

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CONSULTORÍA POLÍTICA

Elaboró:	Dr. Miguel Ángel Sánchez Ramos	Centro Universitario UAEM Amecameca
	Dr. Rodrigo Sandoval Almazán	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Aldo Muñoz Armenta	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	14 de diciembre 2021	15 de diciembre 2021

Facultad de Ciencias Política y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	10
VII. Acervo bibliográfico	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Consultoría política**

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

No presenta **X**





II. Presentación del programa de estudios.

Esta unidad de aprendizaje es importante para la formación académica de los alumnos y las alumnas de Ciencia Política y Administración Pública, porque les permite utilizar los conocimientos adquiridos de forma aplicada en casos concretos. Por otra parte, les da la oportunidad de analizar los insumos de diferentes instituciones para hacer diagnósticos, y eventualmente, hacer propuestas de política pública. Esta unidad de aprendizaje está organizada en cuatro unidades. En la primera, se desarrollan los temas que le permitirán a las y los estudiantes a realizar consultoría electoral y legislativa.

En el primer caso, se trata de contar con información para analizar las posibilidades de un partido o candidato en procesos electorales, y en el segundo, de revisar las opciones que tiene un actor político para hacer prosperar una iniciativa en el Congreso de la Unión en el ámbito subnacional. En la segunda unidad el propósito es que se conozcan y apliquen los principios básicos del gobierno digital en la administración electrónica, los servicios en línea y las mejores prácticas de e-gobierno en el mundo. En la tercera unidad se analizan diferentes estrategias para generar innovación pública y la inteligencia artificial en el gobierno a partir de los laboratorios o casos prácticos y de revisar las mejores prácticas aplicadas a la administración pública en todos sus niveles. En la cuarta unidad se plantea el análisis la relación entre fenómenos sociodemográficos y la actividad de gobierno, tales como la concentración del ingreso, la pobreza, la carencia de derechos laborales, entre otros.

Asimismo, utilizar las herramientas de análisis para su interpretación y desarrollar recomendaciones y propuestas de política pública. Esta unidad de aprendizaje tiene una estrecha relación con el perfil del egreso de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública porque le permite a las y los egresados contar con herramientas analíticas para entender los problemas políticos sociales y contar con conocimientos para contribuir a su solución. Por otro lado, esta unidad de aprendizaje es clave para una persona con estudios de Ciencias Políticas y Administración Pública porque genera la oportunidad de estudiar y resolver problemas complejos con base en el conocimiento aplicado. Para tal efecto, el alumno debe revisar bases de datos electorales, de producción legislativa y de encuestas poblacionales aplicadas por INEGI, CONAPO y CONEVAL.

También las alumnas y los alumnos deben revisar y analizar en su contexto las posibilidades de que una entidad pública pueda desarrollar estrategias de gobierno electrónico y de innovación gubernamental. Se espera que el docente o la docente a cargo de esta unidad de aprendizaje ofrezca conocimientos prácticos sobre los temas a desarrollar con el fin de que los estudiantes puedan entregar al final del curso un trabajo de consultoría sobre alguna de las unidades temáticas. Es un curso de tres horas teóricas y una práctica porque se trata de ubicar herramientas para el análisis de casos concretos. Está ubicada en el núcleo integral porque el objetivo no es brindar conocimientos básicos o conocimientos teóricos, sino **elementos de formación académica para una actividad práctica.**



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4			
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6						
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7	
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8		
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7	Escenarios políticos de América 4 0 4 8	Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7		
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4		Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8			Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6		
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 6	Inglés 6 2 2 6	Inglés 7 2 2 6	Inglés 8 2 2 6					
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	Práctica Profesional* 30	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7		
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49		
										HT - HP ** TH ** CR 30



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
						Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
						Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
						Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
						Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
Línea de acentuación, Administración Pública						Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
						Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
						Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
						Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
						Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
						Migraciones y movilidades		
Ciencias sociales						Multiculturalismo y etnonacionalismo		
						Sustentabilidad		



SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
* Actividad académica
** Horas de la actividad académica
* UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14**
	28**
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	6
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación integral:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Diseñar estrategias analíticas mediante el uso de elementos y técnicas de la consultoría política y gubernamental, para potenciar el desarrollo de organizaciones e instituciones públicas con la finalidad de proyectar una percepción positiva en influir favorablemente en la sociedad.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Técnicas de Consultoría Electoral.

Objetivo: Evaluar el estado y comportamiento electoral y legislativo, a través de técnicas cuantitativas y cualitativas para la integración de planes estratégicos que vislumbre la acción de los potenciales solicitantes del servicio de consultoría del especialista.

Temas:

1.1 Consultoría electoral y sus componentes analíticos: Diagnóstico, posicionamiento, espacio territorial, análisis de medios, estudio mixto (encuestas, paneles), tendencias, elaboración de matriz DAFO electoral.

1.2 Plan estratégico de actuación electoral: Comunicación, definición de misión y estrategia, estrategia de implementación, control de gestión y acción, capacitación, candidatos, representantes, operadores.

1.3 Clínica controversial de lo electoral: Contencioso administrativo y contencioso jurisdiccional.

1.4 Consultoría Legislativa: Diagnóstico, ubicación de temas, análisis de agenda legislativa, cabildeo, identificación de actores, estrategias y misiones, plan estratégico, matriz DAFO, iniciativa, acompañamiento, negociación, seguimiento.

Unidad temática 2. Consultoría en Gobierno Digital

Objetivo: Incorporar los principios básicos del gobierno digital en la administración electrónica mediante el diseño de los servicios en línea y las mejores prácticas de e-gobierno internacional a fin de desarrollar capacidades intelectuales de intervención en diferentes tipos de organizaciones.

Temas:

2.1 Administración Electrónica

2.2 Servicios en línea de la Administración Pública

2.3 Mejores prácticas de e-administración en el mundo

2.4 Temas emergentes de Gobierno Digital





Unidad temática 3. Consultoría en Innovación Pública e Inteligencia Artificial

Objetivo: Construir la innovación pública y la inteligencia artificial en el gobierno a partir de los laboratorios de innovación pública y las mejores prácticas internacionales aplicadas a la administración pública para desarrollar competencias de intervención mediante consultoría.

Temas:

- 3.1 Innovación Pública Abierta
- 3.2 Innovación Pública Cerrada
- 3.3 Laboratorios de Innovación Pública
- 3.4 Mejores prácticas de Inteligencia Artificial en el Gobierno
- 3.5 Temas emergentes de Innovación Pública e Inteligencia Artificial.

Unidad temática 4. Estadísticas sociales como herramienta de la consultoría

Objetivo: Analizar fenómenos sociodemográficos relevantes mediante la identificación de variables y categorías que explican causas y consecuencias de sus procesos, identificando herramientas analíticas para el campo de la consultoría e intervención en materia de política pública.

Temas:

- 4.1. Encuestas de estadísticas sociales del INEGI y su interpretación analítica
- 4.2. Encuestas de estadísticas sociales de CONAPO y su interpretación analítica
- 4.3. Índice Nacional de Precios del Consumidor INEGI-Banxico
- 4.4. Encuestas del CONEVAL y su interpretación analítica
- 4.5. Encuestas de estadísticas sociales de México de organismos internacionales





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Barómetro de las Américas (LAPOP) (2021). “LAPOP. Proyecto de Opinión Pública de América Latina”. Universidad de Vanderbilt. Obtenido de <https://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/index.php>

Blalock, H.M. (1986) Estadística social, México, Fondo de Cultura Económica

Cecchini Simone (2005) Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. CEPAL. División de Estadística y Proyectos Económicos. Obtenido de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4735/S05707_es.pdf

CIDE (2014) “Dataset on Authoritarian Elections (DAE)”. Base de datos. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/17011>

CIDE (2021). “Elecciones Federales” Base de datos. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/16284>

CIDE (2021). “Elecciones Estatales” Base de datos. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/16285>

Colmex-UAM-INE-Universidad de Guanajuato (2012). “La cultura política de los jóvenes” El Colegio de México. Obtenido de <http://www.culturapoliticajovenes.colmex.mx/>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2020). Informe de la pobreza multidimensional 2008-2018. Una década de medición multidimensional de la pobreza en México. México. CONEVAL. Obtenido de: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Informe_Pobreza_2008-2018.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2020a) Fichas Iniciales de Monitoreo y Evaluación 2019-2020 de los Programas y las Acciones Federales de Desarrollo Social. México: CONEVAL. Obtenido de: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/FIMyE_19-20.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2019) *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*. México. CONEVAL. Obtenido de: <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>

Corporación Latinobarómetro (2021). “Banco de Datos”. Corporación Latinobarómetro. Obtenido de <https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

Delgado Castillo, F. A. (2016) Propuesta de modelo de gobierno electrónico para fomentar la innovación social a nivel local. (Tesis de maestría) Infotec. En línea: https://infotec.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1027/124/4/INFOTEC_RIC_TIC_FADC_08102019.pdf



Elorza Pérez-Tejada, Haroldo (2008) Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning. Obtenido de: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf>

Hernández Licona, Gonzalo, Ricardo Aparicio Jiménez, Fiorella Mancini (2018) *Pobreza y derechos sociales en México*. México. CONEVAL, IIS UNAM. Obtenido de:

<https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Pobreza-derechos-sociales.pdf>

IEEM (2021). “Sistema de Consulta de la Estadística de los Procesos Electorales 2000-2018 (SISEPE)” Instituto Electoral del Estado de México. Obtenido de <https://www.ieem.org.mx/organizacion/estadistico/indexesta.html>

IEEM (2021). “Resultados electorales” Instituto Electoral del Estado de México. Obtenido de https://www.ieem.org.mx/numeralia/result_elect.html

INE-COLMEX (2015). “Ciudadanía en México. ¿Ciudadanía activa?” Instituto Nacional Electoral. Obtenido de <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/DECEYEC/EducacionCivica/informePaís/>

INEGI-INE (2020). “Encuesta Nacional de Cultura Cívica (ENCUCI), 2020”. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/encuci/2020/>

INE (2016). “Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México”. Instituto Nacional Electoral. Obtenido de <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/DECEYEC/EducacionCivica/informePaís/>

INE (2017). “Estrategia Nacional de Cultura Cívica”. Instituto Nacional Electoral. Obtenido de <https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/DECEYEC/EducacionCivica/estrategiaNacional/>

INE (2020). “Sistema de Consulta de la Estadística de las Elecciones del Proceso Electoral 2017-2020” Instituto Nacional Electoral. Obtenido de <https://siceen.ine.mx:3000/#/>

INE (2021). “Histórico de resultados electorales. Atlas de resultados electorales 1991-2015” Instituto Nacional Electoral. Obtenido de https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Historico_de_Resultados_Electorales/

Instituto Belisario Domínguez (2021) “Cuadernos de investigación. Dirección General de Análisis Legislativo” Base de datos. Instituto Belisario Domínguez. Senado de la República. Obtenido de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/1870>



Instituto Belisario Domínguez (2021) “Agenda Legislativa. Acervo histórico” Base de datos. Instituto Belisario Domínguez. Senado de la República. Obtenido de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/1605>

INEGI (2021) *Datos*. México. Obtenido de: <https://www.inegi.org.mx/datos/>

LAPOP (2021). “Cultura política de la Democracia en México y las Américas, 2018/19: Tomándole el pulso a la democracia” Universidad de Vanderbilt. Obtenido de <https://www.vanderbilt.edu/lapop/mexico.php>

Macia (2020) Manual de Innovación Pública y Desarrollo Local Sostenible para el Estado de México. Una respuesta ante el COVID-19. En línea: <https://maciaestudio.com/Manual-de-Innovacion-Publica>

Martínez Pastor Juan Ignacio (2019) Los datos sin tapujos. Cómo interpretar y difundir las estadísticas sociales. Madrid. Catarata

MinTIC (2018) *Manual de gobierno digital*. Gobierno de Colombia. En línea: https://gobiernodigital.mintic.gov.co/692/channels-594_manual_gd.pdf

Oraculus (2021). “Elección para la Cámara de Diputados 2021”. Oraculus. Obtenido de <https://oraculus.mx/diputados2021/>

Perini, A. y León, C. () Manual de tecnologías para innovar el sector público: Plataformas de participación ciudadana En línea: https://asuntosdelsur.org/wp-content/uploads/2020/11/02_plataformas_participacion-1.pdf

Sánchez Carrión, J.J. (1999): Manual de análisis estadístico de los datos. Madrid. Alianza Editorial.

Valenti, P., Anta, R. y Bendersky, M. (2004) Manual.gob: Estrategias de gobierno electrónico: La definición de un modelo de análisis y estudio de casos. En línea: <https://publications.iadb.org/es/manualgob-estrategias-de-gobierno-electronico-la-definicion-de-un-modelo-de-analisis-y-estudio-de>

Complementario:

Área de seguimiento a la Opinión Pública (2019). “Encuesta Nacional sobre el Senado de la República, 2019 (ENSER 2019)”. Instituto Belisario Domínguez. Senado de la República. Obtenido de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4709>

Base de datos de la Encuesta Nacional sobre el Senado de la República (2019). “Encuesta Nacional sobre el Senado de la República, 2018 (ENSER 2018)”. Instituto Belisario Domínguez. Senado de la República. Obtenido de <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4487>

Flores Guerrero, Katiuzka (2011). Desarrollo del Gobierno Electrónico Municipal en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad, (1), .[fecha de Consulta 7 de Junio de 2021]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=499051807003>

Fountain, J. E. (2014). *La construcción del Estado virtual: Tecnologías de información y cambio institucional_ (Vol. 1)*. CIDE.





Luna Reyes, L. F., Gil García, J. R., & Sandoval Almazán, R. (2015). Avances y retos del Gobierno Digital en México. Toluca, México: IAPEM-UAEMEX.

Ríos Cázares, Alejandra y Magar Erick (2015). “México estatal: Conformación de las legislaturas locales de México por partido político, por principio de representación y por género de 1985-2015” Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/17392>

SEGOB (2021). “Sistema de Información Legislativa (SIL)”. Secretaría de Gobernación. Obtenido de <http://sil.gobernacion.gob.mx/portal>

SEGOB-INEGI (2012). “Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP)” Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/encup/2012/>

Oficina de la Presidencia de la República Mexicana (2002). “Evaluación del trabajo legislativo; opinión sobre diversos actores políticos; asuntos políticos” Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/15750>

Oficina de la Presidencia de la República Mexicana (2003). “Re-elección de Diputados” Laboratorio Nacional de Políticas Públicas. Obtenido de <http://datos.cide.edu/handle/10089/15971>

UNAM (2015). “El déficit de la democracia en México. Encuesta Nacional de Cultura Política” Universidad Nacional Autónoma de México. Biblioteca Los mexicanos vistos por sí mismos. Los grandes temas nacionales. Obtenido de http://www.losmexicanos.unam.mx/culturapolitica/encuesta_nacional.html

