

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SISTEMAS POLÍTICOS Y DE GOBIERNO CONTEMPORÁNEO

Elaboró:	Dra. Nadia Nancy Hernández Pichardo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtro. Ricardo Cortés Padilla	Centro Universitario UAEM Amecameca

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>14 de diciembre 2021</u>	<u>15 de diciembre 2021</u>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los Hh. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales **Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 2018**

Unidad de aprendizaje **Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Carácter **Optativa** Tipo **Curso** Periodo escolar **Sexto**

Área curricular **Ciencia Política** Núcleo de formación **Integral**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Formación común Licenciatura No presenta **X**



II. Presentación del programa de estudios.

El presente curso estudia la configuración estructural del poder político en los Estados contemporáneos del siglo XX y XXI. Es importante, en primer lugar, conocer y analizar las definiciones y elementos de sistema político y del Estado para identificar y diferenciar sus conceptos sustanciales derivados de las formas de Estado y las formas o regímenes de gobierno; en segundo lugar, se contrastan los diversos sistemas políticos del mundo contemporáneo: democráticos, populistas, autoritarios y dictatoriales; finalmente, a través de un ejercicio comparado, se revisan los regímenes de gobierno contemporáneos: monárquicos, presidenciales, parlamentarios y mixtos o híbridos mediante un estudio comparado de países representativos de cada régimen.

Con la adquisición de estos conocimientos, el alumno contará con los elementos conceptuales suficientes para comprender, en un ejercicio comparado, la diversidad en la configuración del poder político de los Estados contemporáneos, expresados en los sistemas políticos y de gobierno, a fin de analizar las virtudes y dificultades que abonan al éxito o fracaso de los sistemas políticos y de gobierno contemporáneos.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Epistemología de la investigación social 4 0 4 8	Metodología de la investigación social 4 0 4 8		Investigación cuantitativa 1 3 5	Investigación cualitativa 1 3 4 5	Proyectos de investigación 0 4 4 4	Proyectos de Investigación en Ciencia Política y Administración Pública 0 4 4 4			
	Software para las Ciencias Sociales 0 4 4 4	Razonamiento lógico matemático 2 2 4 6	Estadística I 2 2 4 6	Estadística II 2 2 4 6						
	Filosofía política clásica 4 0 4 8	Filosofía política moderna 4 0 4 8	Teoría política 4 0 4 8	Ciencia Política 4 0 4 8	Sistema Político Mexicano: de la alternancia al multipartidismo 3 1 4 7	Sociología política 4 0 4 8	Sistemas electorales 4 0 4 8	Partidos políticos 4 0 4 8	Legislación electoral en México y el Estado de México 3 1 4 7	
	Precusores de la Administración Pública 4 0 4 8	Teoría de la Administración Pública 4 0 4 8	Administración Pública federal 3 1 4 7	Administración Pública estatal 3 1 4 7	Administración Pública municipal 3 1 4 7	Escenarios políticos de América 4 0 4 8	Comunicación política 2 2 4 6	Gerencia de campañas electorales 2 1 4 7		
				Planeación 1 3 4 5	Relaciones intergubernamentales 3 1 4 7	Diseño y evaluación de proyectos 1 3 4 5	Integrativa profesional* -- -- 4 8	Implementación y evaluación de políticas públicas 3 1 4 7		
		Micro y macroeconomía 3 1 4 7	Economía y finanzas públicas de México 3 1 4 7		Presupuestación y contabilidad gubernamental 0 4 4 4	Auditoría y fiscalización gubernamental 0 4 4 4				
	La formación del Estado mexicano 4 0 4 8	México siglo XX: instituciones políticas 4 0 4 8	Configuración del mundo actual 4 0 4 8							
	Paz y derechos humanos 4 0 4 8					Género y transversalidad en el sector público 1 3 4 5		Ética pública 2 2 4 6		
	Estrategias de comunicación escrita y verbal 0 4 4 4	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
	O P T A T I V A S						Optativa, Ciencias Sociales 3 1 4 7	Optativa 2, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 4, Línea de acentuación 3 1 4 7	
						Optativa 1, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 3, Línea de acentuación 3 1 4 7	Optativa 5, Línea de acentuación 3 1 4 7		
	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 23 HP 5 TH 28 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 16 HP 12 TH 28 CR 44	HT 12 HP 16 TH 28 CR 40	HT 15 HP 9+** TH 24+** CR 47	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT - HP ** TH ** CR 30	

Práctica profesional

30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
Línea de acentuación, Ciencia Política						Sistemas políticos y de gobierno contemporáneo	Instituciones políticas y gobernabilidad	Prospectiva política y construcción de escenarios
						Civic culture and political participation ¹	Sociedad civil y ciudadanía	Élites y liderazgos políticos
						Administración electoral	Comportamientos electorales	Metodología para el análisis de estadísticas electorales
						Consultoría política	Cabildeo	Discurso político y entrenamiento de medios
						Escenarios políticos de Europa	Escenarios políticos de Asia	Opinión pública
						Gobernanza	E-Government ¹	Transparencia y rendición de cuentas
Línea de acentuación, Administración Pública						Estudios metropolitanos	Desarrollo y gestión territorial	Financiamiento para el desarrollo local
						Políticas públicas sectoriales	Redes de políticas públicas	Estudios de factibilidad de políticas públicas
						Profesionalización y servicio civil de carrera	Gestión de recursos humanos	Gestión de recursos materiales
						Certificación en la Administración Pública	Control de gestión	Estrategias de modernización administrativa
						Migraciones y movilidades		
						Multiculturalismo y etnonacionalismo		
Ciencias sociales						Sustentabilidad		



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH, Consejos
Académico y de Gobierno

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de separación.
Créditos mínimos 22 y máximos 51 por periodo escolar.

* Actividad académica

**Horas de la actividad académica

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

■	Núcleo básico obligatorio.
■	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	57
	23
	80
	137

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 22 UA	57
	31
	88
	145

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	14
	14
	28
	80

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UA	18
	6
	24
	42

Total del núcleo básico: acreditar 20 UA para cubrir 137 créditos

Total del núcleo sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 145 créditos
--

Total del núcleo integral acreditar 13 UA + 2* para cubrir 122 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	49 + 2 Actividades académicas
UA optativas	6
UA a acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	404



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública formar politólogos y administradores públicos con un amplio sentido de responsabilidad social, integridad personal, ética profesional, y espíritu de servicio que sean capaces de afrontar los retos y desafíos propios de un entorno social y cambiante, complejo y con problemas multidimensionales; y que, contando con una perspectiva holística de la realidad y una formación integral e interdisciplinaria, contribuyan para:

Generales:

- Vivir los principios y valores universitarios desarrollando capacidades para interactuar con respeto y empatía.
- Participar activamente en el desarrollo académico para mejorar la capacidad de aprendizaje y desempeñarse como profesional con autonomía, siendo congruente con el propósito de vida universitaria.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión de los conflictos globales y de su entorno, para preservar la naturaleza y potenciar su capacidad para la toma de decisiones públicas.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Reconocer y ampliar su conocimiento intercultural y compartir de sus bienes y valores.
- Ejercer el diálogo y respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Desarrollar hábitos de trabajo, organización, disciplina, colaboración e iniciativa propia en las organizaciones públicas, sociales y privadas.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Hacer uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación para insertarse exitosamente en la sociedad del conocimiento.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones socialmente significativas, éticas y estéticas.





Particulares

- Distinguir los diversos componentes y actores sociales que intervienen en los fenómenos relacionados con la competencia, la cooperación y el ejercicio del poder político, incorporando las características teóricas y metodologías de estudio propias del estructural-funcionalismo, el materialismo histórico, el constructivismo, el conductismo y el institucionalismo para la realización de ejercicios multidimensionales de análisis político y la construcción de perspectivas y escenarios para la planeación, toma de decisiones y atención de coyunturas políticas, electorales y gubernamentales.
- Analizar los conocimientos y conceptos en torno a la política, la administración pública, burocracia, poder, Estado, gobierno, sociedad civil, y democracia con las herramientas metodológicas de la dialéctica, hermenéutica, teoría comprensiva, fenomenología, los estudios de caso y comparados para la interpretación y comprensión de los procesos sociales, históricos y presentes que configuran el sistema político mexicano y a las instituciones públicas.
- Diseñar modelos de diseño organizacional y de gestión en el sector público, aplicando los conocimientos y técnicas en materia de administración de recursos humanos, financieros y materiales, planeación, auditoría y control presupuestal que contribuyan al ejercicio eficaz de las funciones y responsabilidades públicas con calidad, racionalidad, sensibilidad social y eficiencia, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Distinguir las fases de análisis, diseño e implementación y evaluación que componen el ciclo de las políticas públicas, mediante el estudio de la bibliografía especializada y la revisión de casos exitosos, con el propósito de participar en el diseño e implementación de políticas públicas que respondan a las necesidades sociales y los requerimientos del desarrollo económico, político y social con sustentabilidad en los ámbitos local, nacional y global.
- Contribuir a la resolución pacífica de las diversas situaciones de conflicto a las que se enfrente en el marco de su desempeño profesional, promoviendo la tolerancia, el diálogo, el respeto a la legalidad, la equidad de género y la justicia.
- Integrar los principios éticos y filosóficos de su formación universitaria para la promoción de acciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura política democrática en el marco de los procesos político-electorales que estudie o en los que intervenga.
- Promover los principios y valores propios de la ciudadanía mundial con el propósito de contribuir a la construcción de las ciudades más justas, pacíficas, igualitarias, incluyentes, tolerantes y con visión de sustentabilidad.





Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los fundamentos del poder político, mediante el estudio de las filosofías y teorías políticas, de los procesos electorales, de los partidos y comunicación política y de los escenarios políticos a nivel internacional para explicar y comprender de manera crítica y fundada las relaciones de poder expresadas en diferentes problemáticas, contextos y ámbitos del espacio público y fortalecer la gobernabilidad democrática de la entidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los elementos de la estructura del poder político de los Estados contemporáneos, siglo XX y XXI, expresados en los sistemas políticos y de gobierno mediante su comparación, para explicar la representatividad, estabilidad y desempeño en perspectiva comparada.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estado y Sistema político

Objetivo: Definir el término sistema político, así como sus conceptos sustanciales: formas de Estado y formas de gobierno.

Temas:

- 1.1 Definiciones y elementos del Sistema político
- 1.2 Definición de Estado, órganos, fines y funciones
- 1.3 Definición y diferenciación de las formas de Estado:
 - 1.3.1 Simple
 - 1.3.2 Compuesto
 - 1.3.3 Federal
 - 1.3.4 Centralista
- 1.4 Definición y diferenciación de las formas de gobierno:
 - 1.4.1 Monarquía
 - 1.4.2 República
 - 1.4.3 Democracia

Unidad temática 2. Sistemas políticos contemporáneos

Objetivo: Distinguir con claridad las particularidades de los diferentes sistemas políticos que imperan en el mundo en la actualidad.

Temas:

- 2.1 Sistemas políticos democráticos
 - 2.1.1 Democracia Liberal
 - 2.1.2 Democracia Competitiva y Pluralista
 - 2.1.3 Democracia Deliberativa
- 2.2 Sistemas políticos dictatoriales
 - 2.2.1 Autoritarismo
 - 2.2.2 Socialismo Real
 - 2.2.3 Fascismo
 - 2.2.4 Populismo





Unidad temática 3. Regímenes de gobierno contemporáneos

Objetivo: Diferenciar el conocimiento de los diferentes regímenes de gobierno más representativos del mundo actual y valorar las cualidades que redundan en su éxito o fracaso.

Temas:

3.1 Regímenes Monárquicos

3.1.1 Monarquías absolutas

3.1.2 Monarquías constitucionales

3.2 Regímenes Presidencialistas

3.2.1 Presidencialismo Estadounidense

3.2.2 Presidencialismo Latinoamericano: México, Chile, Brasil

3.3 Regímenes Parlamentarios

3.3.1 Parlamentarismo mayoritario: Reino Unido

3.3.2 Parlamentarismo moderado: Alemania

3.3.3 Parlamentarismo polarizado: España

3.4 Regímenes Mixtos o Híbridos

3.4.1 El semipresidencialismo: Francia y Rusia





VIII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Alcántara, M. (2008). *Sistemas políticos de América Latina*, Tecnos.
- Bandala, O. (2012). *Sistema político mexicano*, Red Tercer Milenio.
- Bobbio, N. (1986). *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica.
- Bobbio, N. (2001). *Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica.
- Calva, J. L. coord. (2012). *La agenda de la democracia en México*, Juan Pablos-NUN.
- Cerroni, H. (1991). *Reglas y valores en la democracia*, Alianza Editorial-CONACULTA.
- Crespo, J.A. (2006). *El fracaso histórico del presidencialismo mexicano*, Centro de Estudios de Política Comparada-Anzuelo.
- Dahl, R. (2006). *La democracia. Una guía para ciudadanos*, Taurus.
- Dahl, R., et. Al. (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*, Ariel.
- Easton, D. (2006). *Esquema para el análisis político*, Amorrortu.
- Espinoza, T. (1999). *Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial*, IFE.
- Fernández, J. (2018). *Populismo, democracia y globalización*, Fontamara.
- Giddens, A. (2001). *La tercera vía*, Taurus.
- Giménez, G. (1981) *Poder, estado y Discurso*, UNAM.
- Giménez, M. (2017). *Historia del parlamentarismo español*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Held, D. (1992). *Modelos de democracia*, Alianza Editorial.
- Hurtado, J. (2001). *El sistema presidencial mexicano: evolución y perspectivas*, U. de G./ F.C.E.
- Lehoucq, Fabrice. (2007). *¿Es el semipresidencialismo una opción viable? Un debate vigente*, en *Política y gobierno*, 14(2).
- Lijphart, A. (1999). *Las democracias contemporáneas: un estudio comparativo*, Ariel.
- Lijphart, A. (2000). *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Editorial Planeta.
- Linz, J. y Valenzuela, A. (1997). *La crisis del presidencialismo*, Alianza.
- Nohlen, D. (2019), "El parlamentarismo español en una perspectiva sistémico-constitucional", en *Revista de Ciencia Política*, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- North, D. (2000). *La evolución histórica de las formas de gobierno*, Universidad Externado de Colombia.
- Pasquino, G. (2011). *Nuevo curso de ciencia política*, Fondo de Cultura Económica.



- Petras, J. y Veltmeyer, H. (2009). Espejismos de la izquierda en América Latina, Lumen.
- Reyes, G. (1999). Sistemas políticos contemporáneos, Oxford University Press
- Röhrich, W. (2001). Los sistemas políticos del mundo, Alianza Editorial.
- Sartori, G. (2000). Ingeniería constitucional comparada, Fondo de Cultura Económica.
- Sartori, G. (2005). Elementos de teoría política, Alianza Editorial.
- Schumpeter, J. A. (1983). Capitalismo, socialismo y democracia, Ediciones Orbis.
- Wolin, S. (2012). Política y perspectiva, Fondo de Cultura Económica.

Complementario:

- Carpizo, J. (1997). El presidencialismo en México, Siglo XXI.
- Karl, D. (1992). Política y Gobierno, Fondo de Cultura Económica.
- Linz, J. (2010). Regímenes totalitarios y autoritarios (vol.3), Centro de Estudios Constitucionales



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los Hh. Consejos
Académico y de Gobierno