión y de coordinación
 - 2.3.2. Énfasis estratégicos actuales
 - 2.3.3. Énfasis de gestión actuales
 - 2.3.4. Énfasis de coordinación actuales
- 2.4. El caso de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca
 - 2.4.1. Antecedentes jurídicos, estratégicos, de gestión y de coordinación
 - 2.4.2. Énfasis estratégicos actuales
 - 2.4.3. Énfasis de gestión actuales
 - 2.4.4. Énfasis de coordinación actuales
- 2.5. El caso de la Zona Metropolitana de León
 - 2.5.1. Antecedentes jurídicos, estratégicos, de gestión y de coordinación
 - 2.5.2. Énfasis estratégicos actuales
 - 2.5.3. Énfasis de gestión actuales
 - 2.5.4. Énfasis de coordinación actuales

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Unidad temática 3. Estudios del financiamiento metropolitano.

Objetivo: Analizar las experiencias financieras metropolitanas de México, a través de su valoración teórica y metodológica, a fin de aplicarlas como referentes de nuevos Estudios Metropolitanos.

Temas:

- 3.1. Los antecedentes del fondo metropolitano y del gasto sectorial reasignado
 - 3.1.1. Operación
 - 3.1.2. Resultados
 - 3.1.3. Inconsistencias
- 3.2. Programas nacionales vigentes
 - 3.2.1. Programa de vivienda social
 - 3.2.2. Programa para regularizar asentamientos humanos
 - 3.2.3. Programa de mejoramiento urbano
 - 3.2.4. Programa de modernización de los registros públicos de la propiedad y catastros
- 3.3. Programas estatales y locales vigentes
 - 3.3.1. Fondos de aportaciones para la infraestructura social estatal y municipal
 - 3.3.2. Fondos de aportaciones para el fortalecimiento estatal y municipal
 - 3.3.3. Créditos especializados
 - 3.3.4. Fondos estatales para el ejercicio descentralizado

Unidad temática 4. Estudios de proyectos metropolitanos.

Objetivo: Analizar las experiencias de proyectos metropolitanos específicos de Latinoamérica y México, a través de su valoración teórica y metodológica, a fin de aplicarlas como referentes de nuevos Estudios Metropolitanos.

Temas:

- 4.1. Experiencias documentadas
 - 4.1.1. Proyectos de planeación y gestión metropolitana
 - 4.1.2. Proyectos de servicios básicos y edificaciones
 - 4.1.3. Proyectos de cultura y medio ambiente
 - 4.1.4. Proyectos de los contextos para el desarrollo metropolitano
- 4.2. Elaboración de proyectos metropolitanos
 - 4.2.1. Desafíos para la planificación y gobernanza metropolitana
 - 4.2.2. Financiamiento
 - 4.2.3. Estudio de factibilidad
 - 4.2.4. Coordinación e instrumentación intergubernamental e interorganizacional
 - 4.2.5. Proyecto ejecutivo

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Arias, K.; Retamal, K.; Ramos, C. (2019). Cooperación intermunicipal en América Latina: estado del arte y desafíos futuros de la investigación. En *Revista de Administração Pública* 53(3), 575-591.
https://www.researchgate.net/publication/334530327_Cooperacion_intermunicipal_en_America_Latina_estado_del_arte_y_desafios_futuros_de_la_investigacion

Calzada, I. (2017). Metropolitan and city-regional politics in the urban age: why does “(smart) devolution” matter? En *Palgrave Communications* 3, 1-17.
<https://www.nature.com/articles/palcomms201794>

Calzada, M. B.; Cáceres, Y.; Hernández, O. (2015). El asociativismo municipal: una alternativa para el desarrollo local. Análisis de su implementación en Cuba desde su estudio histórico y contemporáneo. En *Revista Aequitas* 5, 11-40.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5107709>

Carrera, A. P.; Martínez, M. G. (2007). *Elementos para una política pública que promueva eficazmente las intermunicipalidades en el Estado de México*. Instituto Hacendario del Estado de México.
https://issuu.com/ihaem_ui/docs/4_elementos_para_una_politica

Carrera, A. P. (2016, 8 de noviembre). *Intermunicipalidades para la gestión de servicios públicos en ciudades mexicanas*. Santiago de Chile.
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/475CC482DBC5093A052580C800503EB3/\\$FILE/carrady.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/475CC482DBC5093A052580C800503EB3/$FILE/carrady.pdf)

Ciudades para un Futuro más Sostenible (2007). *Un enfoque ecológico de la planificación en Adelaida del Norte*. <http://habitat.aq.upm.es/dubai/96/bp004.html>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2021). Inventario CONEVAL de programas y acciones federales de desarrollo social. <https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IPFE/Paginas/historico.aspx>.

Cravacuore, D. A. (2016). *El asociativismo intermunicipal en América Latina*. Asociación de Municipalidades de Chile, Universidad Tecnológica Metropolitana.
http://www.amuch.cl/wp-content/uploads/2016/10/libro_asociativismo.pdf

Cuervo, L. M. (2003). *Ciudad y Globalización en América Latina*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7295/1/S0310645_es.pdf

Garza, G. (1998). *La gestión municipal en el Área Metropolitana de Monterrey, 1989-1994*. Miguel Ángel Porrúa Librero-Editor.

Garza, G.; Fillion, P.; Sands, G. (2003). *Políticas urbanas en grandes metrópolis: Detroit, Monterrey y Toronto*. El Colegio de México, México.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HJ. Consejos
Académico y de Gobierno



- Grin, E. J.; Hernández, J. Abrucio, F. L. (2017). *El gobierno de las grandes ciudades: gobernanza y descentralización en las metrópolis de América Latina*. Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. https://www.researchgate.net/publication/315805167_El_gobierno_de_las_grandes_ciudades-Gobernanza_y_Descentralizacion_en_las_Metropolis_de_America_Latina
- Iracheta, A. X. (2009), *Políticas públicas para gobernar las metrópolis mexicanas*. Miguel Ángel Porrúa Librero-Editor.
- Iracheta, A.; Iracheta, J. A. (2014). *Evaluación de los fondos metropolitano y regional del gobierno federal mexicano*. Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Ocejo, R. E.; Kosta, E. B.; Mann, A. (2020). Centering small towns for urban sociology in the 21st century. En *City & Community* 19(1), 3-13. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/cico.12484>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- Pavlakovich, V. (2015). Re-building CBRs in 21th century: Lessons from the Sonora-Arizona Region. En *Fronteras y procesos de integración regional: estudios comparados entre América y Europa* (pp. 151-167) El Colegio de la Frontera Norte.
- Pradilla, E. (2016). Zona Metropolitana del Valle de México: neoliberalismo y contradicciones urbanas. En *Sociologías*, 18(42), 54-89. <https://www.scielo.br/j/soc/a/DJSYskCmrQt88JdcSCmCQSS/?lang=es>
- Rojas, C. A.; Muñiz, I.; García, M. A. (2009). Estructura urbana y policentrismo en el Área Metropolitana de Concepción. En *Eure*, XXXV, (105), 47-70. <https://www.scielo.cl/pdf/eure/v35n105/art03.pdf>
- Rosas, F.; Rogel, I.; Colín, K. C. (2016). Planeación metropolitana, políticas públicas y gobernanza territorial: Orígenes y fundamentos conceptuales en México. En *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 16, . https://www.researchgate.net/publication/316339438_Planeacion_metropolitana_politicas_publicas_y_gobernanza_territorial_Origenes_y_fundamentos_conceptuales_en_Mexico
- Ruiz, O. (2018). *Zonas metropolitanas vs autoridades Fragmentadas*. Instituto Mexicano para la competitividad A. C. <https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2018/11/h.Zonas-metropolitanas-ICU-2018.pdf>
- Salinas, L. A. (2017). Gestión metropolitana en la Zona Metropolitana del Valle de México: entre la legalidad y la voluntad política. En *Papeles de Población*, 23(91), 143-169. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252017000100143



Suryanata, K.; Mostafanezhad, M.; Milne, N. (2020). Becoming a new farmer: agrarianism and the contradictions of various economies. En *Rural sociology* 86(1), 139-164.

https://www.researchgate.net/publication/345312653_Becoming_a_New_Farmer_Agrarianism_and_the_Contradictions_of_Diverse_Economies

Ziccardi, A. (1995). *La tarea de gobernar: gobiernos locales y demandas ciudadanas*. Miguel Ángel Porrúa Librero-Editor.

Complementario:

Boville, B.; Sánchez, D. (2007). *Planificación territorial y desarrollo sostenible en México, perspectiva comparada*. Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Cravacuore, D. A. (2016). La intermunicipalidad en Argentina. Contribuciones para su mejor conocimiento. En *Revista Encrucijada Americana* 8(1), 31-51. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7070245>

Cravacuore, D. A. (2017). La intermunicipalidad en Argentina. Un análisis institucional. En *Cuarto foro bienal iberoamericano de estudios del desarrollo*. https://www.researchgate.net/publication/340679221_La_Intermunicipal_en_Argentina_un_Analisis_Institucional

Giffinger, R.; Suitner, J. (2015). Polycentric metropolitan development: from structural evaluation to process dimensions. En *European Planning Studies* 23(6) 1169-1186.

Kilpatrick, S.; Farmer, J.; Emery, S.; DeCotta, T. (2021). Social enterprises and regional cities: working together for mutual benefit. En *Entrepreneurship and regional development* 33.

Kim, S.; Swann, W. S.; Weible, C. M.; Bolognesi, T.; Krause, R. M.; Park, A. Y. S.; Tang, T.; Maletsky, T.; Feiock, R. C. (2020), Updating the institutional collective action framework. En *Policy Studies Journal* 48.

Sadowski, J.; Pasquele, F. (2015). The control spectrum: a social theory of smart city. En *Legal Studies Research Paper* 26, 1-22.

Sánchez, D.; Ledezma, M. A.; Rivera, N. L. (2011). *Geografía Humana y crisis urbana en México*. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Sánchez, D. (2012). Aproximaciones a los conflictos sociales y propuestas sostenibles de urbanismo y ordenación del territorio en México. En *Revista de Estudios Sociales*, (42), 40-56.

Tavares, A. F.; Feiock, R. C. (2017). Applying of an institutional collective action framework to investigate inter-municipal cooperation in Europe. En *Perspectives on Public Management and Governance*, 1–18.

