

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CIVIC CULTURE AND POLITICAL PARTICIPATION

Elaboró:	Dra. Martha Elisa Nateras González	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. Carolina Durán Zúñiga	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. María del Pilar Silva Rivera	Centro Universitario UAEM Amecameca

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>14 de diciembre 2021</u>	<u>15 de diciembre 2021</u>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Civic culture and political participation**

Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común
Licenciatura
No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

The objective of this program is for the student to understand that civic culture is a set of attitudes, habits, feelings and political behaviors related to the functioning of the democratic regime. Also, observe that although citizens are not necessarily involved in politics all the time, they are aware to some extent of their political rights and also the implications of the decision-making process that affects his life and society. On the contrary, citizens withdraw from Political life has consequences not only for their ability to get what they want from political community, but also for the quality of democracy. Civic culture implies a certain level of perception of the republican character of modern politics and adds a psychological dimension to the concept of citizenship.

On the other hand, it is important for the student to identify how some political culture analysts, in which they found that Psychological approaches had too great an influence: the effective performance of a Democratic regime would require some kind of accommodation among the elitists conception of the role of political leaders and a certain level of citizen participation in realm of politics. Although what was later defined in terms of the strategic role of political elites to make governments rule, through their political initiatives and performance: the new theory held that there was also an area of Political convictions and modes of participation must be taken into account. The second was said to provide the context for the emergence of the first. The microdimension of politics, perceived at the individual level, must be consistent with its macrostructures, seen at a general level. Incongruence of political attitudes and behavior of the masses and elites, on the one hand, and the functioning of democracy Institutions, on the other hand, could produce a situation in which there were no unreliable or dysfunctional political systems.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los H. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 4 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de investigación en Ciencias Políticas y Administración Pública 0 4 4 4		
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6					
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Derecho constitucional 4 0 4 8	Derecho administrativo 4 0 4 8					Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7
			Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8		Partidos políticos 4 0 4 8
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7		Comunicación política 2 2 4 6		Gerencia de campañas electorales 3 1 4 7
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7		Estudio y diseño de políticas públicas 3 1 4 7		Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4		Integrativa profesional -- -- -- 8		
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8			Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5			
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4			
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6
O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	P R Á C T I C A P R O F E S I O N A L I T A 30
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7	
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30



Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios	
						Civic culture and political participation¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos	
						Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales	
						Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios	
						Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública	
	Línea de acentuación, Administración Pública						Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
							Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
							Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
							Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
							Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
Ciencias sociales							Migraciones y movilidades		
							Multiculturalismo y etnonacionalismo		
							Sustentabilidad		

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

 Departamento de Desarrollo Curricular
 Programa de Estudios Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seriación.
 Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.
 * Actividad académica
 **Horas de la actividad académica
¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14+**
	28+**
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	19
	6
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.



Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrenta en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.



Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

To analyze cultural bases of political attitudes among citizens, from various theoretical perspectives, within democratic systems as well as within non-democratic ones through political disaffection, social capital, civic commitment and democratic values to examine the of political participation, from electoral participation up to popular movements, including citizen's petitions, riots, strikes, electoral campaigns, occupation of governmental offices, and even interest in politics.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Civic culture

Objetivo: Analyze the concept of civic culture as part of a long tradition of thought that investigates the nature of democracy from a historical perspective.

Temas:

- 1.1 Classical theory of political culture
- 1.2 Alternative perspectives of political culture
- 1.3 Civic culture as political culture
- 1.4 Criticism of classical political culture
- 1.5 Civic culture in a democracy

Unidad temática 2. Political culture

Objetivo: Recognize the theoretical foundations of political culture, focusing attention on political institutions, political actors and democracy.

Temas:

- 2.1 Political values in democratic systems
- 2.2 Political culture and political institutions
- 2.3 Political cultural and gender
- 2.4 Political culture: Disaffection
- 2.5 Study of the political culture of democracy

Unidad temática 3. Political participation and citizenship

Objetivo: Analyze political participation as an element that gives citizens in a democratic environment the opportunity to communicate with each other and the authorities about their concerns and preferences.

Temas:

- 3.1 Political participation
- 3.2 Political behavior and political participation
- 3.3 Conventional and unconventional forms of political participation
- 3.4 Political Participation as Rational Action
- 3.5 Social capital
- 3.6 Citizenship and Citizen
- 3.7 Global Citizenship



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Almond, G. (2000). "The Study of Political Culture". In *Culture and Politics*. Crothers, L. y Lockhart, C. Editors

Almond, G., & Verba, S. (1989). *The Civic Culture: political attitudes and democracy in five nations*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Anduiza, E., Jensen, M., & Jorba, L. (Eds.). (2012). *Digital Media and Political Engagement Worldwide: A Comparative Study (Communication, Society and Politics)*. Cambridge: Cambridge University Press.
doi:10.1017/CBO9781139108881

Berezin, Mabel (1997) "Politics and Culture: A Less Fissured Terrain". In *Annual Review of Sociology*, Vol. 23.

Dalton, R., & Welzel, C. (Eds.). (2014). *The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens*. Cambridge: Cambridge University Press.
doi:10.1017/CBO9781139600002

Diamond, L. and Morlino, L. (2005). *Assessing the Quality of Democracy*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Fayomi, O. O. & Adebayo, T. G. (2017). "Political Participation and Political Citizenship". In *The Palgrave Handbook of African Politics, Governance and Development*. Springer.

Geertz, Clifford (1977). *The Interpretation Of Cultures*. Basic Books.

Inglehart, R. & Welzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy – The Human Development Sequence*. Cambridge: Cambridge Univ: Cambridge University Press.

Inglehart, R. (1988). "The Renaissance of Political Culture". In *American Political Science Review*, 82(4), 1203-1230. doi:10.2307/1961756

Marshall, T. H. (1950) *Citizenship and Social class and other essays*. The Cambridge University Press. Available in: http://www.jura.uni-bielefeld.de/lehrstuehle/davy/wustldata/1950_Marshall_Citizenship_and_Social_Class_OCR.pdf

Newton, K., & Van Deth, J. (2005). *Political attitudes and behaviour. In Foundations of Comparative Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
doi:10.1017/CBO9780511806810.012

Norris, P., ed. (1999). *Critical Citizens – Global Support for Democratic Government*. Oxford: Oxford University Press.

Norris, Pippa & Ronald Inglehart (2003) *Rising Tide: Gender Equality & Cultural Change around the World*. New York: Cambridge University Press.

Norris, Pippa & Ronald Inglehart (2019) *Cultural Backlash: Trump, Brexit and Authoritarian Populism*. New York: Cambridge University Press.



Ostrom, Elinor & Ahn, T. K. (2003) *A Social Science Perspective on Social Capital: Social Capital and Collective Action*. Rev. Mex. Sociol, vol.65, n.1, pp.155-233. ISSN 2594-0651.

Putnam, R., Leonardi, R. & Nanetti, R. (1994). *Making Democracy Work*. Princeton: Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9781400820740>

Shin, D. C. (2006). "Democratization: Perspectives From Global Citizenries" In *Oxford Handbook of Political Behaviour*. Dalton, R. and Klingemann (eds.), H-D. Oxford: Oxford University Press.

Street, J. (1994). "Political Culture—from Civic Culture to Mass Culture". In *British Journal of Political Science*, 24(1), 95-113. doi:10.1017/S0007123400006803

Wedeen, L. (2002). "Conceptualizing Culture: Possibilities for Political Science". In *American Political Science Review*, 96(4), 713-728. doi:10.1017/S0003055402000400

Werlin, H., & Harry Eckstein. (1990). "Political Culture and Political Change". In *American Political Science Review*, 84(1), 249-259. doi:10.2307/1963642

Complementario:

Cohen, E. (2009). *Semi-Citizenship In Democratic Politics*. Cambridge University Press.

Dalton R. and Welzel J. [EDT] (2014). *The Civic Culture Transformed*. Cambridge University Press.

Irving, H. (2016). *Citizenship, Alienage, And The Modern Constitutional State*. Cambridge University Press.

Laitin, D., & Wildavsky, A. (1988). "Political Culture and Political Preferences". In *American Political Science Review*, 82(2), 589-597. doi: <https://doi.org/10.2307/1957403>

Lijphart, A. (1980). "The structure of inference". In *The Civic Culture Revisited: an analytical study*. Almond & Verba (eds). Boston, Mass: Little, Brown.

Pateman, C. (1980). "The Civic Culture: a philosophic critique". In *The Civic Culture Revisited: an analytical study*. Almond & Verba (eds). Boston, Mass, Little, Brown

Roseneil, S. (2013). *Beyond Citizenship? - Feminism and the Transformation of Belonging*. Palgrave Macmillan

Rustow, D. (1970). "Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model". In *Comparative Politics*, Vol. 2, No. 3, pp. 337-363.

Stahl, K. (2020). *Local Citizenship In A Global Age*. Cambridge University Press.

Swidler, A. (1986). "Culture in Action: Symbols and Strategies". In *American Sociological Review*, 51(2), 273-286. doi:10.2307/2095521. Available in: <http://webarchiv.ethz.ch/soms/teaching/OppFall09/SwidlerCultureInAction.pdf>

Tong, D. (2018). *Introduction To Comparative Political Culture*. Springer



- Welch, S. (1993). *The Concept of Political Culture*. Palgrave Macmillan Ed.
- Wildavsky, A. et al. (1990). *Culture and social theory*. Boulder, San Francisco & Oxford: Westview Press.
- Wiley, D. (2011). *Theatre And Citizenship*. Cambridge University Press.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno