

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

GOBERNANZA

Elaboró:	Mtro. Ramiro Flores López	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Mtro. Ricardo Sandoval Martínez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Lic. Rosa María de Jesús Almazán Figueroa	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>14 de diciembre 2021</u>	<u>15 de diciembre 2021</u>
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Gobernanza**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Administración Pública** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

La Unidad de Aprendizaje de Gobernanza está comprendida dentro del núcleo integral optativo y pretende que el alumno pueda conocer a nivel teórico, las diferentes discusiones que actualmente se realizan acerca de la Gobernanza, es por ello que se abordan temas sustanciales para que el alumno pueda desarrollar la capacidad de establecer estrategias políticas para la gobernanza y la toma de decisiones en las organizaciones públicas de los gobiernos federal, estatal y municipal. Asimismo, el alumno podrá analizar los retos de la transición democrática, la gobernabilidad y la gobernanza en la administración pública mexicana actual.

“La gobernanza surge como un nuevo estilo de gobierno, distinto del modelo de control jerárquico y de mercado, caracterizado por un mayor grado de cooperación entre los gobiernos y administraciones públicas y actores no gubernamentales en la hechura de las políticas públicas”.¹ Para abordar este tema de suma importancia en la formación del alumno, esta Unidad de Aprendizaje está integrada por cuatro unidades temáticas vinculadas entre sí y se parte del análisis del contexto en el que se origina, desarrolla y se consolida el concepto de gobernanza como resultado de la reorganización estatal después de la crisis del Estado Benefactor.

Una vez que se conocen las circunstancias de las nuevas formas de estructuración del Estado será necesario identificar los tipos de Gobernanza dentro de los tres órdenes de gobierno, así como las distintas formas en que se consolida la administración pública mexicana, los cuales se abordan en la unidad temática número dos.

Es importante resaltar los elementos que conforman la gobernanza, así como los productos de la misma, es por ello que en la unidad temática número tres se aborda la importancia de la participación ciudadana en la acción pública, así como la importancia de transparentar la actividad gubernamental y el acceso a la información pública, así como las acciones innovadoras que ponen en práctica los tomadores de decisiones para generar un gobierno abierto.

Finalmente, en la unidad temática número cuatro se busca analizar casos prácticos, en donde se vea reflejado el avance de las políticas públicas, la participación de la sociedad civil y de la iniciativa privada para contribuir en la solución de problemas sociales y el equilibrio de los intereses, bajo el enfoque de la gobernanza y la gestión pública colaborativa.

¹ Zurbriggen, Cristina. (2011). Gobernanza: una mirada desde América Latina. *Perfiles latinoamericanos*, 19(38), 39-64. Recuperado en 09 de octubre de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532011000200002&lng=es&tlng=es.



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
					Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
					Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
					Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
					Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
					Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
					Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
					Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
					Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
					Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
					Migraciones y movilidades		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo		
					Sustentabilidad		

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de señación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica

** Horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	144**
	284**
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	8
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH, Consejos Académico y de Gobierno

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo integral proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Apreciar los fundamentos de la Administración Pública mediante el estudio de los principales precursores y teorías de la Administración Pública; el análisis de la Administración Pública federal, estatal y municipal y el estudio del proceso de desarrollo de políticas públicas, así como de la planeación y relaciones intergubernamentales, para modernizar la gestión pública.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar la transformación del Estado y de sus formas de cooperación con la sociedad civil, mediante la aplicación de enfoques teorías de la gobernanza, tales como: gestión pública colaborativa, redes de políticas, el intercambio público-privado en los procesos de coordinación de sectores de la economía, gobernanza local, redes de participación ciudadana, gobernanza electoral, políticas públicas basadas en este enfoque instrumentadas en América Latina para desarrollar estudios y propuesta de políticas de gobernanza en el Estado de México.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. La Gobernanza en el contexto de la Reforma del Estado

Objetivo: Analizar la importancia del contexto político de la reforma del estado a través de los distintos enfoques teóricos en cuanto a la evolución del Estado la transformación de este, su apertura y responsabilidad en las instituciones administrativas

Temas:

- 1.1 Crisis del Estado
- 1.2 Reformas de primera y segunda generación
- 1.3 Transición democrática
- 1.4 Gestión Pública Colaborativa

Unidad temática 2. Gobernanza Sistémica.

Objetivo: Analizar los distintos conceptos que conforman la definición de Gobernanza dentro de los tres órdenes de gobierno que integra el Estado mexicano, así como las diferentes formas de organización.

Temas:

- 2.1 El concepto de Gobernanza y sus principios
- 2.2 Del gobierno a la gobernanza del Estado
- 2.3 Tipos de Gobernanza
 - 2.3.1 La gobernanza local
 - 2.3.2 La gobernanza electoral

Unidad temática 3. Gobierno abierto y Gobernanza

Objetivo: Evaluar la importancia de la gobernanza en el gobierno abierto, la importancia de los mecanismos de calidad, así como la participación ciudadana en las políticas públicas para la transparencia y rendición de cuentas

Temas:

- 3.1 Gobernabilidad y transparencia
- 3.2 Rendición de Cuentas
- 3.3 Redes de participación ciudadana en las Políticas Públicas
- 3.4 Gobierno electrónico y gestión de la calidad





Unidad temática 4. Gobernanza y Políticas Públicas.

Objetivo: Evaluar la transformación del Estado mediante el análisis de un caso práctico, en donde se vea reflejado el avance de las políticas públicas, la participación de la sociedad civil y de la iniciativa privada para contribuir en la solución de problemas sociales y el equilibrio de los intereses, bajo el enfoque de la gobernanza y la gestión pública colaborativa.

Temas:

- 4.1 Redes de participación ciudadana y responsabilidad colectiva
- 4.2 Redes de políticas Públicas
- 4.3 Capital Social
- 4.4 Gestión pública colaborativa





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Aguilar Villanueva, L. F. (2006) *Gobernanza y gestión pública*, México: Fondo de Cultura Económica

Alvarado Pechir, O. C. (2009) *La gobernanza en las organizaciones. Hacia un modelo en la Administración pública mexicana*. Instituto de Administración Pública del Estado de México A. C. (IAPEM). *Revista* 72. Enero – abril. 63-84. <https://repositorio.iaen.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/24000/4686/revista72.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maldonado, A. S. (coord) (2009) *Gobernanza y sociedad civil: retos democráticos*: Ediciones Coyoacán

Moreno Espinoza, R. (coord) (2014) *Administración pública y gobernanza en la segunda década del siglo XXI*: Universidad Autónoma del Estado de México

Moyado, F. (2010) *Gestión de Calidad: Siglo XXI*

Pardo, M. C. (coomp) (2004) *De la administración pública a la gobernanza*, México. Colegio de México

Pino Hidalgo, E. & Toledo Patiño, A. (coord) (2015) *Institucionalismo y gobernanza: actores y cultura en el cambio social*: Biblioteca neva.

Porrás, F. (2019) *Gobernanza: propuestas, límites y perspectivas*: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Complementario:

Albi, E., et. al. (1997) *Gestión Pública, Fundamentos, técnicas y casos*: Ariel.

Arellano Gault, D. (2002) *Nueva Gestión Pública: ¿el meteorito que mató al dinosaurio? Lecciones para la reforma administrativa en países como México*. *Reforma y Democracia* 23, México, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

Barzelay, M. (2003) *La nueva Gestión Pública un acercamiento a la investigación y al debate de las políticas*: Fondo de Cultura Económica (FCE).

Cabrero Mendoza, E. (1997) *Del administrador al gerente público, un análisis de la evolución y cambio de la Administración Pública y del perfil de dirigentes de organizaciones*: Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Contreras Orozco, M. D. L. (2012) *La nueva gestión pública de calidad y el cambio institucional en el gobierno del Estado de México, 1999-2009*: Porrúa

Osborne, D. & Ted G. (1994), *La reinvencción del gobierno: la influencia del espíritu empresarial en el sector Público*: Paidós.

Rodríguez Santiago, R. (1996), *Estrategias para un gobierno competitivo: cómo lograr Administración Pública de calidad, un nuevo paradigma*: Castillo.

Sánchez González, J. J. (2006) *Gestión Pública y Governance*: Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM).

Summers, D. (2006), *Administración de la calidad*: Pearson.