

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS
ESCENARIOS POLÍTICOS DE EUROPA

Elaboró:	Dr. Bernardo Aguilar Rodríguez	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. Laura Elizabeth Benhumea González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Javier López Serrano	Centro Universitario UAEM Zumpango
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>14 de diciembre 2021</u>	<u>15 de diciembre 2021</u>
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	13



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Escenarios políticos de Europa**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas	Horas	Total de	Créditos
	teóricas	prácticas	horas	

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común
Licenciatura
No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

La unidad de aprendizaje de Escenarios Políticos de Europa tiene carácter optativo y forma parte del área curricular denominada Ciencia Política. El diseño de sus contenidos aporta al cumplimiento del perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, particularmente en el desarrollo de competencias cognitivas como pensamiento crítico, análisis político, estrategias comparativas y generación de prospectiva de la realidad política nacional e internacional.

Al formar parte del núcleo integral de la formación disciplinar, el curso de Escenarios Políticos de Europa permitirá desarrollar las capacidades analíticas y de apropiación de conocimientos para que el estudiante explique e interprete la realidad política de las naciones pertenecientes a este continente, así como la interacción e influencia de sucesos aparentemente aislados en la conformación de los escenarios políticos de la región.

Al exponerse por parte del docente los componentes antecedentes y actuales de los escenarios políticos imperantes en la región, sin duda influenciados por aspectos económicos, sociales y culturales legales y paralegales, de la sociedad civil y del poder formal, el alumno podrá construir argumentos, deliberaciones y conjeturas de los problemas que se viven en el continente y cómo las fronteras nacionales se trascienden cuando se construyen escenarios dominantes en estas naciones.

El estudiante podrá entonces con la asimilación de los contenidos expuestos en el programa de la unidad de aprendizaje Escenarios Políticos de Europa, diagnosticar problemáticas y necesidades que comparten los sistemas políticos de la región, sus formas y estrategias de afrontarlos y las consecuencias que han tenido o tendrán en el concierto de las naciones. La asociación de contenidos asimilados en la unidad de aprendizaje con las propias realidades experimentadas por el estudiante, le permitirá construir escenarios y hacer prospectiva.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 4 4 8	Filosofía política moderna 4 4 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 4 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 4 4 8	Ciencia Política 4 4 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	
					Escenarios políticos de América 4 0 4 8		Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7	
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- 8		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8						
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6	
Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT -- HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

Línea de acentuación, Ciencia Política

Línea de acentuación, Administración Pública

Ciencias sociales

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
					Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo 3 1 4 7	Instituciones políticas y gobernabilidad 3 1 4 7	Prospectiva política y construcción de escenarios 3 1 4 7
					Civic culture and political participation ¹ 3 1 4 7	Sociedad civil y ciudadanía 3 1 4 7	Élites y liderazgos políticos 3 1 4 7
					Administración electoral 3 1 4 7	Comportamientos electorales 3 1 4 7	Metodología para el análisis de estadísticas electorales 3 1 4 7
					Consultoría política 3 1 4 7	Cabildeo 3 1 4 7	Discurso político y entrenamiento de medios 3 1 4 7
					Escenarios políticos de Europa 3 1 4 7	Escenarios políticos de Asia 3 1 4 7	Opinión pública 3 1 4 7
					Gobernanza 3 1 4 7	E-Government ¹ 3 1 4 7	Transparencia y rendición de cuentas 3 1 4 7
					Estudios metropolitanos 3 1 4 7	Desarrollo y gestión territorial 3 1 4 7	Financiamiento para el desarrollo local 3 1 4 7
					Políticas públicas sectoriales 3 1 4 7	Redes de políticas públicas 3 1 4 7	Estudios de factibilidad de políticas públicas 3 1 4 7
					Profesionalización y servicio civil de carrera 3 1 4 7	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Gestión de recursos materiales 3 1 4 7
					Certificación en la Administración Pública 3 1 4 7	Control de gestión 3 1 4 7	Estrategias de modernización administrativa 3 1 4 7
					Migraciones y movilidades 3 1 4 7		
					Multiculturalismo y etnonacionalismo 3 1 4 7		
					Sustentabilidad 3 1 4 7		



SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
10 líneas de señalación. Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar. * Actividad académica ** Horas de la actividad académica ¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés	
	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57 23 80 137
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57 31 88 145
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14 14+2* 28+2* 80
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18 8 24 42
Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos	
Total del núcleo sustantivo: acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos	
Total del núcleo integral: acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los Hh. Consejos
Académico y de Gobierno



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los procesos políticos contemporáneos de Europa y el rol de la región en el contexto internacional a través de la revisión, discusión y crítica de los procesos democráticos para formular escenarios políticos regionales y sus implicaciones en la dinámica política internacional.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad temática 1. Realidad político-económica europea

Objetivo: Definir los conceptos básicos para comprender la realidad de las instituciones y dinámicas político-económicas de Europa

Temas:

- 1.1 El sistema y el régimen político. Sus diferencias.
 - Monarquía
 - República
 - Parlamentarismo
 - Semipresidencialismo
 - Jefe de Estado y Jefe de Gobierno
- 1.2 Las relaciones entre el Gobierno y el parlamento
 - 1.2.1 Gobiernos unitarios
 - 1.2.2 Gobiernos divididos
 - 1.2.3 Gobiernos de coalición
 - 1.2.4 El voto de confianza parlamentario
- 1.3 El sistema electoral y de partidos europeos
 - 1.3.1 El modelo inglés (bipartidismo)
 - 1.3.2 El modelo alemán (pluripartidismo)

Unidad temática 2. La conformación política, social y económica de Europa al término de la segunda guerra mundial

Objetivo: Analizar el escenario geopolítico de Europa al terminar la segunda guerra mundial y la formación de los nuevos liderazgos.

Temas:

- 2.1 La Organización de las Naciones Unidas y la reconstrucción de Europa.
 - 2.1.1 El Plan Marshall (Inglaterra, Francia, Alemania occidental).
 - 2.1.2 Los acuerdos militares de las nuevas potencias (postguerra).
- 2.2 La guerra fría, la OTAN y el Pacto de Varsovia.
 - 2.2.1 Tensiones y conflictos diplomáticos.
- 2.3 Los bloques de poder y la carrera armamentista.
 - 2.3.1 La crisis de los misiles (URSS – EUA, el caso de CUBA).
- 2.4 La creación de otros organismos internacionales (El Consejo de Europa, la OCDE, BM, FMI).





Unidad temática 3. La conformación actual del sistema político-económico europeo.

Objetivo: Analizar la conformación actual de las instituciones económicas, políticas y sociales de Europa, así como su interacción y desempeño ante los nuevos desafíos.

Temas:

3.1 Sistemas de Gobierno la Unión Europea: Instituciones y Proceso de Decisión

3.1.1 Sistemas de Gobierno

3.1.1.1 Monarquía Parlamentaria: Bélgica y España

3.1.1.2 Semipresidencialismo: Francia y Portugal

3.1.1.3 República Parlamentaria: Alemania, Italia y Austria

3.2 Principales Instituciones y su papel en la UE

3.2.1 Parlamento Europeo

3.2.2 Consejo de la Unión Europea

3.2.3 Comisión Europea

3.2.4 Tribunal de Justicia de la Unión Europea

3.2.5 Banco Central Europeo

3.3 Procesos de Decisión

3.3.1 Procedimiento Legislativo Ordinario

4.1 Modelo económico de la Unión Europea

4.1.1 El euro como unión monetaria

4.1.1.1 Costes y beneficios de la Unión Monetaria Europea

4.1.2 Política Regional de la UE

4.1.2.1 Disparidades regionales y desequilibrios económicos.

4.1.2.2 Presupuesto Unión Europea

4.1.2.3 Modelos de Estado del Bienestar en Europa

4.1.3 La Unión Europea como Bloque Económico

4.1.3.1 Mercado único y Espacio Schengen

4.1.3.2 Política Comercial



Unidad temática 4. Europa en el siglo XXI: problemáticas y desafíos actuales

Objetivo: Analizar el contexto político, económico, social y cultural que presenta Europa en el siglo XXI para comprender las dinámicas y cambios a nivel institucional.

Temas:

- 4.1 Escenario político: ascenso de extremismos (España, Polonia, Hungría)
 - 4.1.1 Situación social de inicios del siglo XX
 - 4.1.2 Ideologías de extrema izquierda (socialismo, anarquismo)
 - 4.1.3 Ideologías de extrema derecha (conservadurismo)
 - 4.1.4 Luchas electorales e impactos institucionales
- 4.2 La crisis económica
 - 4.2.1 El impacto de la crisis de 2008
 - 4.2.2 Conflictos comerciales entre Europa y países árabes
 - 4.2.3 Planes de rescate (Grecia, Italia, etc.)
 - 4.2.4 Crisis del Euro: depreciación y caída de bolsas
- 4.3 Migración y choque de culturas
 - 4.3.1 El problema en el Mediterráneo
 - 4.3.2 Migraciones ilegales vs migraciones promovidas
 - 4.3.3 Escenarios de inculturación: Reino Unido, España, Italia, Alemania
 - 4.3.4 El debate pro y anti migración en contextos electorales: España, Francia e Italia
 - 4.3.5 Encuentro entre culturas en siglo XXI: del reconocimiento, la convivencia a la violencia y discriminación
- 4.4 Intentos separatistas
 - 4.4.1 Fisuras en la unión derivadas de los rescates económicos
 - 4.4.2 Resurgimiento de nacionalismos
 - 4.4.3 Brexit como objeto de estudio
 - 4.4.4 La amenaza latente de la desintegración
- 4.5 Geopolítica euroasiática
 - 4.5.1 UE y Turquía
 - 4.5.2 Intervención en conflictos árabes (Siria, Palestina-Israel)
 - 4.5.3 Hegemonía europea en el norte africano
 - 4.5.4 La tensa calma entre la UE y Rusia (el conflicto por Crimea)

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Acemoglu, D. y Robinson, J. (2020). *El pasillo estrecho. Estados, sociedades y cómo alcanzar la libertad*. Madrid: Editorial Crítica.

Álvaro, J. & Rodríguez, M. (2010) Valores culturales y actitudes hacia los inmigrantes en Europa. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, (1), 50-71. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475847403003>

Avallone, G. (2014). Migraciones y agricultura en Europa del Sur: Emergencia de un nuevo proletariado internacional." *Migraciones Internacionales* 7, (4), 137-169. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15131361005>

Chaves, R. y Mason, J. (2017). Evaluación reciente de la economía Social en la Unión Europea. Recuperado de: <http://www.ciriec.uliege.be/repec/WP19-03ESP.pdf>

Falter, J. (1997). *El extremismo político en Alemania*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Fernández, J. (2016). *El sistema interparlamentario europeo*. Madrid: Dykinson. Clasificación: KKT2514.F47 2016. Biblioteca: 33-C. U. Zumpango

Fernández, S. & Ferrer, C. (2020). La gobernanza económica de la Unión Europea y sus implicaciones jurídicas e institucionales: veinticinco años de adaptaciones. *Revista de Derecho Político*, 1(108), 301-334. Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/derechopolitico/article/view/28008/21780>

Ferrer, C. (2020). El procedimiento de elección del Parlamento Europeo: un reflejo de la histórica doble visión del proceso de integración y la dificultad de llegar a consensos. *Teoría y realidad constitucional*, (45), 533-556. Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/TRC/article/view/27145/21145>

Figueruelo, A. (2010). El Parlamento Europeo como institución: las dificultades para la consolidación del principio democrático en la Unión Europea. *Revista Facultad de Derecho. Ratio Juris* 5 (10). Colombia. Recuperado de: <https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/ratiojuris/article/view/172/162>

Galindo, A. y Ujaldón, E. (2016). *Diez mitos de la democracia: Contra la demagogia y el populismo*. España: Almuzara.

García, O. (2018). El extremismo político en Escandinavia... ¿ocaso de la socialdemocracia? *Foro Internacional LVIII*, (4), 805-847. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59958026005>

Ibarra, L. (2005). Las políticas europeas de protección a las minorías. *Espiral XI*, (33), 43-67. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13803302>

Kissinger H. (2000). *La Diplomacia*. México: Fondo de Cultura Económica de México.

Laufer, R. (1998). El factor estratégico en los orígenes de la Comunidad Europea. Los Estados Unidos y el proceso de integración europea entre el Plan Marshall y el Tratado de Roma, *Revista de Historia Universal* (Fac. de Filosofía y Letras, Univ. Nacional de Cuyo), 9.



- Levitsky, S. y Ziblatt, D. (2019) *¿Por qué mueren las democracias?* México: Penguin Random House.
- Lijphart, A. (2000). *Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel. Clasificación: **JC 421 L565 1999**. Biblioteca: 14-Fac. Ciencias Políticas.
- Martínez, M. (2018). La Unión Europea: una receta para el nacionalismo. *OASIS*, (28), 83-96. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53163815006>
- Matia, J. (2003). Parlamento Europeo y Parlamentos Nacionales: Doble legitimidad en el marco de la Unión Europea. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, 119 (200).
- Morata, F. (1998). *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*. Barcelona: Ariel. Clasificación: **JN 30 .M67 1999**. Biblioteca: 82-C. I. E. A. Pobl.
- Muñoz de Bustillo, R. (2000). *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Madrid: Alianza Editorial. Clasificación: **HC 240 M85**. Biblioteca: 17-Fac. Derecho.
- Naïr, S. (2016). *Refugiados: frente a la catástrofe humanitaria, una solución real*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Norton, P. (2003) *Parlamentos y gobiernos en Europa Occidental*. México: Porrúa. Clasificación: **JN94. A72 N67 2003**. Biblioteca: 14-Fac. Ciencias Políticas.
- OCDE (1996). *Privatisation in Asia, Europe and Latin America*. Washington D.C.: OCDE.
- Parolari, P. (2019). Violencia contra las mujeres, migración y multiculturalidad en Europa. *Derecho PUCP*, (18), 357-386. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=533662765012>
- Pollard S. (1991). *La Conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970*. España: Universidad de Zaragoza.
- Powaski, R. (2000). *La guerra Fría, Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Pozzi, P. – Nigra, F. (Comp.) (2003). *Huellas imperiales: Historia de los Estados Unidos de América 1929-2000*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Pries, L. (2018). Entre la bienvenida y el rechazo: la “Crisis de los refugiados” en Europa. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial* 14, (2), 71-96. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72657892004>
- Rey, F. (2009). *Discriminación por razón de género y sistema electoral en Europa y España*. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Clasificación: **KJE5144.W64 R49 2009**. Biblioteca: 17-Fac. Derecho.
- Robles, G. (2019). La extrema derecha como desafío para la educación política en Alemania. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (81), 8-21. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=495962127004>



- Rodríguez, P. & López, G. (2018). Las ampliaciones de la Unión Europea hacia Europa del este: impacto político, económico y social y nuevos nacionalismos. *OAS/S* (28), 97-119. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53163815007>
- Sánchez, F. (2017). Política de salarios mínimos: influencia sobre la desigualdad económica en la Unión Europea. *Investigación Económica LXXVI*, (302), 77-101. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60155350004>
- Sánchez, G. & Sánchez, R. (2009). Las orientaciones ideológicas de los ciudadanos en Europa. *Papel Político* 14, (2), 645-667. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77720768012>
- Sánchez, M. (1999). El procedimiento legislativo en la Unión europea y la recuperación de la información. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1300544.pdf>
- Sánchez, P. & González M. (Coord.) (2001). *Minorías Étnicas y Movimientos Separatistas en el Mundo*. México: Quimera Clasificación: Gn496 M56. Biblioteca: 17-Fac. Derecho.
- Sartori, G. (2001). *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*. México: Editorial Taurus.
- Service, R. (2000). *Historia de Rusia en el Siglo XX*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Svolik, M. (2012). *The politics of authoritarian rule*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Universidad de las Américas plantel Puebla (UDLAP). Tesis digitales. Cap. 2. La recomposición de Europa. Fecha de consulta: 17/06/2021. Recuperado de: http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/gomis_c_f/capitulo2.pdf

Complementario:

- Acemoglu, D. & Robinson, J. (2012) *¿Por qué Fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la riqueza*. México: Editorial CRÍTICA.
- Alcalde, J. (2014) *Después de la Guerra Fría. Introducción a la dinámica internacional*. (1815 – 2013). Lima, Perú: Escuela de Gobierno y Políticas Públicas. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Antal, Edit (1999). Europa del Este después de la Guerra Fría. *Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey*, (7), 9-30. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=38400701>
- Arrighi, G. (2014) *Adam Smith en Pekín. Orígenes y Fundamentos del Siglo XXI*. Madrid: Editorial AKAL.
- Benz, W. (2005). El fin de la Guerra Fría. Su significado para Europa y el Tercer Mundo. *Revista Ciencia y Cultura*, (17), 81-86. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-33232005000200011&lng=es&tlng=es



- Cox R. (2013). Fuerzas sociales, Estados y órdenes mundiales: Más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales. *Revista académica cuatrimestral de publicación electrónica*, (24), 99-116. Recuperado de: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/677391/RI_24_7.pdf?sequence=1
- Dávila Aldás, F. (2003). *Una integración exitosa: la Unión Europea una historia regional y nacional*. México: Fontamara. Clasificación: **JN30.D39 2003**. Biblioteca: 14-Fac. Ciencias Políticas
- Delgado, M., et al. (2021). Endeudamiento supranacional y necesidades de financiación en la Unión Europea. *Banco de España*.
- Fernández, A. (1997). *Manual de economía y política de la Unión Europea*. Madrid: Trotta. Clasificación: **HC240.F47 1997**. Biblioteca: 18-Fac. Economía
- Giddens, A. (2007). *Europa en la era global*. Barcelona: Paidós. Clasificación: **HN380.5.Z9 M64 2007**. Biblioteca: 14-Fac. Ciencias Políticas
- Herbeth, A. (1997). *La construcción europea*. Madrid: Paradigma. Clasificación: JN30 .H4. Biblioteca: 14-Fac. Ciencias Políticas
- Kagan, R. (2003) *Poder y debilidad. Estados Unidos y Europa en el nuevo orden mundial*. Madrid: Taurus.
- Kissinger, Henry (2014a) "Henry Kissinger in the Assembly of a New World Order" en Wall Street Journal. Recuperado de: <https://www.wsj.com/articles/henry-kissinger-on-the-assembly-of-a-new-world-order-1409328075>
- Moreno, L., & Jiménez, R. (2018). *Democracias robotizadas. Escenarios futuros en Estados Unidos y la Unión Europea*. Libros de la Catarata.
- Moscuzza, P. (2015) Hegemonía, imperialismo y poder: los Estados Unidos de América y la transformación del escenario político internacional. México: Universidad Nacional Autónoma de México, tesis de doctorado.
- Pacheco, G. (2021). La crisis de los sistemas tradicionales de partidos y el ascenso del populismo en la Unión Europea. *Argumentos. Estudios Críticos De La Sociedad*, 3(94), 293-319. Recuperado de: <https://doi.org/10.24275/uamxoc-dcsh/argumentos/202094-12>

